

هجاء ذوي القربى من الجاهلية إلى نهاية العصر العباسي دراسة في أثر التمدن على بنية ثقافة القبيلة

د. إبراهيم بن محمد أبو نمي

قسم الأدب - كلية اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أنظر من خلال هذا البحث في جملة نصوص شعرية، قدّرتُ - بعد تأمل - مخالفتها للثقافة العربية وقيمها، إذ لا يستكف أصحابها من هجو الأقارب! على خلاف المنتظر من الفخر بهم وتعظيمهم، فافتراضت أن مثل هذه النصوص يمكن أن تثير جوانب من البنية الاجتماعية الأسرية وال العامة، وتكشف عن ظواهر من الحياة الخاصة وال العامة في المجتمع العربي القديم. وسألت نفسّي من خلال هذه النصوص القيم العربيّة، وكيف ناورةت تلك النصوص القيم، وكيف تعاملت تلك القيم مع من يضعها موضع السؤال ويشكك في إطلاقية قيمتها، ويخرج عليها، وسألتني كيف تطورت تلك النصوص مع تطوير بنية تلك القيم وبنية المجتمع العربي بعدبعثة محمدية، وبعد تكون الرابطة الإسلامية التي أسهمت خلال القرن الهجري

(قدم للنشر في ١٤٣٣/٥/١٨هـ، وقبل للنشر في ١٤٣٣/١١/٢١هـ).

مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبد العزيز وأشادلوزون
الم عدد الثالث وسبعين ، السنة الخامسة ، وسبعين



الأول في توهين الرابطة الوحيدة في الجاهلية رابطة القبيلة، وتعزيز رابطة أخرى هي أخوة الدين، وما نشأ على إثرها من أبنية مجتمع المدينة الإسلامية، وما جرى شيئاً فشيئاً من الجلاء إلى المدن والاستقرار فيها، والاعتماد ثمّة على الذات، وبروز (الفردية) التي لا ينتمي فيها الفرد إلى قبيلته إلا برابطة الثقافة، وصلة الرحم لمن يتمسّك بأخلاقي الدين. أما على مستوى الممارسة فلم تعد القبيلة في المدينة ضرورةً وجوديةً^(١). وقد قدرت مبدئياً أن نصوص (هجاء ذوي القربي) تعدّ ذخيرةً لمَنْ أراد فهم وتفكير علاقَةِ الجاهليّ الراسخة بثقافة القبيلة، ومدى تخلخل تلك العلاقة في القرن الأول، وتطورها في القرن الثاني وما بعده؛ إذ وُجدَت تلك النصوص منذ الجاهلية وتسلسلت قرناً فقرناً، فهل ظلت معانيها وبنياتها الثقافية على وتيرة؟

هذا ما يحاول البحث الإجابة عنه.

و قبل أن أشرع في هذا البحث أشير إلى بحثين سبقني بهما محمد بن سليمان السديس^(٢)، الأول (الخوولة في

(١) أنه على أن مفهوم الفردية الذي استعمله لا صلة له بمفهوم الفردية في الفكر الرومانسي الحديث، الذي هو مفهوم أنتجته الثقافة الاجتماعية المرتبطة بالحضارة الصناعية، وفيه تمدد على قيم الجماعة في الفكر الكلاسيكي الغربي.

(٢) د. محمد بن سليمان السديس، الخوولة في الشعر العربي حتى آخر العصر الأموي، مجلة كلية الآداب بجامعة الملك سعود، مج ١٣، الرياض، ١٤٠٦هـ، ص ٥٩-٢٥؛ منزلة ابن العم عند العرب في ضوء الشعر حتى آخر العصر الأموي، مجلة جامعة الملك سعود (الآداب)، مج ٨، الرياض، ١٤١٦هـ، ص ٣٥-٣٢. ثم نشرهما مع جملة من بحوثه في كتاب: في أفياء الشعر منذ الجاهلية حتى العصر الأموي، كتاب الرياض (٨١-٨٢) أغسطس سبتمبر ٢٠٠٠م، ص ٤٦١-٥٠٥.

الشعر العربي)، والثاني (منزلة ابن العم عند العرب)، ودراستي تختلف عنه بحثيه من جهات، أولها: اقتصارهما على الشعر الأموي وما قبله، أما دراستي فتتفتح على الشعر العباسي، وثانيها: أنهما اقتضرا على الحال ثم ابن العم، وأنا أحطت بكل المهجوين من ذوى القربى، وثالثها: أنهما تناولا أغراض الشعر عامة، أما دراستي فتتناول الهجاء خاصة، ورابعها: أنهما لا يكادان يذكران الهجاء، وبحثي متحمّض له، وخامسها: أنهما مسّا النصوص مسّا توصيفياً رفيقاً دون غوص في بنياتها الثقافية، وتفهمّ لحركاتها القيمية، وهو ما أعمّل عليه من حاصل هذه النصوص. على أن جهده قيم، وتقييده عن النصوص تقييب العالم الطلعة.

وثمّة دراسات أُخَر تتماسّ شيئاً ما مع موضوع هذا البحث، وإن لم تتح نحوه، أهمها: دراسة أحمد إسماعيل النعيمي (القبيلة في الشعر الجاهلي)^(٣)، وقد تحدّث فيها عن النظام القبلي، وأهم ما توقفت عنده في دراسته حدّيثه عن العقد الاجتماعي بين الشاعر وقبيلته، الذي إذا احتلّ وقع الهجاء. ودراسة إنعام داود سلوم (الأمومة والبنوة في التراث العربي)^(٤)، وقد أشارت فيها إلى طرف من الهجاء في نحو إحدى عشرة صفحة، وردّته إلى العقوق دون غوص في بنياته المكوّنة.

(٣) أ. د. أحمد إسماعيل النعيمي، القبيلة في الشعر الجاهلي، دار الضياء، الأردن، ١٤٣٢ هـ.

(٤) د. إنعام داود سلوم، الأمومة والبنوة في التراث العربي حتى نهاية القرن الأول الهجري، دار الضياء، الأردن، ط١، ١٤٢٧ هـ.

الفرد والقبيلة:

لقد كان للقبيلة مكانة عليا في المجتمع القبلي، إذ لم يكن الفرد فيها قادراً على العيش دون الارتباط بها ارتباطاً عضوياً لا ينفصّم، ولم يكن له أن يعيش فرداً دون حماية القبيلة، وتكافلها المعيشي، وهيبيتها عند سائر القبائل، فالبنية الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية في جزيرة العرب كانت هشة لا يمكن أن يعيش فيها الإنسان وحده؛ ولذا فإن من اضطر إلى مفارقة قبيلته يجاور قبيلة أخرى طالباً أن تضيفه إليها وتحميّه، وربما منحته اسمها، يقول الأعشى (ت٧٦هـ) واصفاً معيشة الفرد:

متى يغتربُ عن قَوْمِهِ لا يجد له
على من لُهْ رهطٌ حوالِيهِ مُغضِبَا
وَيُحَطِّم بظُلمٍ لَا يَزالُ يَرَى لَه
مَصَارِعَ مَظْلُومٍ مَجَرَّاً وَمَسْحَبَا
وَتُدْفَنُ مِنْهُ الصَّالِحَاتُ، وَإِنْ يُسَيِّئَ
يُكَنُّ مَا أَسَاءَ النَّارَ فِي رَأْسِ كَبَكَبا
وَلَيْسَ مُجِيرًا، إِنْ أَتَى الْحَيَّ خَائِفًا
وَلَا قَائِلًا إِلَّا هُوَ الْمُتَعَيَّبَا^(٥)

هذا الوصف في شأن مقيم بين ظهراني جماعة ليست بجماعته، فما بالك بالفرد المنبَّت؟

(٥) الأعشى الكبير. ميمون بن قيس، ديوانه، شرح وتعليق: د. م. محمد حسين، مكتبة الآداب، الجماميز، ص١١٣.

لقد كانت إحدى العقوبات أن تخلع القبيلة أحد أفرادها، وتترع عنه غطاءها وحمايتها، فيعيش صعلوكاً لا ينتمي إلا لنفسه، ويحاول أن يتكيّف مع هذه الحياة الفردية المباینة لحياة سائر العرب، وإن من أسباب الخلع أن يقدم المخلوع على أفعال لا تتفق مع قيم القبيلة، فتعد تهديداً خطيراً للبنية الاجتماعية الجماعية التي لا تجيز عمل الفرد ما لم يكن متنائماً مع اشتراطات الجماعة، ولعلي هنا أتفق مع كلوود ليفي ستراؤس (Claude Levi-Strauss) في قوله: "إن الجماعة الاجتماعية لا تكون إلا بتميزها عن الأسرة... الهم الأول للمجتمع تجاه الأسرة ليس أن يحميها ولا أن يقويها، بل أن يحذرها، وأن لا يعطيها الحق في وجود مستقل أو دائم"^(٦)!، فإذا كان ذلك حال المجتمع ذي القيم المتفق عليها مع الأسرة فما بالك بحاله مع الفرد^(٧)

وبناء على ما سبق فإننا نكاد نجد (الأننا) في الشعر الجاهلي مفقودة، وإذا وجدت ألفينها (أنا الجماعة) بحيث يذوب الفرد في جماعته، حتى يكاد ينسى ذاته!، يمثل ذلك قول البراق بن روحان (ت ١٦٠ ق.هـ تقريباً):

(6) Claude Levi-Strauss, "Man, Culture and Society", cite par Luc thore, Revue de l'action populaire (Mars 1965), P.312.

نقل عن: الطاهر لبيب، سوسيولوجيا الغزل العربي: الشعر العذري أنموذجاً، ترجمة: المؤلف، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠٠٩م، ص ٢٥.

(7) انظر: هاشم محمد الشهداي، العصبية في ضوء الإسلام: دراسة وصفية تحليلية، دار الثقافة، الدوحة، ط١، ١٤٢٢هـ، ص ٢٢٠.

وهل (أنا) إلا واحد من ربعة

أعز إذا عزوا وفخرهم فخري^(٨)

وقول دريد بن الصمة (ت٨٥هـ):

وهل (أنا) إلا من غَزِيَّةٍ إن غوت

غَويٰت وإن ترشُدْ غزية أرشد^(٩)

وقول ضمرة بن ضمرة النهشلي (ت٩٦هـ):

وما (أنا) بالساعي ليحرز نفسه

ولكنني عن عورة الحي ذائد^(١٠)

وهكذا فإن الشعراء لا يرون ذواتهم إلا من خلال الجماعة، ويتفاخر شاعرهم بأبيه وجده وجده الأعلى وأخيه وابن عمّه، ينقب عن كلّ محبة في قبيلته ليثبتها؛ إذ محبة كل فرد في القبيلة محبة لكل أفرادها، ومذمة كل فرد فيها مذمة لكل أفرادها، عزّ القبيلة عز للأفراد، وغوايتها غواياتهم، وما يعيبها يعيبهم، ولا معنى لأن يسلم الفرد إذا هتك عورة

(٨) البيت من أبيات ثلاثة أوردها لويس شيخو في (شعراء النصرانية)، وألمح إلى أنه أخذها من (جمهرة أنساب العرب) للكلباني، وليس ثمة، وقد اجتهدت في تطلاب مصدرها فلم أحظ بها!. انظر: لويس شيخو، *شعراء النصرانية قبل الإسلام*، دار المشرق، بيروت، ط٤، ١٩٩١م، ص١٤١.

(٩) ابن قتيبة، *الشعر والشعراء*، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٧هـ، ٢/٨٣٧.

(١٠) المفضل الضبي، *المفضليات*، تحقيق: أحمد محمد شاكر، وعبدالسلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط٦، ص٢٢٦.

الجماعة؛ ولذلك كان كل فرد في القبيلة يدفع الأذى عن قبيلته، بل عن كل فرد فيها لأن ما يصيبه يصيبهم جميعاً^(١١)، ولا يتزدرون في ذلك، سواء أكان حقاً أم باطلًا، يقول رجل من بنى العنبر - يقال إن اسمه قريظ بن أنيف^(١٢) - :

لا يسألون أخاهم حين يندبُهم

في النائبات على ما قال برهانا^(١٣)

ويقول معقل بن خويلد السهمي (ت؟) :

(١١) أذكر هنا قول النبي ﷺ في حديث عائشة رضي الله عنها قال: "استأذن حسان النبي ﷺ في هجاء المشركين، قال: "كيف بنسبي؟!" فقال حسان: لأسلنك منهم كما تسل الشعرة من العجين!". رواه البخاري (رقم الحديث ٣٥٢١). وإن في هذا لبيانًا لارتباط الفرد بقبيلته وأن ما يصيبها يصيبه، وفيه أيضًا إعلان بباء عهد ينسل فيه الفرد من قبيلته. البخاري، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للحافظ ابن حجر العسقلاني، تحقيق: عبدالقادر شيبة الحمد، ط١، ٦٣٩/٦ هـ، ١٤٢١ هـ.

(١٢) لم يسمّه ابن قتيبة، ولا ثعلب في مجالسه، ولا أبو تمام في حماسته، ولا المرزوقي في شرحها، وسماه التبريزى (قريظ بن أنيف)، وتبعه صاحب التذكرة السعودية. انظر: ابن قتيبة الدينوري، عيون الأخبار، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٨٨/١؛ ثعلب، أبو العباس أحمد، مجالس ثعلب، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار المعارف، مصر، النشرة ٢، ص ٤٠٥؛ الخطيب التبريزى، يحيى بن علي، شرح ديوان الحماسة، عالم الكتب، بيروت، ١١/١؛ المرزوقي، أحمد بن محمد، شرح ديوان الحماسة، دار الجيل، بيروت، ط١، ١٤١١هـ، ٢٩/١؛ العبيدي، محمد بن عبد الرحمن، التذكرة السعودية في الأشعار العربية، تحقيق: عبدالله الجبوري، مطبع النعمان، النجف، ١٣٩١هـ، ص ٥١.

(١٣) انظر الهاشم السابق.

