

أصول الحضارة الإسلامية

يبعث النبي صل الله عليه وسلم ودعوته إلى الإسلام بذات
نطهر حضارة جديدة مرتبطة بالإسلام كدين ودولة وتاريخ سوام
في نشاتها أو خلال نموها أو حين ازدهارها ، وصار لها أثر كبير
في تقدم البشرية يفوق أثر أي حضارة أخرى من الناحية الإنسانية .

ونبعت هذه الحضارة الإسلامية من أصول وأسس كان لكل
منها دور في نشاتها وخصائصها ومثلها : أهمها القرآن الكريم ،
وسيرة النبي صل الله عليه وسلم وسنته ، وأمة العرب ، واللغة
العربية ، والشعوب التي اعتنقت الإسلام ، والإطار الجغرافي
وذلك بالإضافة إلى بعض التأثيرات الأجنبية التي وصلتها من
الحضارات السابقة عليها والمعاصرة لها .

أولاً : القرآن الكريم *

القرآن الكريم هو الأصل الرئيسي الذي نبعت منه الحضارة الإسلامية إذ كان المصدر الأساس
لإسلام الذي تسببه شريعة المسلمين .

الدكتور : حسن الباشا

أستاذ بكلية الآداب

جامعة الرياض

ولقد نزل القرآن الكريم على النبي صل الله عليه وسلم مجبراً مطرقاً على طول الثلاث والعشرين سنة التي قُلَّ يدعو فيها إلى الله سبحانه وتعالى . وكان النبي صل الله عليه وسلم يخذل كتبة يدلوتون الإيات عند نزولها . كما كان المسلمين يتبلون على حفظها عن ظهر قلب . وهكذا استندوا في حفظ القرآن الكريم وسيلةً لأنها بشكل نهائي قبيل وفاة النبي صل الله وسلم . ولم يثبت أن جميع القرآن الكريم في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه من زوال المدونات التي كانت لدى كتبة الوحي وبمساعدة حفظاته الشهود لهم بالتفوي وفورة المذاكرة وفي عمر عمر رضي الله عنه فقط المصحف الكريم عند ابنته حفصة زوج رسول الله صل الله عليه وسلم . وفي عهد عثمان رضي الله عنه دون منه تنسخ فرق في الامصار باعتبارها النسخ المعتمدة دون فتحها (١) . لم تداول المسلمين هذه المصاخب وتسفو منها ما اختابوا إليه . وكان الناسخ يتغرون متنه النقا في النسخ والمطابقة . وما ذال المسلمين حتى اليوم يغرسون كل العرس على تنسخ القرآن سواء بالكتاب أو المطباعة أو التسجيل . وهكذا قلل القرآن سليماً من أي تعويير أو خطأ وصدق الله وعده : « إنا نعم نزّلنا الذكر وانا له لحافظون » (٢) .

وفي القرآن الكريم يمكن مراسلة الحضارة الإسلامية وعقمتها : فهو كتاب الله يهدى للنى هي الورم ، لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه . فيه خير البشر سواء من الناحية الروحية أو العقلية أو الاجتماعية فهو يدعو إلى عقيدة حلة تقوم على الوحدانية ، عقيدة واسحة حالية من التقييد والخصوص والأوهام « قل هو الله أحد آنف الصمد » لم ينزل ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد » (٣) . وفي تعاليم القرآن سعادة البشر : إذا يلتزم المجتمع على أسس سليمة تضمن له الأمان والرطاء والسعادة ، وهو يضمن حرية الرأي والعقيدة : « لا إكراه في الدين » (٤) ويندعو إلى التعارف والتحاب « يابيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتمارفوا » (٥) ويتنصل على

