

تقديم من
جامعة الدول
العربية
يكتب
مدير التحرير

لِلْجَهُودِ الْعَرَبِيَّةِ

يهدف هذا الموضوع الى تبع المعاولات التي يذلت لتسير
الكتابية العربية في الاطار العربي ، ضمن مؤسسات جامعة الدول
العربية ، او عن طريق الماجستير العلمي العربي .. دون التدخل
في مناقشة تلك المعاولات لأن ذلك مسؤولية المختصين والعلماء ،
ولهذا فان هذا الموضوع لا يعنون أن يكون سردا لما وصلنا من
تلك المعاولات ، نفهم به في هذا العدد الذي يضم بين أيديه
عددا من المواضيع التي تتعلق بالكتابية العربية والخط العربي
وصناعة المفهوم العربي ، وكذلك تنظيم المعلومات والبليوغرافيا .



لِتَسْيِيرِ الْكِتابَةِ

المحاولات الأولية :

كانت أولى المحاولات ، تدور أثمام المؤشرات الثقافية ، والتدوينات العلمية ، وأولى تلك المؤشرات المؤتمر الذي عقد في صيف عام ١٩٤٧ في بيت ماري بلبنان ، وعالج مشكلات الكتابة العربية وقد ركزت الناقاشات على توسيع تخفيف صور العروق الهجائية ، وتبسيط نظام الشكل وقواعد الأسلام .

وفي عام ١٩٦٠ خصص مجمع اللغة العربية بالقاهرة اجتماعاته لاختيار أوائل العروض الطيامية ، وبعض أواسطها وأواخرها ومفراداتها ، وقد انتهت

وحيثما شرع الجهاز الاقليمي العربي نحو الأممية وتعليم الكبار في معالجة تيسير الكتابة العربية كان تركيز اللجنة التي شكلها الجهاز من جامعة القاهرة ورئيس الجهاز وكلية الألسن ومجمع اللغة العربية ، على الإقلال من المنشآت التي اختيار ست وستين صورة ، للعرف ويضاف إلى بعضها التعاريف ، فتصل إلى حوالي ثمانين صورة ..

وكان العلامة الاستاذ محمود تيمور قد قدم اقتراحاً إلى مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٥١ بأن يمثل كل حرف من الحروف الهجائية بصورة واحدة بينما كان موقعه من الكلمة ، وهذا الاقتراح هو الذي جعله المجمع أساساً لكل محاولة لتيسير الكتابة العربية ..

ويضم كتاب « الندوة الفنية لتيسير الكتابة العربية » خلاصة للأبحاث والتوصيات والمقترنات التي تم خفضت عنها الندوة الفنية التي عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في سنة ١٩٧١ ..

« صور الحروف »

ء ا ب ب ب د د د د ت ت ت ت ئ ئ ئ ئ
م ث ث ج ج ج ج ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح
خ د ذ ر ز س س ش ش ش ش ص ص
ص ض ض ط ط ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ
غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ
د د ن ه ه و ل ل ل ي ي ي ي

صور المفروض ٣٠ *

هـ اـ بـ بـ بـ بـ تـ سـ تـ تـ ةـ ةـ ظـ شـ ثـ
 ثـ جـ جـ جـ جـ حـ حـ حـ حـ حـ خـ خـ
 خـ خـ دـ دـ دـ دـ سـ رـ زـ زـ سـ سـ
 سـ شـ شـ شـ شـ صـ صـ صـ صـ صـ صـ
 حـ ضـ طـ طـ ظـ ظـ عـ عـ عـ عـ عـ غـ
 خـ خـ غـ غـ فـ فـ قـ قـ قـ قـ كـ كـ
 كـ كـ لـ كـ لـ كـ لـ مـ لـ لـ لـ مـ مـ
 مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ
 مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ مـ

* هنا نموذج رقم "٣" لصور المفروض الهجائية المقترنة في مواقعها المائلة من
 الكلمات . ويوضح مقدار هذه الصور ١٦٩ صورة . وهي مقتبسة من مستطيل
 جميع المفروضات الهجائية غير المكتوبة بالهـيـةـ الـاـلـفـيـنـ الطـالـبـيـهـ "فتح العـ

من عدد صور الحروف الهجائية وكانت التجربة الميدانية التي أوصت بها
 اللجنة قد حددت أهدافها ومن أهمها :

١ - البحث عن أوضاع للحروف الهجائية وتنقية الاقتراح الأكثر تجاحا
 في عمليات القراءة والكتابة .. واستخدام المفروض في الطباعة ..