فَأَمَّا بْنُو لَحِيَانَ فَاعْلَمُ بِأَنَّهُمْ

بْنُو عَمٍّا مِنْ يَرْمَهُمْ يَرْمَنَا مَعًا^(١٤)

ويقول الآخر:

إِنِّي وَإِنْ كَانَ أَبْنَى عَمِّي كَاشَحًا

لِرَاجِمٍ مِنْ دُونِهِ وَوَرَائِهِ^(١٥)

وَمِنْ جَمْلَةِ مَا تَدْفَعُهُ الْقَبِيلَةُ أَفْرَادُهَا عَنْ أَنفُسِهِمْ الْهَجَاءُ،
كَانُوا يَتَحَاشَّوْنَهُ أَنْ يَقْعُدُ فِيهِمْ، وَيَتَحرَّزُونَ مِنْهُ كُلُّ التَّحْرَزِ،
وَلِأَمْرِ مَا بَكَتِ الْعَرْبُ بِالدَّمْوعِ الْغِزَارِ مِنْ وَقْعِ الْهَجَاءِ^(١٦)،
وَكَانَ أَحَدُهُمْ فِي الْفَلَةِ الْقَفْرِ... يَحْمِي نَفْسَهُ عَنْ كَلْمَةٍ يُعَابُ
بِهَا!^(١٧)، كَانُوا يَدْفَعُونَ الْهَجَاءَ بِالْفَعْلِ الْحَسَنِ، وَبِالْحَفَاظِ

(١٤) السكري، الحسن بن الحسين، شرح أشعار الهدليين، تحقيق: عبدالستار أحمد فراج، ومحمد شاكر، مكتبة دار العروبة، القاهرة، ٢٧٥ / ١.

(١٥) البيت من أبيات تسبب لجماعة، منهم الهذيل بن مشجعة البولاني، والراعي النميري، انظر: الراعي النميري، ديوانه، تحقيق: رaineهرت فايبرت، دار النشر: فرانتس شتاينر بفيسبادن، بيروت، ١٤٠١هـ، ٢٩٨؛ الجاحظ، عمرو بن بحر، فصل ما بين العداوة والحسد (جزء من المجموع: رسائل الجاحظ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ط١، ١٤١١هـ، ٣٦٢؛ المرزوقي، شرح ديوان الحماسة، ٤ / ١٦٨٠.

(١٦) الجاحظ، عمرو بن بحر، الحيوان، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١ / ٣٦٤؛ وانظر: أبو حيان التوحيدي، أخلاق الوزيرين، تحقيق: محمد بن تاویت الطنجي، دار صادر، بيروت، ١٤١٢هـ، ص ٩٠.

(١٧) ابن حمدون، محمد بن الحسن، التذكرة الحمدونية، تحقيق: إحسان عباس وبكر عباس، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٦م، ٥ / ٩٦.

على القيم العليا، فإذا اضطروا دفعوا الهجاء بالهجاء، فإذا كانت القبيلة تتحرز غاية التحرز من هجاء الأبعدين إليها فما بالك بتحرزها من أن تنخر من داخلها بهجاء أبنائها بعضهم بعضاً! وما يروى في هذا السياق خبرُ قريش مع ابن الزبوري حين هجا ناساً من بنى قصي، فغضبوا، ولكن حكماءهم سعوا في رأب الصدع، وقطع دابر مثل هذا الخلل بأن كادوا يصطاحون على أن يسلِّم كلُّ قوم من قريش الشاعرَ المنتسب إليهم إذا هجا قوماً آخرين^(١٨). وهو خبرٌ يثبت وعي القبيلة بضرورة أن تحمي نفسها من داخلها بسنّ النظم الضامنة تلك الحماية. وما يؤكد وعي الشعراء بذلك أبياتٍ لطرفة (ت. نحو ٦٠٦ق.هـ) في معلقته كاد يهجو فيها ابن عمه مالكاً ثم قال له:

فَذَرْنِي وَخُلْقِي إِنَّنِي لَكَ شَاكِرٌ

وَلَوْ حَلَّ بَيْتِي نَائِيًّا عِنْدَ ضَرَغَدِ^(١٩)

فهو يترفع بخلقه عن أن يهجو ابن عمه، وإن ضاره، ومما يؤكد أنهم إنما يحجمون عن هجاء أقاربهم لأن ذلك يعد هجاء لذواتهم، أبياتٌ لعن بن أوس (ت ٦٤هـ) قالها في ابن عمٍ له:

(١٨) انظر: البغدادي، محمد بن حبيب، المنمق في أخبار قريش، تحقيق: خورشيد أحمد فاروق، سلسلة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الهند، ١٩٦٤م، ص ٤٢٦-٤٣١.

(١٩) الأنباري، أبو بكر محمد بن القاسم، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار المعرفة، القاهرة، ط٦، ص ٢٠٩.

فلو لا أنَّ أَمَّهُ أَمِّي
 وأنَّ مَنْ قَدْ هَجَاهُ فَقَدْ هَجَانِي
 وأنَّ أَبِيهِ لَذَاقَ مَنِّي
 مَرَارَةَ مَبْرُدِي وَلَكَانَ شَانِي
 إِذَا لَأَصَابَهُ مَنِّي هَجَاءُ
 يَذْلُّ بِهِ الرُّوْيُّ عَلَى لِسَانِي (٢٠)

فإذا كان الحال ما تقدم فإن الفرد في قبيلته أولى أن يحفظ قبيلته / أفرادها، وأن يكفّ أذاه عنها، وألا يسمها ميسّم سوء يرتد إليه لا محالة، ولكننا - على هذا - نجد في الشعر هجاءً لذوي القربي!، الأب والابن والأخ ... وهو لافت للنظر؛ لمخالفته منظومة القيم التي قامت عليها القبيلة، وليس ذلك القول مقتضراً على الشعر في القرن الثاني وما بعده حيث ظهرت الفردية في الحياة المدنية، بل إن نصوصه متوافرة منذ الجاهلية، وتکاثرت شيئاً فشيئاً حتى ألفت في العصر العباسي، واشتهر شعراء بهجاء أقاربهم، بل تنافسوا في ذلك!، وفيما يلي رصد لهذه الظاهرة الشعرية، ومقاربة لفهم محرّكات القول الثقافية والنفسية.

رأس القيم القبليّة: الفرد جزء من الجماعة

إن المادة اللغوية التي اشتقت منها (القيمة) ذات دلالة وسائلية، أي أنها ليست ناجعة ومقدرة في ذاتها، أو مطلقة

(٢٠) معن بن أوس المزنبي، ديوانه، صنعة: د. نوري حمودي القيسي وحاتم صالح الضامن، مطبعة دار الجاحظ، بغداد، ١٩٧٧م، ص ٧١-٧٢.

غير مقيدة، بل هي تواضع ثقافي واجتماعي نسبي، وإن المتأمل في القيم التي حكمت نظام القبيلة لا يبطن مستتبعاً أن قيمتي (الكرم) و(الشجاعة) - وهما في الغالب قيمتان علائقيتان بين القبائل والجماعات - هما القيمتان الأعلى شأنًا في دائرة القيم، فهما "قيمتان مركزيتان... ولا تقوم الحياة القبلية إلا بهاتين القيمتين... لقد كان الكرم - وما يزال لدى البدو - قيمة وجودية أشبه ما تكون بالحفظ على النوع"^(٢١)، والشجاعة مثل الكرم في أهميتها الوجودية في ذلك المجتمع الذي تحكم فيه قاعدة (البقاء للأقوى) في أعنف صورها، وإذا نظرنا في بحث د. محمد السديس وجده يصنف التبعات التي يحملها الشاعر لابن عمه تحت مواقف إيجابية سبعة: (حفظ حقه، وإكرامه، ونصره، والصفح عنه، وكف الأذى، وإيواؤه، والأخذ بثأره)^(٢٢)، وهذه السبعة كلها تدخل في القيمتين الرئيسيتين (الكرم والشجاعة)، ولا عجب؛ فإن هاتين القيمتين السلوكيتين ضرورتان من ضرورات الحياة في المجتمع القبلي الصحراوي، إذ هو مجتمع تكافلي، لا يطيق الفرد فيه عيشاً ما لم يحظ من الأفراد الآخرين بـ(الكرم والشجاعة)؛ فيكون لزاماً عليه ليحفظ وجوده أن يحفظ هاتين القيمتين من الاختلال فيبادر غيره بالكرم والشجاعة، فإذا أقررنا بذلك

(٢١) عبدالله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، ط٢، ٢٠٠١م، ص ١٤٥.

(٢٢) انظر: د. محمد السديس، منزلة ابن العم عند العرب، ص ٩.

أَسْلَمْنَا إِلَى رَدِّ تُلُكَ القيمتين المهمتين إِلَى قِيمَة وَاحِدَة هِيَ (الفرد جَزءٌ مِنَ الْجَمَاعَة) وَهِيَ قِيمَة تَتَجاوزُ مفهومِ الانتِمَاءِ وَالعَصَبِيَّةِ إِلَى مَا هُوَ أَعْقَمُ مِنْ ذَلِكَ، أَعْنِي الْأَهْمَيْةُ الْوَجُودِيَّةُ الْقَصْوِيَّةُ بِحِيثُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ لِلْفَرْدِ هُوَيَّةً أَوْ وَجُودَ دُونَ جَمَاعَتِهِ، وَتَتَنَظَّمُ القيمتان الرئيستان (الْكَرْمُ وَالشَّجَاعَةُ) تَحْتَ هَذِهِ القيمة اِنْتَظَاماً ظَاهِرًا، كَمَا تَتَنَظَّمُ تَحْتَهَا أَيْضًا كُلُّ القيمِ الثَّانِيَّةِ الْأُخْرَى، كَالْعَفَّةُ مَثَلًا، فَلَطَّالَمَا فَاحِرُ الْعَرَبِيِّ بِعَفَّتِهِ، وَرَدَّدَ الْمُنشَدُونَ - الْيَوْمَ - بَعْضَ الْأَبِيَّاتِ الَّتِي تَمْجِدُ الْعَفَّةَ، وَزَعَمُوا أَنَّهَا مِنْ مَكَارِمِ الْعَرَبِ الْجَاهِلِيَّةِ، وَلَكِنْ إِذَا فَحَصَتَ النُّصُوصَ وَجَدَتِهَا عَفَّةً مَنْقُوْصَةً! مَرْتَبَةً بِالْقِيمَةِ الرَّئِيْسَةِ (الفرد جَزءٌ مِنَ الْجَمَاعَة)، فَإِذَا انْفَكَّتْ عَنْهَا لَمْ يَعْبُأُ الْعَرَبِيُّ - قَبْلِ الإِسْلَامِ - بِالْعَفَّةِ أَوْ عَدْمِهَا! وَانْظُرْ مَصْدَاقَ ذَلِكَ إِلَى قَوْلِ حَاتِمَ الطَّائِيِّ (ت. نَحْوَ٦٤٤.هـ):

وَمَا ضَرَّ جَارًا يَا ابْنَةَ الْقَوْمِ فَاعْلَمِي

يَجَاوِرُنِي أَلَا يَكُونُ لَهُ سَتْرٌ^(٢٣)

أَوْ قَوْلُهُ:

لَا نَطْرِقُ الْجَارَاتِ مِنْ بَعْدِ هَجْعَةٍ

مِنَ اللَّيلِ إِلَّا بِالْهَدِيَّةِ تُحَمِّلُ

(٢٣) حَاتِمُ الطَّائِيُّ، دِيْوَانُ شِعْرِ حَاتِمَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الطَّائِيِّ وَأَخْبَارِهِ، صَنْعَةُ: يَحْيَى بْنِ مَدْرِكِ الطَّائِيِّ، روَايَةُ: هَشَامَ بْنِ مُحَمَّدِ الْكَلَبِيِّ، تَحْقِيقُ: د. عَادِلِ سَلِيمَانِ جَمَال، مَكْتَبَةُ الْخَانِجِيِّ، الْقَاهِرَةُ، طِّ٢، ١٤١١هـ، صِ٢٠٣ (فِي الْحَاشِيَّةِ)؛ وَانْظُرْ: حَاتِمُ الطَّائِيُّ، دِيْوَانُهُ، دَارُ صَادِرٍ، بَيْرُوتُ، ١٤٠١هـ، صِ٥١.

ولا ياطم ابن العم وسط بيوتنا

ولا نتصبّى عرسه حين يغفل^(٢٤)

أو قول عنترة (ت. نحو ٢٢٥ ق.هـ):

وأغض طرفي ما بدت لي جارتي

حتى يواري جاري مأواها^(٢٥)

أو قول الطفيلي الغنوبي (ت نحو ١٣ ق.هـ):

ولا أخالف جاري في حليلاته

ولا ابن عمي غالطي إذا غول^(٢٦)

أو قول الخنساء (ت ٤٢٤ هـ):

ولا يقوم إلى ابن العم يشتمه

ولا يدب إلى الجارات تخويدا^(٢٧)

تجد أن هذه الأبيات المشتهرة المفترخ بها إنما تربط قيمة (العفة) بقيمة (الفرد جزء من الجماعة) فالشاعر العربي كما في هذه النصوص يعف عن: (جار، الجارات، ابن العم،

(٢٤) حاتم الطائي، ديوانه، صنعة: يحيى بن مدرك الطائي، ص ٢١٩.

(٢٥) عنترة، ديوانه، تحقيق: محمد سعيد مولوي، المكتب الإسلامي، ١٩٦٤م، ص ٣٠٨.

(٢٦) الطفيلي الغنوبي، ديوانه (شرح الأصمسي)، تحقيق: حسان فلاح أوغلي، دار صادر، بيروت، ط ١، ١٩٩٧م، ص ٧٨.

(٢٧) الخنساء، أنيس الجلسae في شرح ديوان الخنساء، ضبط وتصحيح وتعليق، لويس شيخو اليسوعي، المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين، بيروت، ١٨٩٦م، ص ٦٥.

جاري، ابن عمي، ابن العم، الجارات)، ولكنه فيما سوى ذلك يذكر تصبيّه قلوب النساء، وهنّكه بيوت الحرائر وأعراضهن، بالحبّ وبالحرب، غَرَّلاً وسبيّاً، لا يعبأ بذلك، بل يفخر به، ويذيعه!.

وإنما استدللت بقيمة (العفة) لأؤكد أن حجر الأساس في منظومة القيم القبلية الجاهليّة هي قيمة (الفرد جزء من الجماعة)، وعليها تدور كل القيم، فإذا انهارت هذه القيمة تضعضعت سائر القيم.