المساواة » ان اگر مكم عنده الله اتفاكم « (٦) ويتصف المرأة ويؤكد حقوقها وكيانها : ولاصر ما ضرب الله مثل المكفار بأمر اثنين وللمؤمنين بأمر اثنين » ضرب الله مثل المذين كثروا امراة نوح وامراة نوط كانوا تحت عبدين من عبادنا صالحين فقاتلتها فلم يقتلاهنما الله شيتاً وفيما ادخلنا النار مع الداخلين » وضرب الله مثل المذين اعنوا امراة فرعون اذا قالت رب ابنى عندي بيتك بيتك في الجنة ونجنى من فرعون وعمله وتجنى من القوم القاتلين » ومرير ابنة عمران التي احصت فرجها فلتلقنها فيه من روحنا وصدقت بكلمات ربها وكتبه وكانت من المفاتين » « (٧) ولقد كانت المرأة هي اول شهيد في الاسلام » (٨)

والحق انه لن يتعدى استقصاء فضائل القرآن الكريم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية ويكتفى ان نستشهد بقول الله تعالى : قل لن اجتمع الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان يذهبهم لبعض ظهرجا » (٩)

ثانياً : سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسنته

الاساس الثاني الرئيسي الذي استوحته الحضارة الإسلامية وتعطرت به هو سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسنته » وسنته النبي صلى الله عليه وسلم هي الاصل الثاني الاساسى من اصول الدين الاسلامي والابعاد بالنبي (ص) هو ثالثي شطري العقيدة الإسلامية : « لا اله الا الله محمد رسول الله » وسعه النبي (ص) حية في ضمير المسلمين : بها يهتدون ومنها يأخذون الشدودة المسالحة : « لئن كنتم لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كلثرا » (١٠) ومنتاز السيدة النبوية الشريفة بانها معبطة بيوانات الحياة ومراحلها ، وانها مطلبنا وليس مجرد تفريجات واراء ، كما انها حقيقة وسمحة وتاريخية وليس اساطير وخرافات .

وقد تخصص في كتابة السيرة علماء وقلوا حياتهم عليها يدفعهم الى ذلك حافز ديني باعتبارها الاساس الثاني للدين الاسلامي من جهة ولها فيها من عبرة من اخرى ، وكانوا في عملهم هذا

اصول
الحضارة
الإسلامية

ينفذون أمر النبي صل الله عليه وسلم حين قال « ينثوا عنى » وللبالغ الشاهد الغائب . وكان من المسلمين من تلقى عن النبي صل الله عليه وسلم أحاديثه ووعى ما يتعلق بعياته فحفظها أو كتبه ثم أداء إلى من يعده ثم نقله هذا بدوره إلى من يعده وهكذا (١) .

وقد أمر النبي صل الله عليه وسلم بكتابة كتب من سنته ، مثل خطبته يوم فتح مكة ، ورسالته إلى الملوك وأحكام الزكاة والصدقات وكتاب المهدنة وغير ذلك من الأحكام . وكان كثير من الصعايدة يكتبون حديث النبي صل الله عليه وسلم مثل عبد الله بن عمرو بن العاص وكأن يسمى مسحيفته « المسافية » . وكان يضع علماء التابعين يكتبون الحديث ومنهم محمد بن شهاب الزهرى وهشام بن عروة بن الزبىق وفيس بن أبي حازم ، وعطاء بن أبي رياح ، وسعيد بن جبىر ، وأبي الزناد .

وظهرت بواكير تدوين الحديث في عهد عمر بن عبد العزيز (ت سنة ١٠١ هـ) اذ عهد إلى القاشاني أبا يكر بن محمد بن عمرو بن حزم أن يبدأ في تدوين سنن النبي صل الله عليه وسلم واتخذه دون مرويات خالته عمرة وكانت من تلميذات هاشمة وهي الله عنها وكان ما روتة محفوظاً عنه . ومن المعتقد أن أول كتاب في الحديث النبوي هو الموطأ لمالك بن أنس (ت / سنة ١٥١ هـ) . وأول كتاب في السيرة كتاب الفتاوى لأبي إسحاق (ت / سنة ١٧٩ هـ) .

وقد جمع المحدثون كل ماله علاقة بالنبي صل الله عليه وسلم أو نسب إليه ، وكانوا يراغبون الأمانة والدقابة في نقل الحديث ، ويشعرون النص لاجل التعرف على المنشئ الأصلي ومنهم من كان يائى أن يصلح الفحطا المنقوى مكتفياً بياديه رايه .