٢ - معه أمية مجموعات من الأميين الكبار في القراءة والكتابة والرسوخ
 بهم إلى مستوى الصف الرابع الابتدائي في القراءة والكتابة ..

وقد توصلت اللجنة إلى توصيات أهمها :

١ - الالتزام في صور المفروض الهجائية بصورة لكل حرف اينما
 كان موقعه من الكلمة (النموذج رقم (١) ويبلغ عدد
 المفروضات ٣٢ صورة ..

صور الحروف ١٠ *

ء ا ب د ة ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن د ه و ل ا ي ي

^٤
هذا النموذج رقم (١٠) لصور الحروف المجهائية . يروي فيه أنت
يمكثون بالحرف صورة واحدة آليها مفهود الكلمة
وقد زادنا في تسميتها . هذه الكلمة هي أن يمكثون حسب الحروف
كما يجدون في أول الكلمة هو الصورة التي يمكثون في ثالثة
في أي موضع يجدون فيها مفهود الكلمة .

ويليه عدد الصور في هذه التدوينات (٣٤) صورة .

٢ - الالتزام في صور العروف الهجائية بالاختصار الذي انتهت
إليه لجنة تيسير الكتابة العربية بالجمع اللغوي سنة ١٩٦٠
وعدد صور العروف الهجائية به بعد إضافة التطاريف إليه
٨٠ صورة ، ويتمثل هذا في النموذج رقم (٢) ..

٣ - الصورة الثالثة للحروف هي التي اختبرت من صندوق جمع
الحروف العربية بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية وعدد
الحروف في هذا النموذج (١١٩) صورة وهي التي وردت
قبل مقتراحات التيسير . (النموذج رقم ٣) ..

لست بالآن أقدر على إيجاد ملخصاً يوضح كل هذه التدوينات -
هذه قليلة (٣) منها (١٠) منها (١١٩) منها (٣) منها (٣٤) منها

نتائج التجربة :

وقد أجريت تجربة ميدانية اختبر فيها ثلث مجموعات حسب توزيع سور الحروف .. وطبعي فان المجموعة الاولى (٣٢ صورة للحروف) سبقت المجموعتين الثانية والثالثة ولكن نتائج المجموعتين الآخريتين كانت مشجعة لإعادة التجربة التي تهدف أساسا إلى محو أمية أكبر عدد من الأميين في ضوء نظام جديد لتيسير الكتابة ..

ولهذا فقد قرر المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بجامعة الدول العربية رصد مبلغ (١٠٠٠٠) دولار في ميزانية الجهاز لتشكيل لجنة خبراء تجتمع في هذا العام (١٩٧٧) لدراسة نتائج هذه التجربة ..

وماذا بعد ؟ :

ليست هذه كل مشكلات الكتابة ومعاولات تيسيرها ، لكنها على كل الأفضلها لأن هناك محاولات مسومة لتشويه اللغة العربية ، والنيل منها لأنها لغة تتصل بكيان المجتمعات العربية ونزل بها القرآن الكريم دستور هذه الأمة .. ولهذا فإن هناك محاولات أخرى استعمارية كمحاولات سعيد عقل وأتباعه لكتابه الحروف العربية يعرف لاتينية .. ومن المشكلات الأخرى التي أثيرت تلك المحاولات التي أثارها الدكتور أحمد لوسانى أستاذ اللغة الفارسية في جامعة بيروت العربية وقد وقت أسام مشكلات تتعلق بروعة الحروف العربية مثل كلمة (هذا) وكتابتها بهذه الطريقة (هاذا) عدا تلك الكلمات التي وردت في كتابات المصحف ..

وتمثل المحاولات التي تقوم بها المنظمات العربية الأقليمية ردا على أولئك الذين يحاولون النيل من اللغة والكتابة العربية فهي ليست مشكلة ولم تمثل أي صعوبة كغيرها من اللغات الأخرى ..

عبدالله الماجد