والذي يعنيني في هذا السياق أنّ ما تقدّم يبيح افتراض أن (هجاء ذوي القربي) لا يوجد في مجتمع (الجماعة) المجتمع القبلي؛ لأنّه قائم على رؤية فردية مضادة لقيم الرئيسة فيه، ومناقضة لمفهوم بنية الجماعة، وإذا ما اعتمل ذلك الهجاء في الضمير الفردي فإن قيم القبيلة تكتبه، وتدفع به إلى اللاوعي، وأنّ ذلك الهجاء لم يظهر إلا مع بزوغ (الفردية) والحياة المدنية وذوبان قيم القبيلة بعد نهاية القرن الأول الهجري.

ولكن الواقع يكذّب هذا الافتراض! إذ بعد أن عزمت على البدء في هذا البحث وجمع نصوصه كنت أظنّ أنّ لن أجده شيئاً ذا بال قبل القرن الثاني، وأنّني سأثبت من خلال توافر النصوص في الشعر العباسي وانعدامها قبله أثر اختلاف البنية الاجتماعية من القبلية إلى المدنية، ومن الجماعة إلى الفرد، ولكنني فوجئت بالنصوص لم تقتصر على الشعر العباسي وحده، بل وجدت نصوصاً في القرن الأول وما قبله

لا أصفها بالقلة، وإن كانت أقل من النصوص المتکاثرة في العصر العباسي، وإن الفارق بين عدد النصوص قد يُردد إلى ضيق المدى الزمني الذي يقدر بقرنين أو ثلاثة على أقصى تقدير، مقارنة بقرن العصر العباسي الستة، وإلى ضيق البقعة الجغرافية الناطقة بالعربية في جزيرة العرب قبل الفتوحات الإسلامية مقارنة بها بعدها، وإلى انعدام التدوين آنذاك، والاعتماد على الرواية، ومهما يكن من أمر فإنني أمام مشكلة بحثية تستدعي النظر والتأمل.

صراع القيم والاستخفاف بها: الرحلة من القبيلة إلى الأقارب

إن مما ظهر فيه الفارق جلياً بين الشعر المدني في القرن الثاني وما بعده، والشعر القبلي في القرن الأول وما قبله أنهم كانوا في العصر الأول يعانون صراعاً قيمياً إذا اضطروا إلى هجاء أقربائهم، صراعاً شبيهاً بانفصام الذات وجلدها، نظراً إلى تماهي الذات الفردية والذات الجماعية، وربما بعض الشاعر على جرحه ولا يهجو قريبه؛ لأنه يعي أن هجاء قريبه سيرتد عليه، فكأنما يهجو نفسه، وبهذا فإن القيمة الكبرى (الواحد جزء من الجماعة) تحول بين الشاعر وبين القول الهجائي في أقاربه إذا أساووا وأخلوا ببعض القيم الفرعية تجاهه كالكرم والشجاعة؛ إذ هم هو، وهو هم، وجوده منوط بهم، وكثيراً ما يشيرون إلى هذه القيمة ويعززونها، يقول المتلمس (ت. نحو ٤٣٦ق.هـ):

وما كنت إلا مثل قاطع كفه

بكف له أخرى فأصبح أجذما

يداه أصابت هذه حتف هذه

فلم تجد الأخرى عليها مقدماً

فأطرق إطراق الشجاع ولو يرى

مساغاً لنابيه الشجاع لص MMA^(٢٨)

ويقول قيس بن زهير (ت. ١٠٥هـ):

فإن أك قد بردت بهم غليلي

فلم أقطع بهم إلا بناني^(٢٩)

ويقول معن بن أوس لأخيه:

ستقطع في الدنيا إذا ما قطعْتني

يمينك ، فانظر أي كف تبدل^(٣٠)

(٢٨) هذه الأبيات قالها المتمس الضبعي في أخواله وقد بلغه أن أحد هم عرض بنسبة، وأنه مرة ينتسب إلى يشكر، وحيثما ينتسب إلى ضبيعة؛ فيبدو أول وهلة خروجها عن المقصود من الفخر بالقوم، وعدم المساس بهم، وترك هجائهم إن ضاروا الشاعر؛ إذ قوم الرجل هم أعمامه لا أخواله، ولكن ما جعلني أستشهد بها أمران: أولهما: ما ذكر في خبر القصيدة في الديوان - وتعضده سائر أبيات القصيدة - أن المتمس ولد في أخوالهبني يشكر، وأقام عندهم "حتى كادوا يغلبون على نفسه"، فلا غرو أن يعدّهم قومه، وأن يتعرض لهم كتعصبه لأعمامه، فإذا ساءه منهم أمر لم يجرؤ على هجائهم. وثانيهما: أن أخوالهبني يشكر وأعمامهبني ضبيعة يلتقطون في زيارة بن زيار، فأخواله من قومه. المتمس الضبعي، ديوان شعره (رواية الأثرم وأبى عبيدة عن الأصمسي)، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، معهد المخطوطات العربية بجامعة الدول العربية، ١٣٩٠هـ، انظر: ص ٣٤-٣.

(٢٩) المرزوقي، شرح ديوان الحماسة، ١ / ٢٠٣.

(٣٠) معن بن أوس، ديوانه، ص ٩٤.

ويقول العديل العجلي (ت. بعد ١٠٠ هـ):

ظللت أساقي الهم إخوتي الألى

أبواهم أبي عند المزاح وفي الجد

كفى حزناً أن لا أزال أرى القنا

يمجّ نجيغاً من ذراعي ومن عضدي

ولاني وإن غادرتهم أو جفوتهم

لتتألم مما عضّ أكبادهم كبدي

فإن أبي عند الحفاظ أبوهم

وخلالهم خالي وجدهم جدي^(٣١)

يعي الشاعر أن القوم هم الذات، وأن الجماعة هم الآنا، وأن ما يصيبهم يصيبها، فإذا اضطر إلى القول فكأنما يقطع يده، أو بناته، أو يهرق دمه!، وإن كثيراً من نصوص الهجاء في العصر الأول تبني بقلق شديد تجاه ما تفرضه تلك القيم على الفرد، فالشاعر يفضي بما في نفسه من هجاء لأقاربه وهو يتصارع مع القيم التي تنهاه، فيظهر ذلك الصراع على بنية النص، ومن ذلك أن المقنع الكندي (ت. ٧٠ هـ) حين أراد هجاء قومه اعتمد على تعزيز القيم، وادعاء الفخر، واحتلال على الثقافة العربية التي تأبى أن تمس قيمها بسوء فقال من قصيدة وقد عاتبه قومه في الدين:

(٣١) ابن ميمون؛ محمد بن المبارك، منتهى الطلب من أشعار العرب،

تحقيق: د. محمد نبيل طريفي، دار صادر، بيروت، ط٢، ١٤٢٩ هـ، ٨/١٨١-١٧٨.

وَإِنَّ الَّذِي بَيْنِي وَبَيْنَ بَنِي أَبِي
 وَبَيْنَ بَنِي عَمِّي لُخْتَلِفُ جِدًا
 أَرَاهُمْ إِلَى نَصْرِي بِطَاءً وَإِنَّهُمْ
 دَعَوْنِي إِلَى نَصْرٍ أَتَيْتُهُمْ شَدًا
 فَإِنْ أَكْلُوا لَحْمِي وَفَرَّتُ لَهُمْ حَوْمَهُمْ
 وَإِنْ هَدَمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدًا
 وَإِنْ ضَيَّعُوا غَيْبِي حَفَظْتُ غَيْوَبَهُمْ
 وَإِنْ هُمْ هَوَوْا غَيْيِّرَهُوَيْتُ لَهُمْ رُشْداً
 وَإِنْ زَجَرُوا طِيرًا بِنَحْسِ تَمَرَّ بِي
 زَجَرْتُ لَهُمْ طِيرًا تَمَرَّ بِهِمْ سَعْدًا
 وَلَا أَحْمِلُ الْحَقْدَ الْقَدِيمَ عَلَيْهِمْ
 وَلَيْسَ رَئِيسُ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْحَقْدَ
 لَهُمْ جَلْ مَالِي إِنْ تَتَابَعْ لِي غَنِي
 وَإِنْ قَلْ مَالِي لَمْ أَكْلِفْهُمْ رَفْدًا^(٣٢)

انقلب الشاعر على القيم الناهية عن ذم ابن العم بتعزيز ذات القيم وتمجيدها!، فقبلت الثقافة قوله فيبني عمه، ومجدّته، وجعلته مثلاً للخلق الرفيع، وصنفت قوله فخرًا أو

(٣٢) بعض أبيات القصيدة في حماسة أبي تمام، شرح المرزوقي، ٣/١١٧٨-١١٨٠، وتمامها في الحماسة البصرية، ومنها أخذت؛ انظر: البصري، صدر الدين علي، *الحماسة البصرية*، تحقيق: عادل سليمان جمال، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ١٤٢٠هـ، ٨٥١-٨٥٢.

عتاباً لا هجاءً، رغم أنه أقذع في وصف قومه فلمزهم بالجبن والبخل والحسد وقلة المروءة، وهي من صفات الهجاء الشنيعة، وقال فيهم ما لا ترضاه ثقافة القبيلة، وصيير من ذاته - وهو من بيت رئاسة - رئيساً عليهم حين قال: (وليس رئيس القوم من يحمل الحقدا)، فقبلت الثقافة هذه الكلمة وتغافلت عن أن (رئيس القوم لا يهجو قومه بل يستر عيوبهم، ويذيع فضائلهم)، وهكذا لم يستطع المقنع أن يواجه القيم إلا باستغلالها عن طريق تعزيزها.

إذا كان الشعر في القبيلة العربية هو حارس القيم، وممثل الثقافة، فإنه سيظل مدافعا عنها منتسبا إليها، وسيظل الشاعر معظماً لقومه على شرط ألا يخونوا هم القيم فيسقطوا عنهم ظلّتها، يقول عمرو بن معدىكرب (ت. ٤٢١هـ) واصفاً عجزه عن تعظيم بعض قومه حين لم يرعوا حق القيم:

ظليلت كأني للرماح دَرِيَّة
أُقاتلُ عَنْ أَبْنَاءِ جَرَمٍ ، وَفَرَّتِ!
فلوْ أَنْ قَوْمِيْ أَنْطَقْتَنِيْ رِمَاحَهُمْ
نَطَقْتُ ، وَلَكِنَ الرِّمَاحُ أَجْرَّتِ^(٣٣)

ويقول الآخر:

وَقَافِيَّةَ قَيْلَتْ لَكُمْ لَمْ أَجِدْ لَهَا
جَواباً إِذَا لَمْ تَضْرِبُوا بِالْمَنَاصِلِ

(٣٣) عمرو بن معدىكرب الزييدي، شعره، جمع: مطاع الطرابيشي، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ط٢، ١٤٠٥هـ، ص ٧٣.

فأنطق في حق بحق ولم يكن

ليرحس عنكم قاله الحق باطلي^(٣٤)

وبناء على ذلك فإبني - فيما اطلعت عليه- لم أجده الشاعر قبل القرن الثاني يخرق القيم (بهجاء قومه) إلا إذا تجرؤوا هم وخرقوا القيم قبله^(٣٥)، أو أقول: إن خرق القيم جاء من خارج الشعر، فالشاعر لم يؤسس لذلك، بل استجاب له حين حدث خارج الشعر، وهكذا هي القيم مترابطة إذا انهار جزء منها تداعى باقيها، ومن ذلك أن قريظ بن أبيف^(٣٦) هجا قومه إذ لم ينصروه وقد نهبت إبله، هجاهم باستبدالهم قيماً مختلفة بما توافر على القبيلة، وتحاشى مصادمة الثقاقة بتعزيزها، يقول:

لو كنت من مازن لم تستبع إبلي
بنو اللّقيطة من ذهل بن شيبانا
إذا لقام بنصري عشر خشنُ
عند الكريهة إن ذو لوثة لانا
قوم إذا الشرّ أبدى ناجذيه لهم
طاروا إليه زرافاتٍ ووحدانا

(٣٤) الجاحظ، عمرو بن بحر، البيان والتبيين، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٧، ١٤١٨هـ، ٢١٤ / ١.

(٣٥) راجع: أ. د. أحمد إسماعيل النعيمي، القبيلة في الشعر الجاهلي، ص ٢٢٦-٢٢٧.

(٣٦) تقدّمت الإشارة إلى توهين هذه النسبة، والثابت أن الآيات لشاعر من شعراء بلغبر وإن لم يسمّ.

لكنّ قومي وإن كانوا ذوي عددٍ
 ليسوا من الشرّ في شيء وإن هنا
 يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرةً!
 ومن إساءة أهل السوء إحسانا
 كأنّ ربّك لم يخلق لخشيتهِ
 سواهمُ من جميع الناس إنسانا
 فليت لي بهم قوماً إذا ركبوا
 شنّوا الإغارة فرسانا وركبانا
 لا يسألون أخاهم حين يندبُهم
 في النائبات على ما قال برهاناً^(٣٧)

لقد تخلَّى قومه عن قيم القبيلة (الشجاعة والنجدَة وعدم
 سؤال الداعي) واستبدلوا بها قيمًا حديثة: (المغفرة والإحسان
 وخشية الله) - وهي قيم إسلامية تجعلني أرجح أن قريظا
 عاش في القرن الهجري الأول - وعليه فلا يحق للقبيلة أن
 تطلب من الثقافة القبَلِية أن تحميها من لسان ابنها، أليسَ
 هي من تخلَّت عن تلك الثقافة أولاً، ولا يحق لها أن تطلب
 من الشاعر أن ينتصر لها بشعره وهي لم تتصرَه، إن منظومة
 القيم يحافظ عليها الشاعر/ الفرد لأنها تحافظ عليه، فإذا
 اختلت هي فإن شعره سيختل تبعاً لها، وانظر كيف منحت
 الثقافة/ الشعر قبيلة ذهْل المديح؛ لأنها حافظت على القيم،

^(٣٧) ابن قتيبة، عيون الأخبار، ١ / ١٨٨.

ومنعته من قبيلة الشاعر - على خلاف سنن الشعر - لأنها لم تعبأ بالسنن الثقافية الأهم.