وقد تخصصوا في حديث النبي صل الله عليه وسلم وسع ته فكان منهم من عكف على روایتها وهم رووا الحديث ، ومنهم من دونها ومنهم من تقرع لمحضها ، ومنهم من درس روایتها ، ومنهم من عنى بتنفسها ومن لم ثنا من وراء ذلك علوم كثيرة منها علم تاريخ رجال الحديث أو علم أسماء الرجال .

الذى على بدراسة تاريخ رواة الاحاديث التبوية وقد نوه أحد علماء الفرق بهذا المعلم فقال : لم تكن فيما مضى امة من الامم السابقة كما انه لا توجد الان امة من الامم المعاصرة انت علم اسماء الرجال يمثل ما جاء به المسلمين في هذا العلم المظيم الخطير الذى يتناول احوال خمسة وعشرين الف رجل **وشتونهـم** (١٢) *

ومنها ايضا علم البرج والتعديل وهو بعث في جرح الرواية وتمديهم بالفاظ مخصوصة لكل منهم **مرتبـة** (١٣) *

ومنها علم نقد الحديث وهو يفحص الحديث من حيث الدراية والفهم اي يعني ينقد القتن وقد وضع قواعده اين القيم في كتابه « المثار » ومنها علم عزل الحديث وهو يهتم ببيان الفلل في الاحاديث الباطلة . ومنها علم مختلف الحديث وعلم فريب الحديث وعلم الناسخ والمسوخ في الحديث .

ويأخذ المسلمون من سبع لتبني صل الله عليه وسلم وستة كثيرة من الشرح والتفسير للقرآن الكريم فضلا عن التطبيق العملي للتعاليم وأصول الدين ومكارم الاخلاق وحسن الشعائر . وانك لعل **خلائق علوـم** (١٤) *

ويفضل التبني صل الله عليه وسلم وستة وناسين المسلمين به طبعت العضارة الاسلامية بهذه الطابع الانساني الذي يتمثل في حب القوي ، والعمل الصالح ، والصدق في المعاشرة ، والاخلاص في العمل ، والشامخ والرفق والحرص على العلم والتعلم والازان وغير ذلك من الشعائر الجديدة التي جعلت المسلمين خير امة اخرجت للناس *

ثالثا : امة العرب :

من الاسس التي قامت عليها العضارة الاسلامية امة العرب او العرق العربي فالتبني صل الله عليه وسلم عربين والصحابة عرب ، والعرب هم أول من تلقى دعوة الاسلام وامن بها وجاهد في سبيلها وعلى يد العرب دخل الاسلام كثيرة من الاقفار ، وانتشر بين سائر الناس ، ومن ثم طبعت العضارة الاسلامية بطبعات العرق العربي .

والعرب ساميون ويتقنون الى يدو وحضر . وبالرغم من قمود تاریخ العرب قبل الاسلام فانه

امـلـوـل
الـعـضـارـة
الـاسـلامـيـة

وكان للنواب صلات تجارية خارجية مع الامم المتضورة ومن ثم كانوا على علم بالتطورات الحضارية وتهيئات لهم الفرنس للقتبس من فرثهم .

وهكذا سقط العرب بفضل تاريخهم وطبرائهم وتجاربهم وهبتو لأن يحملوا رسالة الإسلام وينشروها ولو كان العرب همجاً كما ذُعم بعض المفربين لما استطاعوا القيام باغياء رسالة الإسلام ولما نجحوا في نشرها هذا التحاج المنذر . وكان العرب يعتمدون بصفة أساسية على الفيل والجمال وقد هيأهم ذلك ليكونوا فرساناً مهلاً لا يشق لهم غبار ، كما مكثتهم من سرعة المركبة والانتشار في الأرض .

ولنعرب تفاصيلهم واحتلاقوهم التي زودتهم بالقدرة على القيام بتحليل الاعمال عند الامان بهما كالصبر والنشاط والثقة بالنفس والحكمة وخصوصية القبائل والمفهيم والمعاصرة (١٧) .