وإنني أرى في هذا النص بذرة من بذور تفكك رابطة التمسك بالقبيلة، وبروز فردية الفرد؛ إذ لم يعد بين القبيلة والفرد عقد اجتماعي تكفل له بموجبه حماية نفسه وماليه، ويكتفى لها هو الحماية أيضاً، حماية شرفها، وسمعتها، وتأكيد انتماصها لها^(٣٨)، وهو ما سنلاحظه جلياً إذا تقدمت القرون.

ويظل الشاعر نِزَّاعاً إلى تلك القيم التي تخالخ وتذوب شيئاً فشيئاً، فهو طوراً يهجو قومه لتخليهم عنها ، وطوراً يندم على ذلك الهجاء؛ إذ الهجاء مظهر آخر من مظاهر التخلي، وتظل القيم غالبة من أراد مخالفتها، يجعل ذلك أن كعب بن جعيل (أو جعل) (ت. نحو ٥٥٥ هـ) - أو أخاه عميرة^(٣٩) (ت؟) - قال يهجو قومه:

كَسَا اللَّهُ حَيَّيْ تَغْلِبَ ابْنَةِ وَائِلٍ
هُنَّ الْلَّؤْمُ أَظْفَارًا بَطِئًا نُصُولُهَا
فَمَا بِهِمْ أَلَا تَكُونَ طَرُوقَةً
كُرَامًا، وَلِكِنْ غَيَّرَتْهَا فُحُولُهَا

(٣٨) يرى المرزوقي أن هذه الأبيات ليست في هجاء قوم الشاعر، بلقصد منها بعثهم على الانتقام له من أعدائه ومهتضمييه، وتهييجهم، وهزهم، وقد أجاد في عرض رأيه، وأنا - وإن خالفته - أقتصر قوله: "وكيف يذمهم ووبالذم راجع إليه!". قلت: طوع المرزوقي معاني الهجاء في هذا النص لما يعرفه من قيم القبيلة، ولو لم يكن من النصوص في هجاء القوم وذوي القربي إلا هذا لم يتصل إلى رأيه. المرزوقي، شرح ديوان الحماسة، ١ / ٢٣.

إذا ارتحلوا من دار ضيم تعاذلوا
عليهم ورددوا وفدهم يستقي لها!

ولكنه ما لبث أن ندم فقال:

نَدِمْتُ عَلَى شَتْمِ الْعَشِيرَةِ بَعْدَ مَا
مَحْسَتُ وَاسْتَتَبْتُ لِلرُّوَاةِ مَذَا هُبَّهُ
فَأَصَبَّحْتُ لَا أَسْطِيعُ رَدًا لِمَا مَضَى
كَمَا لَا يَرُدُ الدَّرَّ فِي الضَّرَّعِ حَالِبَهُ^(٣٩)

وحاصل ما مرّ أن (هجاء القبيلة) في القرن الأول وما قبله لم يكن في غالبه هجاء منقلبا على قيمة (الفرد جزء من الجماعة) بل هو يعزّزها، ويسوؤه تضعضعها، وربما احتال عليها إذ لا يستطيع مجابتها، ولكن الشاعر العباسي في القرن الهجري الثاني وما بعده على خلاف ذلك!، إذ خفتت قيم القبيلة في ضمير الفرد، فصار لا يعبأ بها إلا في حدود لا تتحقق فرديته، فهو يصرّح بازدراء الأقارب وهم العصبة

(٣٩) في نسبة الأبيات اضطراب: أهي لکعب أم لعميرة، وهل عميرة أخو کعب أم هو جاهلي، وهل اسمه عميرة أم عمير، وهل أبوهما (أو أبوه)
جعل أم جعيل؟ وقد فصل بعض التفصيل محقق المفضليات، ولم
يقف المسألة، والأبيات أو بعضها في المصادر الآتية: المفضل الضبي،
المفضليات، ص ٢٥٧-٢٥٨؛ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ٢/٦٣٦؛
الجمحي. محمد بن سلام، طبقات فحول الشعراء، قراءه وشرحه:
محمود محمد شاكر، دار المدى، جدة، ٢/٥٧٣-٥٧٤؛ المرزباني.
محمد بن عمران، معجم الشعراء، تحقيق: عبدالستار أحمد فراج،
الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، (سلسلة الذخائر؛ ٩٣)،
٢٠٠٣م، ص ٧٥، ٢٣٣-٢٣٤.

الأدنون في عرف القبيلة، يقول ابن المعتز (ت. ٢٩٦هـ) في قصيدة:

لحومنهم لحمي وهم يأكلونه

وَمَا دَاهِيَاتُ الْمَرءِ إِلَّا أَقْارِبُهُ

لیوٹ إذا ما غاب یفترسونه

وَهُمْ إِنْ رَأَوْهُ فِي النَّدِيِّ ثَعَالِبَهُ

وَمَا نَسِبُ إِلَّا عِدَادٌ

وأكثر من تشقق به من تناسه (٤٠)

ويقول ابن العميد (ت. ٣٦٠هـ) - قوله شاع في كتب الأدب

ii

آخر الرجال من الآباء

عد والأقارب لا تقارب

إن الأقارب كالعنة

رب بل أضرّ من العقارب^(٤١)

ويقول الآخر:

يقولون عز في الأقارب إن دنت

وَمَا الْعِزُّ إِلَّا فِي فَرَاقِ الْأَقْاربِ

(٤٠) ابن المعتز، ديوان شعره، صنعة: أبي بكر الصولي، تحقيق: د. يونس
أحمد السامرائي، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٤١٧هـ، ٢٦١ / ٢٦٢-٢٦٣.

(٤١) الشعابي، عبد الملك بن إسماعيل، يتيمة الدهر في محسن أهل العصر، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، ١٧٩/٣.

تراهم جمِيعاً بين حاسد نعمة

وبين أخي ضفن وآخر عائب^(٤٢)

والملحوظ في هذه القطع وأمثالها أنهم استبدلوا بـاللفاظ (القبيلة والعشيرة والقوم والحي) لفظة (الأقارب) وهي لفظة مدنية ذات دلالات، يقولها من لا يكاد يعرف من قومه إلا الأقربين، وفوق ذلك فإنه لا يفتخر بنصرهم وإكرامهم كما تقتضيه الثقافة القديمة، ولا يفخر بما ثرهم في الشجاعة والكرم، بل يتحاشاهم !، ويحذر شرهم، وعوض أن يرى عزه في عزهم يرى عزه في فراقهم !، وفي عيشه فرداً، إنه اختلاف في البنية الاجتماعية اقتضى اختلافاً في البنية الفكرية يستخف بالقيم القديمة التي لم يعد يحتاجها ساكن المدينة، وقد يُؤْمِنَّ كان العربي لا يرى أعز منه إذا كثر أقاربه فصار أباً لعشرة وعمّا لعشرة وأخاً لعشرة^(٤٣)، يقول الأجد الشقفي (ت. بعد ٦٥ هـ) :

(٤٢) الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، تحقيق: د. رياض عبدالحميد مراد، دار صادر، بيروت، ط٢٢٧، ١٤٢٧هـ، ١/٧٥٢.

(٤٣) انظر خبر عامر بن أبيه مع المنذر بن ماء السماء: المزوّقي، شرح ديوان الحماسة، ١٦٦٨/٤. وفي هذا الخبر استبدل "حالاً لعشرة" بـ"أخ لعشرة"، وكانت أستركـ هذا، وأظنـه خللاً في رواية الخبر، ثم قرأـ خبراً آخر وقع بين عبد الرحمن بن الحكم ومعاوية بن سفيان، وفيه الأخ لا الحال، فنبلـ أكثر إلى تخطـة من يرويـها: (حالاً)، كيف لا وهم يستعـزونـ بإخوانـهم دونـ أخـواهـمـ إذاـ حـزـبـ الـأـمـرـ. انـظـرـ: الأصـبهـانـيـ، أـبـوـ الفـرجـ عـلـيـ، الأـغـانـيـ، تـحـقـيقـ: جـمـاعـةـ مـنـهـمـ: عبدـالـسـلامـ هـارـونـ، مؤـسـسـةـ جـمـالـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ (نسـخـةـ مـصـوـرـةـ عنـ طـبـعةـ دـارـ الـكتـبـ)، بـيـرـوـتـ، ١٣/٢٦١ـ.

من كان ذا عضدٍ يدرك ظُلامته
 إنَّ الذليل الذي ليست له عضدٍ
 تتبُّو يداه إذا ما قلَّ ناصِرُهُ
 ويمنع الضيّم إنَّ أثْرِي له عددٌ^(٤٤)

ولكن القيم المدنية الحديثة تتفى الاعتزاز بالأقارب وبعدهم، يصف الفيلسوف الكندي (ت. ٢٥٢ هـ) -ابن المدينة- وأحد ممثلي ثقافتها- الأقارب- بقوله: "الأب ربُّ، والأخ فخ، والعم غمُّ، والخال وبالُّ، والولد كمدُّ، والأقارب عقارب، وإنما المرء بصديقه"!^(٤٥).

ولا بد أن أشير إلى احتمال أن ما سبق من النصوص إنما قيل رغبة في تصحيح الوضع الاجتماعي، وتعزيز دور الأقارب، ونقداً للتخلي عن قيم الجماعة، فيكون القول تحسّراً على الواقع الجديد، وبياناً لردّاته من خلال التصرّح بذلك الرداءة وادعاء تبنيها! ما يحدث رد فعل عند المتلقّي يجعله يعيid النظر بين القيم الموروثة والممارسة الاجتماعية، وهكذا يمارس الشعر لعبة مخاتلة ترثي القيم أو تبنيها عن طريق ادعاء هدمها وهجائها! ومن جهة أخرى لعل كل نصٍّ من تلك النصوص إنما قيل في سياق ثقافي اجتماعي مخصوص، كاختلاف بين الأقارب على إرث، أو

(٤٤) ابن قتيبة، *الشعر والشعراء*، ٧٢٤/٢.

(٤٥) الحصري القيرواني، *نور الطرف ونور الظرف*، تحقيق: لينة عبد القدس أبو صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٤١٦ هـ، ص ٢٢٤.

خصوصة طلاق، وما شابه ذلك مما يكاد يعزل هذه النصوص عن تعميمها على الواقع، ولكن هذا لا ينفي أن نظام القيم القديمة كان يمنع بروز هذه المعاني في هذه السياقات، على خلاف نظمها في القرن الثاني وما بعده، كما أن استعمالهم في هذه النصوص لكلمة (الأقارب) دون (القبيلة) يدلّ على بنية فكرية لا تشبه البنية الفكرية الأولى؛ إذ لكل اختيار لغوي مرجعية فلسفية متمسكة، وحين اختلفت تلك المرجعية في القرن الثاني وما بعده اختلفت الكلمات المستعملة للمعاني المتشابهة.

ولم يكن الانتقال من ثقافة الجماعة إلى الفرد، ومن ثقافة القبيلة الموردة إلى ثقافة الأسرة المخذورة سهلاً، ولم يكن ولن يكون كاملاً، فإن اللغة وأدبها يتسلّسلاً في بنية الفكر وينقلان معهما أنساقاً قيمية لا تزول إلا بزوال اللغة وأدبها، تكمّن تلك الأنساق حيناً، وتظهر حيناً، ولذلك فإن بوادر هذا الانتقال ظهرت عنيفة، وتمثلت - أزعم - في شعر الحطيئة (ت. ٤٥ هـ) الذي عاش فرداً متكتسباً متبعاً مصلحته الخاصة، ثائراً على القبيلة وقيمها، معيناً استخفافه بقومه إذ هاجهم فقال:

لَهُمْ نَفَرُّ مِثْلُ التِّيُوسِ وَنَسُوَّٰ

مَمَاجِيرُّ مِثْلُ الْأَتُونِ النَّعِرَاتِ

لَعْمَرِي لَقَدْ جَرَّيْتُكُمْ فَوْجَدْتُكُمْ

قِبَاحَ الْوِجْهِ سَيِّئَيِ الْعَذَرَاتِ^(٤٦)

(٤٦) الحطيئة، ديوانه برواية وشرح ابن السكيت، تحقيق: د. نعمان محمد أمين طه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ١٤٠٧ هـ، ص ١١٣.

ثم أعلن تفرّده، وأنه لن يشرك قومه في ماله إن رزقه الله!: ^{٤٧}

فَإِنْ يَصْطَرْعُنِي اللَّهُ لَا أَصْطَرْعُكُمْ
وَلَا أُوتِكُمْ مَالِي عَلَى الْعَثَرَاتِ

وأوغل في ذلك الاستخفاف بنصوص أخرى هاجياً أباء، وأمه، وأخويه، وزوجه، بل هجا نفسه في نصوص مشهورة بين خاصة أهل الأدب وعامتهم ^(٤٧)، لم تشتهر لجودتها؛ بل لغرابتها، وخروجها عن أفق التوقع، وكأنما كان فعله هذا ردًا نفسياً عنيفاً على محقق فرديته، فانقلب على الفخر الذي يعزّز قيم القبيلة بالهجاء الذي لا يعبأ بها، وأوغل في استخفافه بها بأن هجا نفسه، ورثث ثيابه، وأهان ذاته، وكأنما يريد ألا تمارس القبيلة سلطتها عليه فتخوّفه بأنها سترذله فرذل نفسه!، معلناً أن منظومة القيم الجماعية المتماسكة لا تعنيه في شيء، ونتيجة لذلك صار شعر الحطّيئه منعطفاً مهماً في الشعر التكسيبي الذي يخوّف المعطي بالهجاء، ولم يكن ليظهر هذا عند شاعر يحمي قبيلته؛ يخاف أن يُرَدَّ الهجاء بالهجاء ^(٤٨)، وقد جازت الثقافة الحطّيئه - الخارج عليها - بأن وصفته بكل سوء، يروى عن

(٤٧) انظر طرفاً من أخباره: الأصبهاني، الأغانى، ٢٠٢-١٥٧/٢؛ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ٣١٦-٣١٠/١.

(٤٨) يرى عبدالله الغذامي التكسيب بالمدح تخلياً عن أن يكون الشاعر صوت القبيلة؛ وببداية لاهتمامه بمصلحته الشخصية، وأقول: إن التكسب بالهجاء تطور ثان تجلّ فيه الفردية. انظر: عبدالله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، ط٢، ٢٠٠١م، ص ١٠٠.