ازدهار الشعر عند العرب ، والشعر يقوم على الابتكار شأنه في ذلك شأن غيره من الفنون ، ومن لم كان ازدهار الشعر سببا في اشاعة روح الابتكار في المجتمع العربي تلك الروح التي وتدت للقدرة على الاختراع الذي لا تقتسم البشرية الا يقتضيه .

ولقد كان لهذا كنه آخر في شأة الحضارة الإسلامية وتقويتها وتطورها وكان من الطبيعي أن يكون للعرب شأن كبير في ابداع هذه الحضارة التي نشأت في حبرهم .

رابعاً : اللغة العربية :

كانت اللغة العربية عند ظهور الإسلام قد بللت نفسها ، وقد اختارها الله سبحانه وتعالى لتكون لغة آياته الكريمة التي تزل بها الروح الامين على ميد الرسلين . ومن ثم جاء القرآن الكريم ببيان عربى مبين وشرفت بان ينطق بها كلام الله جمل وعسا .

واللغة العربية من أرقى لغات العالم ان لم تكن ارقاها وتتميز سواه في تركيب حروفها او كتمانها او جملتها : فعروفيها وان لم تكون أكثر من حروف الأبيديات الأخرى الا أنها تتفى بالمقارج الصوتية ، واغربها سهل لا يزيد على أربع حركات واضحة :فتح وكسر وضم وسكون . كما ان كلماتها سهلة النطق وسلسة ، تتوزع حركاتها توسيماً متساوياً من طرف ضفت على حركة دون حركة ، ومن ثم يسهل تحفتها على المستذرين ، فظلاً عن ذتها تفاصح لوازيرهن أمكن صدرها في عدد من القواعد . وليس هناك لغة أخرى وصلت الى ما تعلق في اللغة العربية في ضييق الشتقات باللوازيرن سواه من حيث المبنى أو المعنى . وبالرغم من ان الكلمة العربية تعنى في أصلها معنى ما دعاها فالها فالها لا تثبت ان تصبح ايضا ذات معنى شعري مجازي ولكن دون ان يقع ليس بين الدلالتين عند الاستعمال . اما جملتها لما يشترط في تقويتها ترتيب محدد بل يمكن تقديم الاسم او الفعل حسب الرغبة في تأكيد معنى معين ، كما لا يشترط ادخال الفعل او الاسم في الجملة كما يحدث في لغات أخرى بل يمكن تقويتها دون فعل او اسم اذا كان المعنى لا يستدعي ذلك . وننذر لسلامة الافتراض والجمل العربية ظهر في اللغة العربية في المعرضون لكن كمال الترجمة في كثير من اللغات الأخرى . (١٨)

ويزعم البعض ان اللغة العربية لغة صعبة وهذا زعم باطل فهو كانت كذلك لما انتشرت هذا الانتشار الواسع في فترة وجيزه نسبياً . ولما تأثر بها كثيرون من الشعوب التي احتلت بالعرب سواه كانت غالباً أو ملحوظة ولو لا تغير بعض التغيرات القومية عند بعض الشعوب لقللتها السيادة بين جميع الشعوب الإسلامية . ولو كانت اللغة العربية صعبة كما يزعم هؤلاء لما كتب لها البقاء وماتت كما ماتت غيرها من اللغات ، ولما كانت من أطول اللغات العالية عسراً .

هذا ولم تكون اللغة العربية التي تزل بها كلام الله فاقرة عن ان تكون لغة دولية يتكلم بها المسلمين في مشارق الارض ومغاربها ، ويعبرون بها عن احساسهم وادائهم ، ويتعلمون بها معارف خارجهم ، ويثبتون بها افكارهم وعلومهم : وهكذا كانت اداة سليمة ورفيعة للتعميم العلمي والفنى .

امثلة
الحضارة
الإسلامية

ومن ثم صبت الحضارة الإسلامية في وعاء اللغة العربية ، وإلى هذه اللقنة ترجمت معارف البشرية وتجاربها القديمة . وعنتها نقلت الحضارة والثقافة الإسلامية إلى الشعوب الأخرى فترجم ما حوتة من علم ومعرفة وثقافة وآداب إلى الشعوب الأخرى (١٩) .

ويتصل باللغة العربية الخط العربي الذي أخذ شانه في الازدياد منذ ظهور الإسلام ، إذ صار التشار الخط العربي مصاحباً لانتشار اللغة العربية بل زاد عليها حين صار يكتب به لغات غير عربية مثل الفارسية والأردية والتركية (٢٠) .

وقد على بالخط العربي منذ ظهور الإسلام عناية موضوعية من حيث التوضيح عن طريق ابتكار علامات الأعراب والإيماء ، ومن حيث التعبوية ومن حيث ابتكار النسب الجميلة في كتابة العروف والكلمات وتنسيق الجمل ، وساعد على ذلك أن أصبح الخط العربي الوسيلة الأساسية لحفظ القرآن الكريم بالإضافة إلى ما تشمل عليه تعليم الإسلام من تقدير للكتابة وأعتبرها إداة للعلم « أرأوا وربك الأكرم الذي علم بالقلم » كما أن طبيعة الخط العربي وأشكاله حروفة وما تمتاز به من المروقة ، والروحة هيأت له الفرس المناسبة للتختين والتتويع ، وليس أدل على ما تحمله السكاك العروق العربية من يدور التحسب والإيكار من ان العروق العربية كتبت بأكثر من ثلاثة آلاف هيئة بل ان بعض الباحثين عند عرض الاهاء وحده نحو تسعمائة شكل مختلف .

واحتل الخط العربي مكان الصدارة بين القنون الإسلامية الأخرى وكان أحد العناصر الزخرفية الأساسية فيها في جميع المصور والالظاهر ومن ثم ظهرت بعنته على التراث الإسلامي بشتى مظاهره (٢١) . وكان الخط العربي مثله مثل اللغة العربية وسيلة للتعمير عن الحضارة الإسلامية وعاملها مهمة من عوامل الوحدة فيهـا (٢٢) .

خامساً : الشعوب الإسلامية :

كان للشعوب الكثيرة التي دخلت في الإسلام اثر في تكوين الحضارة الإسلامية : ذلك ان العرب لم ينشوا ان فتحوا كلها من البلاد حتى ان فتوحاتهم استندت في نحو قرن من الزمان ما بين الهند شرقاً والبحرين الغرباً وما بين بحر قزوين شمالاً وبلاط التوبه جنوباً ، ثم انتشار الإسلام بعد ذلك فدخل آسياً وأجزاءً من أوروبا وجزر البحر الإيبيز المتوسط واسياً الصغرى ، وآرمانياً وبلاط البيزنطي كما انتشر شمالاً بحر قزوين ودخل الهند وما وراءها وتولى في أفريقيا ، ومكناً انتشروا تحت لواء الإسلام شعوب كثيرة كان لمعظمها ماض حضاري تليد كالفرس والفارسيين والهنود والسوريين والروم والمصريين ، فضلاً عن شعوب أخرى تميزت بالجمالية والروح العربية كالترك والمملوك والبربر .

وليس من شك في أن هذه الشعوب قد أسممت بتراثها العضاري ثارة وبخسانها - التقليدية ثارة أخرى في تشكيل الحضارة الإسلامية *

ومن اللاحظ أن العرب حين أخضعوا الشعوب الأخرى سلطانهم في القرن الأول بعد الهجرة كانوا على قسط وافر من الذكاء والحكمة السياسية والحسن العضاري بحيث حافظوا على تراث هذه الشعوب وعملوا على تعميم تقاليدها الفنية والصناعية وهكذا ساعدت الفيبرات الفنية والفنية والعلمية المتنوعة التي كانت تتبعها بعض هذه الشعوب في تشكيل الحضارة الإسلامية الجديدة وإنمايتها بما توصلت إليه البشرية حتى ذلك الوقت من معارف في مختلف المجالات وإن تسيّم بالإضافة إلى ذلك في العانياها وتراثها ولكن مع اختلافها بطبعها العربي وروحها الإسلامية الأصيلة (٢٣) . كما ظلت هذه الشعوب شارك في بنائها *

سادساً : الإطار الجغرافي :