الأصمسي (ت. ٢١٦هـ): "كان الحطيئة جشعًا سوولاً ملحفاً، دنيء النفس، كثير الشر، قليل الخير، بخيلاً، قبيح المنظر، رث الهيئة، مغموز النسب، فاسد الدين"^(٤٩); والحطّ الغمز في نسبة هنا، وفي أخبار أخرى تروى عنه يننسب فيها إلى غير قبيلة^(٥٠)!، فإن كان قد فعل فإن ذلك من قبيل الثورة على القبيلة وسلطانها، وتعزيز استقلاله فرداً، وإن كانت الشقاقة قد اختلت ذلك فيصحّحه - عندها - أن سليم النسب لا يهجو قومه!، ولا يستقلّ فرداً عنهم!.

ومهما يكن من أمر فإن بدايات هجاء ذوي القربي كانت قلقةً لصادمتها القيم، وكانت تظهر فلتات حتى تجلّت ثورةً عند الحطّة. أو كانت تفتّش عن أصول تنتسب إليها عند من يعبأ بالأصول والنسب، كما فعل الفرزدق (ت. ١١٠هـ) حين هجا ولده بأبيات مطلعها:

أإن أرعشت كفا أبيك وأصبحت

يداك يدي ليث فإنك حاربه^(٥١)

إذ سبّكها على وزن وروي قصيدة فرعان بن الأعرف (ت.
بعد ١٣هـ) في ابنه منازل:

(٤٩) الأصبهاني، الأغاني، ٢ / ١٦٣.

(٥٠) انظر: الأصبهاني، الأغاني، ٢ / ١٥٧-١٦٣.

(٥١) أبو عبيدة معمر بن المثنى، العقة والبردة، تحقيق: عبدالسلام هارون (ضمن سلسلة: نوادر المخطوطات، المجلد ٢ / المجموعة السابعة)، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط٢، ١٣٩٣هـ، ص٢٥٦. وانظر: الفرزدق، شرح ديوانه، تحقيق: إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، ط١، ١٩٨٣م، ١ / ١٧٥.

جزت رحم بيّني وبين مُنازل

جزاء كما يستجز الدين طالبه^(٥٢)

وكان الفرزدق الذي يراعي السنن الثقافية يعرف أن هجاء الأقارب خروج عن السنن، فالتمس في قصيدة فرعان أصلاً يتکَّنُ عليه، ويستمد منه الشرعية.

ومن دلائل القلق أيضاً أن بعض الشعراء يحتال على القيم كما فعل المقنع الكندي في النص الذي مر، أو كما يفعل بعضهم من مهادنة لقبيلة، إذا هجا أحد أفرادها مدح آخر في الآن نفسه، كفعل عتبة بن مرداس (ت. بعد ٨ هـ) في قوله:

رأيتُ المعلّى ليس يُشّبهه عمّه
ولا خاله ولا أباه المقدّما
أولئك ما زالوا عرانيين خندف
إذا كان يوماً كاسيفَ الشّمسِ مُظليماً
وهذا فما نلقاه إلا مصمّماً
على مال ذي القربي وإن كان معدماً^(٥٣)

وكفعل عبد الرحمن بن الحكم (ت. ٦٦ هـ) حين هجا أخيه الحارث إذ نکص عن الغزو مدح ابن أخيه في الآن نفسه بقوله:

(٥٢) أبو عبيدة، العقة والبررة، ص ٣٦٠.

(٥٣) الخالديان، الأشباه والنظائر: من أشعار المتقدمين والجاهليين والمختزمين، تحقيق: د. السيد محمد يوسف، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة (ج ١، ٢، ١٩٦١م؛ ج ١٩٦٥م)، ١٣٣/١.

كفاك الفزو إذ أحجمت عنه

حديث السن مقتبل الشباب^(٥٤)

وكما فعل العجير السلوبي (ت. ٩٠ هـ) إذ ذم ابن عم له
ورثى آخر:

نهارك ما فيه ليان ولا قرى

لعين ، وأيام ابن زيد صوالح^(٥٥)

وكفعله أيضا حين هجا ابنه القيل ومدح ابنه الفرزدق:

فلا تجعلن القَيْلَ إِلَّا لِمُزَرَّع

رواء ، ولكن الشجاع الفرزدق^(٥٦)

لقد كان المدح في هذه النصوص خطةً لتمرير الهجاء،
ومحاذرةً لقول القائل إن الشاعر يهجو قومه، أو يجرؤ على
القيم، إنه وعي بخطورة هذا القول الذي يقتضي عزل المهجو
عن العشيرة قبل الإجهاز عليه.

والذي أؤكدده أن ثقافة القبيلة حين تضعضت مع بزوغ
الفردية، والحياة المدنية لم يكن ذلك التضعف سهلاً مقبولاً،
ولن يكون كاملاً، بل سيظل الشعراً مشدودين إلى تلك
الثقافة يتوارثونها بينهم، وستظل أنساقها حيةً متسللة،
وأختتم بشاهدين على ذلك أحدهما من شعر ابن المعتز - وقد
مرّ آنفاً وصفه للأقارب بـ(الداهيات) ما يوحى بتخلّيه عن

(٥٤) الأصبهاني، الأغاني، ٢٦٦/١٣.

(٥٥) الجمي، طبقات فحول الشعراء، ٢/٦٢٠.

(٥٦) الجمي، طبقات فحول الشعراء، ٢/٦٢١.

ثقافة القبيلة - إذ نرى النسق الثقافي القديم يغلبه ويظهر
عنه في هجائه لابن بسّام (ت. ٢٣٠ هـ) المشهور بهجاء أبيه
- وسيمر ذكره - إذ غمز في نسبه كما غمز الأصمعي في
نسب الحطيبة حراسةً لققيم القديمة، يقول:

من رام هجو علىٌ
فشعره قد هجاه
لو أنه لأبيه
ما كان يهجو أباه^(٥٧)

والآخر من شعر دعبدل الخزاعي (ت. ٢٤٦ هـ) إذ هجا أخيه
بأبيات ختمها بقوله:

فدونك عرضي فاهج حيًّا وإن أمت
فأقسم إلا ما خربت على قبري^(٥٨)

فقد طلب الهجاء في هذا البيت، والإساءة إليه حيًّا وميتًا،
وما كان هذا المعنى ليظهر في هجائيات دعبدل لغير أخيه،
وإنما دفع عقله التخييلي هذا المعنى (الادعاء بأنه لا يعبأ
بأثر الهجاء عليه كما كان ذو الثقافة القديمة يعبأ) لوعيه أن
هجاء أخيه هجاءً لذاته، وأن العار الذي سيلحق أخيه من هذا
الهجاء لاحق إياه، وأن هذه الأبيات التي يقولها ذمٌ له ولأخيه،
 وأنه إن كان يكترث لوقع الهجاء فليكتثر الآن، إنه نسق

(٥٧) ابن المعتز، ديوانه، ٦٥٩/١.

(٥٨) دعبدل بن علي الخزاعي، شعره، صنعة: د. عبدالكريم الأشتر،
مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ط٢، ١٤٠٣ هـ، ص ١٤٨.

أصلٌ يظهر في الهجاء مهما حاول الشاعر مراوغته
والالتفاف عليه، وادعاء ثقافة تخالفه.

والذى أردت تأكide - من الإشارة إلى الثورة، والبحث عن الشرعية، ومهادنة القيم والاحتيال عليها، وكمون تلك القيم حيناً وظهورها حيناً - أن التحولات التي أرصدها في هذا الشعر من القيم القبلية الجماعية إلى القيم المدنية الفردية ليست كاملة، إذ لم تتهاوَ قيم القبيلة، ولا يمكن لها أن تذوب وتتلاشى، بل ظلت حيّة تحملها اللغة وتحميها، إذ "اللسان ينقل إلى الإنسان نسقاً من القيم"^(٥٩)، وإنما أرصد بوادر تشير إلى تزعزعها، وبزوغ قيم جديدة تشتدّ شيئاً فشيئاً.

اعتراض بالأسoul، وهجاء الآل:

إن (الأب) في الثقافة القديمة مصدر المجد والفسخ،
وليس لابنه تعريف ولا كينونة إلا بأبيه وأفعال أبيه، بل إن
الثقافة تزعم أن الابن لا يمكن أن يكون ماجداً ما لم يرثِ
المجدَ من أبيه، مهما سعى وجدَ في السعي؟، يقول عمرو بن
كلثوم (ت. نحو ٢٩ ق.هـ):

وَرِثْنَا هُنَّ عَنْ آبَاءِ صَدِيقٍ
وَنُورُهُمَا إِذَا مَتُّنَا بَنِينَا^(٦٠)

(٥٩) الطاهر لبيب، سوسيولوجيا الغزل العربي: الشعر العذري أنموذجاً، ترجمة المؤلف، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط١، ٢٠٠٩م، ص. ٢٨.

(٦٠) الموروث هنا: الخيل، ولا يخفى ارتباطها الوثيق بالقيم والمجد والسيادة. انظر: الأنباري، شرح القصائد السبع الطوال، ص ٤١٧.

ويقول زهير (ت. نحو ١٣ ق.هـ):

سَعَى بَعْدَهُمْ قَوْمٌ لِّكَيْ يُدْرِكُوهُمْ
فَلَمْ يَفْعَلُوا وَلَمْ يُلْيِمُوا وَلَمْ يَأْلُوا
فَمَا يَكُنْ مِّنْ خَيْرٍ أَتَوْهُ فَإِنَّمَا
تَوَارَثَهُ آبَاءُ آبَائِهِمْ قَبْلُ
وَهَلْ يُنْبِتُ الْخَطْيَّ إِلَّا وَشَيْجُهُ
وَتُغْرِسُ إِلَّا فِي مَنَابِتِهَا النَّخْلُ^(٦١)

ويقول أوس بن مغراة (ت. نحو ٥٥٥ هـ):

فَمِمْهَا كَانَ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّا
وَرَثْنَاهُ أَوَّلَ أَوْلَيْنَا^(٦٢)

فالأنباء امتداد للآباء، والأب قيمة مقدّسة لا تمسّ، وليس
موقع تساؤل أو تقييم، ومهما يكن الهجاء الذي وجده قبله
القرن الثاني لذوي القربي فإني لم أكُنْ أجد هجاءً للآباء إلا
نُتفَّا يسيرة منها ما يروى لأعرابي :

إِذَا كَانَتِ الْآبَاءُ مِثْلُ أَبِ لَنَا
فَلَا أَبْقَتِ الدُّنْيَا عَلَى ظُهُورِهَا أَبَا

(٦١) زهير بن أبي سلمى، ديوانه، شرح على حسن فاعور، دار الكتب
العلمية، بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ، ص ٨٧.

(٦٢) الجريري، المعافى بن زكريا، الجليس الصالح الكافي والأنيس
الصالح الشافى، تحقيق: د. إحسان عباس، عالم الكتب، بيروت، ط١،
٤٥/٢، ١٤١٣هـ.

إذا شابَ رأسَ المرءِ أقصرَ وارعوی
 وإنَّ أباًنا حينَ شابَ تشَبَّهاً^(٦٣)
 ومنها ما يكون جرأةً على قيمةِ (الأب) دونَ المساسِ بوالدِ
 الشاعر مبشرة، ومن ذلك ما نجده في قولِ أعرابي:

لکسری کانَ أعقلَ منْ تمیمٍ
 لیالي فرَّ منْ أرضِ الضُّبابِ
 فأنزلَ أهلهُ ببلادِ ریفٍ
 وأشجارَ وأنهارَ عِذابٍ
 فصارَ بنو بنیه بهَا ملوگاً
 وصرنا نحنُ أمثالَ الكلابِ!
 فلا رحمَ للإلهِ صدِي تمیمٍ
 فقد أزري بناً في كلِّ بابٍ^(٦٤)

إذ إن التّماسَ مع حضارة الفرس وثقافتهم المختلفة عن حضارة العرب وثقافتهم هيّأ لذلك الأعرابي أن يضع موروث الآباء من المجد موضع التساؤل، وأن يعيد النظر في تلك القيم المتوارثة التي تجعل قيمة العربي من قيمة والده، ولعل ما سهلَ القول وأجراه على لسانه أنه لم يضع والده الأعلى في مقارنة مع آباء العرب نظرائه، بل قارنه بكسرى وهو موضع لا يفخر عليه عربي فيه، فإن اتفق معه فهما في الدون سواء، وإن خالفه فهما في الرفعة سواء.

(٦٣) الخالديان، الأشباه والنظائر، ١٢٨/١.

(٦٤) الجاحظ، الحيوان، ٦٠١-١٠٢.

أما بعد بداية القرن الثاني فإن قيمة الافتخار بالآباء وعدٌ الذات امتداداً لهم ليس لها شرف بدونهم قد تراجعت، ولا يعني ذلك أنها تلاشت فما زالت حية إلى اليوم، ولكن بروز الفردية، وتفتّت القبيلة جعل الشاعر لا يعبأ لو أراد أن يهجو والده إذا كان سيتحقق ذلك نفعاً لذاته، بل إنه لا يعبأ أن يهجو ذاته مع والده، يقول ابن عين (ت. ٦٣٠ هـ):

وَجَنِّبْنِي أَنْ أَفْعُلَ الْخَيْرَ وَالْدَّ

ضَئِيلٌ إِذَا مَا عُدَّ أَهْلُ الْمَنَاسِبِ
بَعِيدٌ عَنِ الْحَسْنِي قَرِيبٌ مِّنَ الْخَنَا
وَضَيْعٌ مِّسَاعِي الْخَيْرِ جَمِّ الْمَعَابِ
إِذَا رُمِّتُ أَنْ أَسْمُو صَعُودًا إِلَى الْعُلَى
غَدًا عَرْقُهُ نَحْوُ الدِّنَيْهِ جَاذِبِي (٦٥)

إن ابن عين هنا يقرّ بحقيقة الثقافة العربية التي ترى أن الآب يورث ابنه المجد أو الهوان، ويزعم أنه يتمثلها، ولكنه مع هذا الاعتراف والتمثيل ينقض على تلك الثقافة، وينقلب عليها، ويهون من شأنها، ويهجو والده مستخدماً الأساليب ذاتها التي كانت تستخدم لمديح الوالد والفخر به، فكأنما يهجو والده مرتين،مرة بتشويه الأساليب الثقافية العليا عن طريق استخدامها في غير موضعها، ومرة بتشويه والده حقيقة بالذم، وإمعاناً في ذلك التشويه للاشين يشوّه ذاته - وذاته

(٦٥) ابن عين، محمد بن نصر، ديوانه، تحقيق: خليل مردم بك، دار صادر، بيروت، ط٢، ص٢٣٩.