يبدأ نشوء الحضارة الإسلامية في بلاد العرب أولاً حيث ظهر الإسلام ثم اخذت تنمو في الإطار التي فتحها العرب بعد ذلك والتي دخلها الإسلام . وكان من الطبيعي أن يكون للإطار الجغرافي الذي تمت فيه الحضارة الإسلامية أثر في تشكيلها *

ومن اللاحظ أن هذا الإطار الجغرافي كان يشمل رقعة متصلة من الأرض تمتد بصلة أساسية من الهند شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً ، وإن هذه الرقعة من الأرض ذات تضاريس وأجواء مختلفة مما يؤدي إلى تنوع شعوبها وحيواناتها ونباتها ومنتجاتها كما أنها بصلة عامة على درجة كبيرة من القصب والثراء وتنميته بصورة عامة باعتدال مناخها *

وقد هيأ ذلك كلة للحضارة الإسلامية التي نشأت في هذه الأقاليم ان تنمو في بيئة فنية خصبة ملائكة بذاتها مما زودها بطبع اللغة والأسنان *

سابعاً : النتائج الاجتماعية :

بالرغم من أن الإطار الجغرافي الذي ظهرت فيه الحضارة الإسلامية قد هيأ لها فرص الامانة فإنه في الوقت نفسه قد مكنتها من الإفادة من الفيبرات البشرية السابقة والمعاصرة مما زودها بالعيوبية وامكانيات الرفع والتطور : ذلك أن هذا الإطار الجغرافي كان مهد الديانات السماوية وموطن أقدم حضارات العالم ، كما أنه في الوقت نفسه كان يقع بين الصين شرقاً وأوروبا غرباً ،

أصول
الحضارة
الإسلامية

وكان ملتقى الطرق التجارية والتبارارات الثقافية : ومن ثم كانت الحضارة الإسلامية غير جامدة او متزنة ، ودائمة الاختلاط بالحضارات الأخرى في الشرق وفي المقرب تبادل معها الموارف والقبارات + (٢٤)

هذا وقد اجمل بعض المستشرقين أهم التأثيرات الاجنبية في الحضارة الإسلامية (٢٥) فيما يلى :-

- ١ - تأثيرات هيلينية دخلت الحضارة الإسلامية عن طريق مدارس الثقافة الهيلينية في المراكش والاسكتندرية وتيسيابور وشغرها .
- ٢ - تراث يهودي وسيحي مستمد من التوراة والانجيل والساميات .
- ٣ - تأثيرات ايرانية في مجال الادارة والحكم والفنون .
- ٤ - نظم رومانية في شكل بيزنطي .
- ٥ - خليط من الثقافة الهندية والصينية مثل الارواح التي يقال ان العرب تلقواها عن الهند وصناعة الورق التي يزعم ان العرب تعلموها من الصينين (٢٦) .

ومع ذلك فمن الملاحظ أن هذه التأثيرات الاجنبية لم تكون عوامل أساسية في تكوين الحضارة الإسلامية ذلك ان الاساس الذي قامت عليه الحضارة الإسلامية كان الثقافة العربية الإسلامية ، كما ان الاسلام الذي يدعو الى العلم وطلبيه وبوجه الانفتاح الى ما في الكون وما في النفس من اسرار هو الذي حفز المسلمين الى الاطفال على المعرفة والابداع بالثقافات الساسية واساختها .
وفضلا عن ذلك كان الارادة العربية التابعة من فطرة اللغة وراثي سليم وحماس واعتزاز ولقة بالنفس كانت العازف الاساسي في نشأة هذه الحضارة الإسلامية المظيمة .

وبالرغم من ان العالم الاسلامي استهل على اجناس مختلفة فان هذه الاجناس كانت تستند للغة العربية كلغة رسمية وأدبية بالإضافة الى ان كثيرا منها استعمل الللة العربية كلغة تماطل .
وكانت اللغة العربية بما تمتاز به من غزارة وقوفه بناء وسهولة تناول اداة للتعمير الدقيق عن مطنبيات هذه الحضارة ووعاء صالحها للثقافاتها وغيرها كما سيق ان قدمتنا .