نتاج والده ونتاج الأعراف الثقافية أيضًا؛ فتشويه ذاته تشويهٌ لهما - مستخفاً بأعراف الفخر الثقافي الشعري وأعراف المكانة الاجتماعية، التي يحرص نظام السلطة على أن يتنافس في بنائها الأفراد، وهنا يحق لنا أن نتساءل: هل هجا ابن عينين والده فعلاً، أم كان يهجو السلطة التي يرمز لها (الأب)؟ ومنها السلطة الثقافية، والسلطة السياسية التي نفت ابن عينين خارج مصر رداً من الزمن^(٦٦).

إن الثورة على السلطة في بعض مظاهرها هي نتاج تشكّل مشارع مضطربة في وقت مبكر من عمر الإنسان (بين ثلاث وخمس سنوات) تلك المنشاعر تتضمن مزيجاً من التركيب يحتوي رغبات حب لأحد الوالدين من غير جنس الطفل، وعدوانية مع رغبة في الموت نحو الوالد الآخر (من جنس الطفل نفسه)، وذلك ما يسمى بـ(عقدة أوديب) التي تتولّد عنها (عقدة الخصاء) نتيجة خوف الطفل من العقاب على رغباته المذنبة، ويتطور ذلك العمل العدوانى أو الحقد تجاه الأب عند الصبي الممتزج مع عقدة الخصاء، "ليشمل كل أشكال السلطة، بما في ذلك سلطة أعراف المجتمع"^(٦٧)، ولذا نجد هجاء (الأب السلطة) يكثر عند شعراء المجنون الخارجين عن قوانين المجتمع ومواضعاته، المستخفين بقيمه، من ذلك ما يروى عن مطیع بن إیاس (ت. ١٦٦هـ) أنه كان عاًقاً شديداً

(٦٦) انظر آية ذلك من شعره: ابن عينين، ديوانه، ص. ٩٤.

(٦٧) روجيه موكيالي، *العقد النفسية*، ترجمة موريس شربل، منشورات عويدات، بيروت وباريس، ط١، ١٩٨٨، ص. ٨٦؛ وانظر: ٢٢-٢٥.

البغض لأبيه وكان يهجوه، فأقبل يوماً من بُعد، ومطيع يشرب مع إخوان له، فلما رأه أقبل على أصحابه فقال:

هذا إِيَّاسُ مَقْبَلٌ

جاءت به إحدى الهنات

لَا رَأَيْتَكَ آتِيًّا

أَيْقَنْتَ أَنْكَ شَرِّ آتٍ^(٦٨)

لقد كان شراب الخمر آنذاك يعانون صراعاً مؤلماً داخل نفوسهم، بين القيم وأعراف المجتمع وبين أفعالهم، ويعانون عدم قدرتهم على ضبط شهواتهم؛ في Kapoorون متظاهرين بأن الخمرة تمنحهم غاية السعادة، ويموّهون بالإعلان عن الشعور بالذنب^(٦٩)، ويoglobin في الشرب ثورةً على حدود الدين، وسلطة السلطان، وسلطة المجتمع، وهذه السلطات هي في الوعي الباطن ممثلاً لسلطة الأب، فلا عجب أن يهجو بعضهم الأب صراحة، فهو جاؤهم إيهاب ليس له في ذاته، بل للسلطة التي يرمز لها، كل سلطة.

وتتجلى عقدة أوديب (كراهية الأب) في شعر ابن بسام (ت. ٣٠٢ هـ)، فقد اتخذ والده هدفاً لهجائه، وأكثر من القول فيه، وتنمى موطنه في كثير من هجائياته - وإن من مظاهر تلك العقدة أن يتمنى الطفل موت والده - من ذلك قوله:

. (٦٨) الأصبهاني، الأغاني، ١٣/٢٢٣.

(٦٩) انظر: رجاء أحمد صادق، الخمريات في العصر الأموي، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، ط١، ٢٠٠٩م، ص ٢٠٩-٢١٠.

هَبَكَ عُمِّرْتَ عَمْرَ عَشْرِينَ شَرِّاً
أَتُرِي أَنِّي أَمُوتُ وَتَبَقَّى؟!

فَلَئِنْ عِشْتُ بَعْدَ يَوْمِكَ يَوْمًا
لَا شُقْنَّ جَيْبَ مَالِكَ شَقَّاً (٧٠)

وقوله:

لَقَدْ أَمِنَ الدُّنْيَا وَلَمْ يَخْشِ صِرْفَهَا
وَلَمْ يَدْرِ أَنَّ الْمَرْءَ رَهْنَ الْفَجَائِعِ (٧١)

وقوله:

شِدْتَ دَارًا خَلْتَهَا مَكْرُمَةً
سُلْطَنُ اللَّهِ عَلَيْهَا الْفَرَقَةُ
وَأَرَانِيكَ صَرِيعًا وَسُطْهَا
وَأَرَانِيهَا صَعِيدًا زَلَقًا (٧٢)

وبما أن عقدة أوديب "أهم العقد النفسية جماعها، ويقال لها العقدة الأم، أو الأساس، أو التواه، لأن كل العقد الأخرى تشتق منها بطريقه أو بأخرى"(٧٣)، وبما أن غاية تجليها وظهورها كانت في شعر ابن بسام، فإننا لا نعجب إذا رأينا

(٧٠) إبراهيم النجار، من شعر ابن بسام في الهجاء (جزء من كتاب: شعراء عباسيون منسيون)، دار الغرب الإسلامي، ط١، ١٩٩٧م، ٤/١٧٦.

(٧١) إبراهيم النجار، من شعر ابن بسام في الهجاء، ٤/١٧٥.

(٧٢) إبراهيم النجار، من شعر ابن بسام في الهجاء، ٤/١٧٧.

(٧٣) د. عبد المنعم الحفني، الموسوعة النفسية الجنسية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط٣، ٢٠٠٠م، ص٥١.

شعره يشفّ عن عقد آخر متطورة عن هذه العقدة الأساسية، أهم تلك العقد وأظهرها عقدة (الإهمال)، وعقدة (الأخ)، أما عقدة الإهمال فهي ناتجة عن الحرمان العاطفي، وتؤدي في شكلها الخطر إلى قطع كل صلة لصاحبها بالأشخاص القريبين منه^(٧٤)، وهو ما رأيناه عند ابن بسام الذي لم يقصر هجاءه على والده بل هجا أخيه وعمه وابن عمه، (وسترد بعض هذه النصوص فيما يستقبلك)، وأما عقدة الأخ أو عقدة قابل ف فهي ناتجة عن الغيرة أو التنافس بين الإخوة^(٧٥)، وإنما أشرت إلى وجود هاتين العقدتين في هذا الموضع من البحث لأنّك بوجودهما وجود عقدة أوديب؛ إذ هما من نسلها، وأن هجاء الأب في شعر ابن بسام ناتج عن هذه العقدة.

إننا إذا حلّلنا شخصية ابن بسام نجد أن شخصيته معقدة، وأن عقدة أوديب قد أثرت في حياته تأثيرا بالغاً، إذ نمت كراهية الأب المتسلط في لوعيه، واقترن بها (إهمال) له، واهتمام بأخيه، ثم خسارة (المنافسة مع أخيه)، وبرز كل ذلك التعقيد في شعره من خلال هجاء الأب أولاً، ثم هجاء الأخ، والأقارب، وكأنما يريد أن يعزل بذاته انعزالاً يائساً.

ولابد أن أشير إلى أن شعر ابن بسام في أبيه صادف زمناً أدبياً اشتهر فيه بعض الشعراء بالتولّ في مهجو واحد، يكررون القول فيه، ويتفنون في المعاني المضحكّة؛ حتى يغدو

(٧٤) انظر: روجيه موكيالي، العقد النفسيّة، ص ٨٦. وانظر: ص ٧٣-٧٦.

(٧٥) سيرد حديث عنها فيما يستقبلك. وانظر: روجيه موكيالي، العقد النفسيّة، ص ٨٦. وانظر: ص ٨١-٧٨؛ د. عبد المنعم الحفني، الموسوعة النفسيّة الجنسيّة، ص ٥١٤-٥١٦.

كاريكاتورا يتلقفه المجتمع الأدبي، وينتظر الجديد من نصوصه، ويقلّد بعض الشعراء بعضهم في القول فيه، ويتنافسون في ذلك، حتى يصير ذلك القول سنة أدبية، ويشيع ، وربما يكون لفرط شيوعه مثلاً^(٧٦)، ومن تلك الظواهر ما أشار إليه الشاعري (ت. ٤٢٩ هـ) في قوله: "وسار حمار طياب مثلاً كبلغة أبي دلامة في الضعف وكثرة العيب، وطيسان ابن حرب، وشاة سعيد في كثرة ما قيل في كل منها"^(٧٧)، والذي يجمع بين أولئك الشعراء أنهم ليسوا من الفحول الذين ينفتح أمامهم البلاط وسبل العطايا، وأن شعرهم لم يلق القبول الذي لقيه بعض أقرانهم، فسعوا إلى نيل الشهرة عن طريق طرق غرائب لم تطرق من الموضوعات، فلما التفت إليهم المتلقى متوجهاً أوغلوا في هذا العجب، ودانت لهم الشهرة، فاستمرؤوا ما هم فيه^(٧٨)، ويمكن أن يردّ هذا السعي وراء الشهرة إلى عقدة (الإهمال)، إذ هي في شكلها المتوازن تدفع إلى البحث عن إعجاب الآخرين، والبحث عن الشهرة أو المجد، وتجميع أدلة الجدارة

(٧٦) انظر: إبراهيم بن محمد أبانمي، هجاء غير الإنسان في شعر المشرق من القرن الثاني إلى نهاية القرن السابع: موضوعات الهجاء ومحركات القول وخصائصه، دار عالم الكتب الحديث، الأردن، ط١، ٢٠١٢م، ص ٦١، ٧٤-٨٢، ٢١٦-٢١٩.

(٧٧) الشاعري، عبد الملك بن محمد، ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، تحقيق: إبراهيم صالح، دار البيشائر، دمشق، ط١، ١٤١٤هـ، ١/٥٥٠-٥٥١.

(٧٨) انظر: د. عبدالله بن سليم الرشيد، البحث عن الذات / نظرات في شعر بعض المغموريين في العصر العباسي، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (العدد ٤٣)، رجب، ١٤٢٤هـ، ص ٣٨٩-٤٢٣.

والاستحقاق أو القيمة الشخصية الثابتة^(٧٩)، ومن ذلك أن يقرّ لفرد بالشاعرية، ويختلف الناس ما يقول!

ومما يؤكد اندراج هذا الشعر في سلك تلك الظواهر الأدبية المتطلبة للشهرة أن بعض الشعراء قدّ ابن بسّام في قول بعض القطع، وهو ما درجوا عليه في سائر الظواهر كتقليد ابن الرومي (ت. ٢٨٣هـ) الحمدوي في هجاء طيسان ابن حرب^(٨٠)، وقد كاد يقلد ابن بسام في هجاء والده، ولكنه لم يفعل، أو لم يصل إلينا من شعره هذا إلا بيت واحد هو:

لو كان مثلك في زمان محمد

ما جاء في القرآن بر والد^(٨١)

وممن قلد ابن بسام صراحة أبو أحمد بن أبي بكر الكاتب (ت. قبل ٣٥٠هـ) فقد "كان يجري في طريق ابن بسام، ويقفو أثره في عبث اللسان"^(٨٢)، ومما قاله في هجاء أبيه متمنياً موته:

لي والد متحامل

من غير ما جرم عملته

إن لم يكن أشنى إلى

من المنون فلا عدمة^(٨٣)

(٧٩) انظر: روجيه موكيالي، العقد النفسية، ص ٨٦ . وانظر: ص ٧٦.

(٨٠) انظر: ابن الرومي، علي بن العباس، ديوانه، تحقيق: د. حسين نصار، دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ط ٣، ١٤٢٤هـ، ٢٠٥/١، ١٤٩٥/٤، ١٤١٥/٣، ١٢٣٠/٢، ٩٩٤/٣، ٥٧٢/٢، ٢٣٠/١ .

(٨١) ابن الرومي، ديوانه، ٨٠٨/٢ .

(٨٢) الشعالي، يتيمة الدهر، ٦٤/٤ .

(٨٣) الشعالي، يتيمة الدهر، ٦٥/٤ .

إن تقليد شعر ابن بسّام في هجاء والده يزيد من شرعية ذلك الشعر وقبوله، ويزيد من الاستخفاف بمنظومة القيم، ويؤكد أن مجتمع التلقي شريك في استنبات ذلك الشعر، بل وجدت خبراً غير شعري كأنما يشير إلى أن إظهار العقوق لوالد، مما يتناقض فيه بعضهم آنذاك، وهذا عجب من العجب، يروى عن أبي العيناء (ت. ٢٨٣هـ) قوله: "أنا أول من أظهر العقوق لوالده بالبصرة، قال لي أبي إن الله تعالى قرن طاعته بطاعتي فقال: ﴿أَنَا أَشْكُرُ لِي وَلَوَالدِي﴾ [لقمان: ١٤] فقلت: يا أبا! إن الله تعالى أمنني عليك ولم يأمنك على قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ﴾ [الإسراء: ٣١] ^(٨٤)، فهل حسد أبو العيناء ابن بسام على الشهرة التي نالها بهجاء والده فزاحمه عليه؟ مع ملاحظة أن أبو العيناء أسنّ من صاحبه بنحو أربعين سنة.

وحاصل القول إن جملة أمور أسهمت في إنتاج طريقة ابن بسام في هجاء الوالد، فقد تعاضدت تلك العقد النفسية، ولم تقم بها القيم أو (الآنا العليا)، في فترة شهدت فضاءً أدبياً يتيح للظواهر الشاذة أن تحاول إثبات وجودها، ويحتفي بما يلفت النظر منها ويدفعها، ويمنح صاحبها الشهرة^(٨٥).

(٨٤) الصفدي، خليل بن أبيك، الغيث المسجم في شرح لامية العجم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٤١١هـ، ٢٧٠ / ٢.

(٨٥) الحق أن بعض المؤلفين ترفع عن إثبات نصوص هجاء الآباء، وإن أشار إلى اشتهر ابن بسام به، وكان الثقافة المدنية الدينية تبذ هذا الشذوذ، ومن أولئك صاحب فوات الوفيات، وإن كانت إشارته إلى شهرة ابن بسام بذلك الهجاء - الذي وصفه بالخبيث! - تعني أن ابن بسّام قد حقق الغاية التي سعى لها. انظر: الكتبى، محمد بن شاكر، فوات الوفيات، تحقيق: د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٧٣م، ٩٢/٣.

وكل ذلك دال على تخلخل القيم التي ترى الأب قيمة عليا لا تمس.

بقي أن أشير إلى أن منظومة القيم القديمة التي تكاد تقدس الوالد لم تخلخل إلا لنشوء قيم حديثة أقوى منها، هي قيم المدنية واستقلال الفرد، وهو ما رأينا أثره فيما سبق.

أما قيم الدين الإسلامي، فإنها تؤكد عظم حق الوالد، وترسّخ ما كان له من إكرام وتوقير، فالإسلام يقرّن حق الوالد بحق الخالق - ولا أظن شاعراً يهجو أباء قد تمثل هذه القيم لحظة الهجاء - ومع ذلك فإن هجاء الوالد قد يقع عند من يتمسّك بهذه القيمة إذا اضطربت قيمة إكرام الوالد مع قيمة دينية أعلى منها في معتقد الشاعر، ومن ذلك ما يروى عن الشاعر الشيعي السيد الحميري (ت. ١٧٣هـ) أن أبيه كانا ناصبيين يبغضان علياً - فيما يروى - وسمّعهما يسبانه بعد صلاة الفجر فقال:

لعن الله والدي جميما

ثم أصلاهما عذاب الجحيم^(٨٦)

يؤكد هذا الخبر أن القيم - مهما بلغ رسوخها - إذا تعارضت فإن القيمة العليا لا تعبأ بما دونها في سبيل توكيد ذاتها، وقد رأينا فيما سلف أن الشاعر الجاهلي يتجرأ على هجاء قومه إذا أخلوا بالقيمة الكبرى (الفرد جزء من الجماعة)، أما هنا فإن السيد الحميري لم يتجرأ على قيمة

. (٨٦) الكتبى، فوات الوفيات، ١٨٨/١

(إكرام الوالدين) إلا وقد أخلا بالقيمة الكبرى عند الشيعة: (عليّ الوليّ)، بل تجاوزا ذلك إلى سب علي رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ.

البتر: هجاء الأبن:

لم يكن هجاء الأبن في منظومة القيم القبلية ذا خطر كهجاء الأب، فالشرف والنبل موروث من الآباء لا يُستمدُّ من الأبناء إلا على سبيل العدد والنصرة، فإذا أخل الأبناء بقيمة آبائهم - وهي القيمة العليا - أو أخلوا بواجباتهم تجاههم من البر والنصرة فإن الثقافة تس تسهل هجاءهم، وكأنها تحمي نفسها بتقويم كل أود أو مساس بقيمة (الأب) وهي قيمة ضامنة وحدة القبيلة، وتواترت أعرافها وقيمها، وتماسك بنيتها؛ ولذلك نجد هجاء الأبناء العققة كثيراً في الشعر قبل القرن الأول^(٨٧)، وخير ما يستشهد به في صراع القيم هذا ما يروى عن العجاج (ت١٤٥هـ) يهجو بنيه:

إِنَّ بْنَيَ لِلَّئَامُ زَهَدَةَ
مَا لَيَ فِي صَدُورِهِمْ مِنْ مُودَدَةَ
إِلَّا كَوْدُ مَسْدِ لَقْرَمَدَه^(٨٨)

وكان ابنه رؤبة (ت١٤٥هـ) شاعراً، بل كان شاعراً نزاعاً إلى حفظ الأصول وإذاعتها، ويعرف أن من الأصول الثقافية

(٨٧) مما يشهد لهذا أن صاحب (العققة والبررة) أورد خمسة وثمانين بيتاً من القول في الأبناء، يقابلها ثمانية عشر بيتاً من القول في الآباء، بعضها لا يكاد يكون هجاء. انظر: أبو عبيدة، العققة والبررة، ص ٣٥٢-٣٧٠.

(٨٨) الجريري، الجليس الصالح الكافي، ٤/٨٧.

رد الهجاء بالهجاء لتنقية ما يلحق بالمهجو من عار، ويعرف أيضاً أن الأب قيمة لا تمس، وحين اصطربت هاتان القيمتان انتصرت قيمة الأب، فلم يجب والده هجاءً، بل أجابه اعتذاراً وافتخاراً، فقال:

إِنَّ بُنْيَكَ لِكَرَامٌ مَجْدَةٌ
وَلَوْ دَعَوْتَ لِأَتُوكَ حَفْدَةٌ
عَجَاجٌ مَا أَنْتَ بِأَرْضِ مَأْسَدَةٍ

والحظ ألفاظ أبيات رؤبة تجدها مستمدّة من ألفاظ معجم الفخر القبلي من (الكرم والمجد)، وخاصة كلمة (دعوت) فإجابة الداعي من سمات العربي الشجاع، الذي يحفظ قبيلته، كما يحفظ الشاعر قيمها، والذي يعني هنا أن العجاج حين هجا أبناءه لم يكتثر، ولكن رؤبة لم يستطع رد الهجاء بالهجاء، ما يؤكّد انتصار قيمة (الأب) على قيمة رحض الهجاء بالهجاء.

ولا يعني ما تقدّم أن هجاء الأبن لا يلحق عاراً بأبيه الهاجي البطة، وأن ذلك الهجاء هيّن في منظومة القيم القبليّة، وأنه لا ينافي الاعتزاد بالذات والفخر بالأصول، بل إن ذلك الهجاء يحير على الأب، أليس هوان الأبناء موروثاً من آبائهم كعزتهم تماماً؟ ولكن الثقافة تحمي نفسها بنفي كل من يهتك بعض قيمها، فتبني الجرأة على القيم الصغرى لصالح الحفاظ على القيم الكبرى، فتصير منافاة القيم تعزيزاً لها، وعلى ذلك فإن من كان من الآباء معتمداً بذاته شديد الافتخار بها لا يهجو أبناءه وإن أساءوا؛ لأنه يدرك

قانون القبيلة الذي يرى هوان الابن من هوان أبيه، مثال ذلك ما جرى من أمر عقيل بن علفة (ت. نحو ١٠٠هـ) وكان شاعرًا شريفاً لا يرى أحداً فوقه "تزوج إليه يزيد بن عبد الملك بن مروان ويحيى بن الحكم أخو مروان، وخطب إليه إبراهيم بن هشام بن إسماعيل المخزومي وهو خال هشام بن عبد الملك فأبى أن يزوجه وكان غيوراً جافياً وأراد أن يضرب ابنته بالسيف غيرة عليها فمنعه أخوها، ورماه بسهم فانتظم فخذيه، فقال عقيل:

إنبني ضرجوني بالدم
شنشنة أعرفها من أخزم
من يلق أبطال الرجال يكلم
ومن يكن ذا أود يقام^(٨٩)

ومهما يكن من أمر القصة واختلاف روایاتها وأسباب الخصومة فالمتواتر في الأخبار أنه كاد يقتل ابنته أو ابنه لفرط الغيرة، والثابت في الشعر أن ابنه رماه بسهم، وضرجه بالدم، فكان حق الابن أن يهجوه أبوه، وأن يسكت فلا يقول الشعر مدحاً ولا ذماً، ولكنه لفرط الاعتداد بالذات، ومراعاته لشرفه، ولو عيده بارتباط الحسب والنسب، وأن ما يمس أبناءه سيرتد عليه؛ لأن الخمول موروث كالشرف؛ لأجل ذلك كله لم يهج ابنه، أو أبناءه الذين تمألووا عليه، بل مدحهم إذ وصفهم بالأبطال، ونسب النقيضة إلى نفسه (ذا أود)، ولن تضيره

(٨٩) المرزبانى، معجم الشعراء، ص ١٦٥؛ وانظر رواية أخرى لقصة الأبيات: أبو عبيدة، العقة والبررة، ص ٣٥٧-٣٥٨.

هذه النقيصة شيئاً، إذ هي ليست من الأيقونات الهجائية كالبخل والجبن، كما أن أعراف التلقي لم تعتد هجاء المرأة نفسه، ولا تضع لذلك محللاً في الرفع والوضع، وبهذا استطاع عقيل أن يستلب مضمون القصة السلبي، ويرئس معانيًّا كانت هامشية، ويهتمّ عناوين القصة، إذ لو عُرِضَت القصة كما وقعت، واستجاب رد فعله للمتوقع، لاشتهر حمقه وجهله على أبنائه، وعقول أبنائه ونبّلهم إياه، ولما نُظر إلى بطولة أبنائه، وغيرته لف्रط شرفه كما يدعى.

إن الثقافة القبلية منغلقة تسعى إلى الحفاظ على ديمومتها واستمرارها عن طريق بتر كل عرف خارج عن أصولها، وإن اضطررها ذلك إلى التخلّي عن بعض ما تعتدّه من القيم في سبيل الحفاظ على القيم الكبرى الرئيسة، "ومن غير الممكن أن نتصور الثقافة على أنها... قوة غير عاقلة، بمعنى أنها لا تعقل فعلها، ولا تتصرّ لذاتها"^(٩٠)، فهي إذا حدثت في داخلها معارضة تناوئها "لا بد أن تنهض للدفاع عن سيادتها فتضرب رموز المعاشرة، وحالات الخروج"^(٩١)؛ ويناظر ذلك البتر الثقافي بترٌ هجائي وهو أن الشعراء قبل القرن الثاني يبترون أبناءهم إذا خرجوا عما ينتظرون منهم، وذلك البتر هو تمني أنهم لم يولدوا، أو تمني موتهم، ومن ذلك قول يحيى بن سعيد أبي عمران الأعمى (ت؟) من قصيدة:

(٩٠) عبدالله محمد الغذامي، ثقافة الوهم: مقاربات حول المرأة والجسد واللغة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، ط٢، ٢٠٠٠م، ص ١٣٩.

(٩١) عبدالله محمد الغذامي، ثقافة الوهم، ص ١٣٩.

وإن كنت شيئاً فالتمس لك والدا
أبا لك تدعوه أبا حين تُسأله^(٩٢)

وقول أعرابي :

إِنْ بْنَىٰ كُلَّهُمْ كَالْكَلْبِ
أَبْرَّهُمْ أَوْلَاهُمْ بْـ بِـ
لَمْ يَفْنِ عَنْهُمْ أَدْبِي وَضَرِبِي
وَلَا اتَّسَاعِي لَهُمْ وَرُحْبِي
فَلِيَتَنِي مَتْ بَغَيْرِ عَقْبِ

أَوْ لَيَتَنِي كَنْتُ عَقِيمَ الصَّلْبِ^(٩٣)

وقول حضين بن المنذر (ت. ٥٩٧هـ) يهجو ابنه غيّاطاً :

وَسُمِّيَتْ غَيَّاطًا وَلَسْتَ بِغَائِظِ
عَدُوًا وَلَكِنَّ الصَّدِيقَ تَغْيِظُ
فَلَا حَفْظَ الرَّحْمَنَ رُوحَكَ حَيَّةً

ولا هي في الأرواح حين تفيظ^(٩٤)

وإذا نظرنا في هجاء الأبناء في القرن الثاني وما بعده
وجدناه قريباً مما كان قبل ذلك، وخاصة في (البتر) الناشئ

(٩٢) أبو عبيدة، العقة والبررة، ص ٣٥٥.

(٩٣) القالي، أبو علي إسماعيل، الأُمَالِي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٦هـ، ١٩٨٢/٢.

(٩٤) القالي، الأُمَالِي، ١٩٨٢/٢.

من شدة الغيظ من فعّلات الابن، وعقوقه، ومنه قول أبي القاسم الدینوری (ت. نحو ٣٩٠ھ) في ابنه أبي طاهر:

لو كنتُ أعلمُ أني والدُ ولدا

يكون لا كان في عيني كالرمدِ

فلا أسرّ على طول الحياة به

جبت نفسي كي أبقى بلا ولد

كم قد تمنيت لو أن المنى نفعت

ولا مرد لحكم الواحد الصمد

وقلت لو أن قولي كان ينفعني

يا ليت أني لم أولد ولم ألد (٩٥)

ولكن هذا الهجاء الذي يشبه الهجاء القديم في جده قليل في القرن الثاني وما بعده، إذ غالب ما أثر به من النصوص في هجاء الأبناء آنذاك لا يتضمن قيماً حقيقة، بل هو في بعضه قريب من المعابثة ومعافسة الأبناء، يقال بأيسر سبب، وأهون لفظ، وما مرد تلك القلة - أزعم - إلا لأن الهجاء من الأعمال القولية الغضبية التي تستدعي الدعاء وتمني الشر، وهو في اللاوعي عند الأب مرهوب، نظراً لما تتضمنه الثقافة الإسلامية من محق العاق، واستجابة دعوة الوالد، أضاف إلى ذلك أن العلاقات الحوارية الشفوية الغضبية بين الوالد وابنه تستند ما يمكن أن يقال في الشعر، وتغفي عنده؛ إذ تمنح

(٩٥) الشعالي، يتيمة الدهر، ٤/١٤٠.

الأب التتفيس الذي يحتاج، على خلاف علاقة الشاعر بسائر أقاربه الذين لا يحق له شتمهم أو تأنيبهم علانية.