واخيرا هناك حافظ اساس في نشأة الحضارة الإسلامية ورقها وتمني بذلك روح الابتكار التي سبقت الاشارة اليها وقد جاءت هذه الروح عن طريق العرب : ذلك ان تفوق العرب في فنون الللة وبطاعة الشعور وازدهار هذه الفنون في العالم الاسلامي في العصور المختلفة ادى الى ان يشيع في المجتمع الاسلامي روح الابتكار التي تزدهر أساسا يفضل الازدهار الفتن والتي لا يمكن ان تقوم بدونها نهضة حقيقية او يهدى تقدم ماضيا .

ومن ثم فان كنا لا ننكر ان الحضارة الإسلامية قد استندت من ثقافات اخرى اجنبية سواء كانت غربية او شرقية - شأنها في ذلك شأن غيرها من الحضارات الراقصة - الا انها في جوهرها حضارة عربية اسلامية .

د + حسن الياش

المصادر

- 1 Arnold (Th.) and Guillaume (A.), *The Legacy of Islam*, Oxford, 1965 , PP. 5 — 11
- 2 — ابراهيم جمعة : *قصة الكتابة العربية* من ٢١ — ٦٧ .
- 3 Flury (S.), *Ornamental Kufic Inscriptions on Pottery*, (*A Survey of Persian Art*, vol.
- 2 , 1939), pp. 1743 f.
- 4 Grube (E.J.), *The world of Islam*, p. II. — 22
- 22 — حسن الباشا : *فنون التصوير الإسلامي* في مصر ، من ٢٤ .
- ٢٤ — جاك . س . ريسنر : *الحضارة العربية* . ترجمة خالد عيسوى . من ١ — ٢٦ .
- 1 - Hitti (Ph. K.), *History of the Arabs* , London 1956 , pp. 306 - 316; See also : Lewis (B.), *The Arabs in History*.
- ٢٦ — فرانسيس روجرز : *قصة الكتابة والطباعة من المسمارنة المفترضة إلى المصنعة المطبوعة* . ترجمة أحمد حسين المساري من ١٤٣ — ١٥٧ .
- ١ — محمد عبد العزيز مرزوق : *الصحف والتربى* . مجلة المجتمع العلمي المراكشي . المجلد ٢٠ من ٩ — ١٤ .
- ٢ — القرآن الكريم : سورة الحجج ، الآية ١٩ .
- ٣ — القرآن الكريم : سورة الإخلاص .
- ٤ — القرآن الكريم : سورة البقرة الآية ٦٥ .
- ٥ — القرآن الكريم : سورة العنكبوت ، الآية ١٣ .
- ٦ — القرآن الكريم : سورة العنكبوت ، الآية ١٣ .
- ٧ — القرآن الكريم : سورة النور ، الآيات ١٢ — ١٣ .
- ٨ — هي السيدة مسمية رضى الله عنها . انظر سورة ابن هشام .
- ٩ — القرآن الكريم : سورة الأسرار ، الآية ٨٨ .
- ١٠ — القرآن الكريم : سورة الأحزاب ، الآية ٩١ .
- ١١ — انظر : التدوين : الرسالة المصدية .
- ١٢ — انظر أسد دستم : مصطلح التاريخ .
- ١٣ — من أهم كتب هذا العلم كتاب اليسري والمتمدل لابن أبي حاتم الرازي .
- ١٤ — القرآن الكريم : سورة النمل ، الآية ٤ .
- ١٥ — حسن الباشا : طرق التجارة العربية من مهد سيا إلى سهل الإسلام . المجلة ، القاهرة — أبريل ١٩٥٧ — العدد ٩ ، من ٧١ — ٩٤ .
- ١٦ — القرآن الكريم : سورة الزمر ، الآية ٢٤ .
- ١٧ — انظر : فرسانك لويون : حضارة العرب — ترجمة عادل زعبيـ — الطبيعة الراية من ٦٠ وما يليها .
- ١٨ — سيرجيوه هونتك : *فضل العرب على أوروبا* . ترجمة فؤاد حسني على من ٦٦٢—٦٦٣ .



● ورقة من مصحف - القرن الخامس الهجري ●