ومن أمثلة تلك النصوص التي وصفتها بالمعافسة والمعابثة: ما يروى أن محمد بن يسير (ت. نحو ٢١٠ هـ) بعث ابناً له جسيماً في حاجة فأبطأ، ثم عاد ولم يقضها، فقال فيه:

عَقْلَهُ عَقْلَ طَائِرٍ
وَهُوَ فِي خَلْقَةِ الْجَمَلِ

فأجابه:

شَبَّاهُهُ مِنْكَ نَالَنِي
(٩٦)
لَيْسَ لِي عَنْهُ مُنْتَقَلٌ
وَقُولُ مرجى بن بتاہ (ت بعد ٥٥١ هـ) في ولده:
هَيَّهَاتَ أَنْ يُفْلِحَ مَسْعُودُ
وَفِيهِ كَالْجُوزَةِ تَعْقِيدُ

وَلَيْسَ لِلْجُوزَةِ مِنْ كَسْرَهَا
بُدُّ وَكَسْرُ الْجُوزِ مُحَمَّدُ
(٩٧)

وله في ولده أيضاً:
لَيْ وَلَدُّ لَا وَلَدَتْ أُمُّهُ
أَعْدَلُهُ الدَّهَرَ فَمَا يَرْعَوْيِ

(٩٦) أبو حيان التوحيدي، علي بن محمد، البصائر والذخائر، تحقيق: د. وداد القاضي، دار صادر، بيروت، ١٤٠٨هـ، ٤/٧٦.

(٩٧) الأصبهاني، عماد الدين، خريدة القصر وجريدة العصر - قسم شعراء العراق، تحقيق: محمد بهجة الأثري، نشرته: وزارة الإعلام، العراق، ١٩٧٣م، ج٤، ص٥٣٧-٥٢٨.

الله قد صَيَّرَهُ أَعْوَجًا

يا ذَنْبَ الْكَلْبِ أَمَا تَسْتَوِي (٩٨)

وهذه النصوص لا تعد في الأدب الرفيع الذي احتفل له قائله، بل هي نصوص مستطرفة اعتنت بالصورة السائرة، والمعنى المضحك، يشهد لهذا أن محمد بن يسir كان من مشاهير شعراء الهمز، وهو صاحب القصيدة المشهورة في هجاء شاة منيع^(٩٩)، أما مرجى بن بتاه فكان من الهجائيين أصحاب المضاحك وصفه صاحب الخريدة بأنه "كان هجاءً، على الثلب هجاماً، لا يرى عن الهجاء البتة إحجاماً... فكم أجرم مرجى، ومَرَّحْ في هجو مُرْ جَنَّى^(١٠٠) حين هجا، حتى هجا ولده وامرأته وخاله^(١٠١)، ولم يوجد أمثال هؤلاء الذين احترفوا الإضحاك بالهجاء قبل القرن الثاني، بل كان الهجاء جداً - في عامته - أو نقائض، وإن اندراج هجاء الأبناء في سلك المضاحك ليدل على اختلاف التركيب الثقافي للعقل العربي، ولأعراف التلقى.

ونستطيع قسماً هجاء الأبناء جداً بعد القرن الثاني قسمين، قسم ينبعث بوجع العقوق، مثل ما تقدم من قول أبي

(٩٨) الأصبهاني، خريدة القصر، ج٤، مج٢، ص٥٣٨.

(٩٩) الأصبهاني، الأغاني، ٢٠/١٤.

(١٠٠) في الأصل: (ومَرَّحْ في هجو مُرْ جَنَّى)، وأظن صواب التصحيف ما أصلحت، بحيث يقع التجانس الخطبي بين اسم الشاعر (مرجى) وكلمتى (مر جنى). والذي يعني إثباته كلمة (مرّح) ولم يقع فيها تصحيف. وأنه هجا نفرًا من أقاربه الأدرين.

(١٠١) الأصبهاني، خريدة القصر، ج٤، مج٢، ص٥٣٢.

القاسم الدينوري، وهو قريب في معانيه وبنيته من الشعر القديم، وقسم ينبعث من خيبة أمل الوالد فيما أعدّ ولده له، ويقترب في كثير من نصوصه إلى العتاب حتى يكاد يخرج من الهجاء، ونلحظ فيه أن معايير المجد تغيرت عنها في القديم، فلم تعد الكرم والشجاعة بمفهومها القديم، بل صارت الوجاهة والترقي في مراتبها، مثال ذلك ما جرى بين المعتمد بن عباد (ت. ٤٨٨هـ) وابنه، إذ وصل المعتمد "إلى لورقة لمحاربة العدو، وجهز إليه عسكرا وأمر ابنه الراضي أن يتقدم عليه، فاعتذر وأظهر المرض، فتقدم عليه المعتمد بنفسه ولاقي العدو فكانت الدائرة على المعتمد، فحجب عنه وجه رضاه، وكتب إليه بشعر منه:

الملك في طي الدفاتر

تخل عن قود العساكر
طف بالسرير مسلماً
وارجع لتدويع المنابر
وازحف إلى جيش المعا
رف تقهير الحبر المناظر
واضر رب بسكنى الدوا
ة مكان ماضي الحد باطر
واقعد فإنك طاعمٌ
كاسٌ وقل هل من مفاحرٍ^(١٠٢)

^(١٠٢) الكتبى، فوات الوفيات، ٤/٣٢٦-٣٢٧.



يشير النص إلى نكوص ابن الشاعر عن قيادة الجيش؛ ولكنه لا يهجوه بالجبن!، أو ينقص من شجاعته، بل يهجوه بترك القيادة، والرضا بالخمول، وعدم معرفة أسباب الرئاسة، وينبهه إلى أن القعود على السرير لا يتأتّى بالعلم فحسب، بل بتصدر الجيوش، وترقي المناصب، فباعتث النص الأهم هو استياء الوالد من تراخي الابن في تحقيق سيادته ورؤاسته، وليس تحقيقه قيمة الشجاعة، والحفاظ على الجماعة، وبهذا فإن الهجاء يتطرّر خطوة أخرى باتجاه الفردية، إذ كان الفرد يهجى إذا تفرّد ولم يحقق قيم الجماعة، فصار يهجى إذا لم يحقق فردّيته، وإن تأكيد الذات في الجماعة والتطلع إلى الترقى في نظامها هو لون من الفردية غير خاضع للسلطة إلا في حدود، وكيف يخضع للسلطة من يزاحم حرّاسها، ويرجو أن يسوسهم؟!

ومثله ما قاله أمين الدولة ابن التلميذ الطبيب (ت. ٥٦٠ هـ) في ولده "ولم يكن مدركاً لصناعة الطب، وكان في سائر أحواله بعيداً عما كان عليه أمين الدولة"^(١٠٢)، فقال فيه:

أشكو إلى الله صاحبا شكسا
تسعفه النفس وهو يعفّها
فنحن كالشمس والهلال معا

تكسبه النور وهو يكسفها^(١٠٤)

(١٠٣) ابن أبي أصيبيعة، موفق الدين أحمد، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: د. نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، ص ٢٥٢.

(١٠٤) ابن أبي أصيبيعة، عيون الأنباء، ص ٣٥٣.

قال هذه الأبيات العتابية والد قد يئس من ابنه اليأس كله، حتى إن مما يروى أنه قصر في عزاء صديق له مات ولده، فعاتبه صديقه فقال: "والله أنا أحق بالتعزية منك؛ إذ مات ولدك وبقي مثل ولدي"^(١٠٥)، وعلى ذلك فإنه لم يهجه هجاء مقدعاً، بل عرّض به تعريضاً حتى وصفه بالصاحب في بيته، وكأنه يريد أن يبعد عن ابنه الظنة، وهذا أقرب إلى العتاب، ولعل ما يوصف به أمين الدولة من مروءة ونبل في الخصومة وتجاوز عن الزلل^(١٠٦) قد أثر في اختيار معاني هذين البيتين ولطفهما.

والملاحظ أن المأخذ على الولد ليس تقصيره في حق والده، أو حق الجماعة، بل تقصيره في حق ذاته، وحمله ذكره، وعدم مساعدته نفسه - وهي ذات همة تسعفه لو أراد - وعدم إفادته من والده، وهكذا يتتأكد ما مر ذكره من أن هجاء ذوي القربي يتطور درجة باتجاه الفردية، فقد كان تفرد الإنسان وانفصاله عن الجماعة مأخذاً قبل القرن الثاني، فصار عدم تحقيقه فردية هو المأخذ، وصار الأب يرجو لابنه أن يكون فرداً مذكوراً، بغض النظر عن علاقته به، وبره، وتحقيقه مثل الجماعة.

ولست غافلاً عما في كلمة (يكسفها) من إشارة إلى ضد ما أشرت إليه من الفردية، إذ إن (كسف الأب) دال على تأثير خمول الابن على أبيه، والفرد على الجماعة، وأن هجاءه لم

(١٠٥) ابن أبي أصيبيعة، عيون الأنباء، ص ٣٥٤.

(١٠٦) انظر طرفاً من أخباره: ابن أبي أصيبيعة، عيون الأنباء، ص ٣٤٩-٣٥٤.

يُكَلِّن لِعَدْم تَحْقِيق فَرْدِيَّتِه فَحَسْب، وَلَكِن خَمْوَلَه مُؤَثِّر عَلَى وَالدَّه، إِنِّي إِذ أَدْرَك ذَلِك هُنَا، وَأَدْرَكَه فِي نَصِّ الْمُعْتَمَد أَيْضًا –إِذ أَرَادَ الْوَالَّد فَرْدِيَّةً لَابْنِه غَيْرَ الْفَرْدِيَّةِ الَّتِي أَرَادَهَا ابْنُه لَذَاتِه– أَدْرَكَ أَنَّ الْثَّقَافَةَ الْمُتَسَلِّلَةَ الْمُتَوَارِثَةَ لَنِّي تَذَوَّب وَتَدْرِسُ، بَلْ سَيَظْلِلُ تَأْثِيرَهَا مَاثِلًا فِي الْلُّغَةِ، وَمَتَمَثِّلًا فِي النُّفُوسِ، وَسَتَظْلِلُ حَيَّةً مَا بَقِيَتْ الْلُّغَةُ حَيَّةً، لَمَّا لَلَّغَةُ مِنْ أَثْرٍ فِي تَشْكِيلِ بَنِيَّةِ الْعَقْلِ الْإِنْسَانِيِّ، وَلَكِنْ تَسْلِسُلُ هَذِهِ الْثَّقَافَةِ وَتَنَاسُلُهَا لَا يَلْفَتُ النَّظَرَ قَدْرَمَا تَلْفَتُهُ الظَّواهِرُ الْمُعَارِضَةُ لِلْمَنْطَقِ الْطَّبِيعِيِّ فِي ذَلِكَ التَّسْلِسِلِ مَهْمَا ضَرُولَتْ، وَهُوَ مَا لَمْسَتْهُ فِي هَذِينِ النَّصَيْنِ!.

قَابِيلٌ : هَجَاءُ الْأَخْ

لَمْ أَجِدْ فِي الشِّعْرِ الْجَاهِلِيِّ هَجَاءً لِلْأَخْ الْبَتَّة، ثُمَّ وَجَدْتُ بِوَادِرِهِ فِي الْقَرْنِ الْأَوَّلِ فِي ثَمَانِيَّةِ أَبِيَّاتٍ، ثُمَّ زَادَ فِي الْقَرْنِ الثَّانِي حَتَّى أَحْصَيْتُ سَبْعَةً وَخَمْسِينَ بَيْتاً، وَلَقَدْ كَانَ الْأَخُ عَضْدَ الرَّجُلِ، وَنَاصِرُهُ، وَهُوَ لِلْأَسْرَةِ بِمَنْزِلَةِ ابْنِ الْعَمِ لِلْقَبِيلَةِ، كَلَاهُمَا حَافِظُ لِوُجُودِ الْمَكْوُنِ الْاجْتِمَاعِيِّ، وَذِخِيرَةٌ يَعْتَدِّهَا الرَّجُلُ عَنْدَ النَّوَائِبِ، وَلِفَرْطِ تَشْبِّعِ كَلْمَةِ (أَخْ) بِمَعْنَى النَّصْرَةِ وَالذَّخِيرَةِ... صَارَ الصَّدِيقُ الَّذِي لَا يَذْخُرُ دُونَ صَدِيقِهِ شَيْئًا مِنْ نَفْسِهِ وَمَا لَهُ يُسَمِّي أَخًا^(١٠٧)، وَذَلِكَ فِيمَا أَحْسَبَ

(١٠٧) وَتَقْدِمْ تَفْضِيلُ الْكَنْدِيِّ لِلصَّدِيقِ فِي قَوْلِهِ: "الْأَبْ رَبُّ، وَالْأَخْ فَخُ، وَالْعُمَّ، وَالْخَالُ وَبَالُ، وَالْوَلَدُ كَمْدُ، وَالْأَقْارِبُ عَقَارِبُ، وَإِنَّمَا الْمَرءُ بِصَدِيقِهِ"!، وَهُوَ تَفْضِيلٌ لِهِ شَوَاهِدُهُ فِي الشِّعْرِ، إِذْ فَشَّا الْقَوْلُ فِي الإِخْوَانِ الْأَصْدِقَاءِ وَاللَّجوِئِ إِلَيْهِمْ عَنْدَ الشَّدَائِدِ، حَتَّى صَارَ مَعَادِلًا مُوضِوعِيًّا لِلْقَوْلِ الْقَدِيمِ فِي الْأَقْارِبِ!، دَالًا عَلَى مَا طَرَأَ عَلَى الرَّوَايَاتِ الْقَدِيمَةِ مِنْ تَغْيِيرَاتِ الْحَصْرِيِّ الْقِيرَوَانِيِّ، نُورُ الظَّرْفِ وَنُورُ الظَّرْفِ، ص٢٤.

تطور لغوي أحال المجاز إلى شبه حقيقة لفطر استعمال الكلمة في غير ما وضعت له، فلم تكن في أصل وضعها تدل إلا على معناها البيولوجي، ولكن الثقافة القبلية حملتها تلك الدلالات، وشحنتها بها، يقول قيس بن عاصم (ت. نحو ١٠٨هـ):

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنْ مَنْ لَا أَخَا لَه
 كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَاجَ بِغَيْرِ سِلاَحٍ
 وَإِنْ ابْنُ عَمٌّ الْمَرْءُ فَاعْلَمُ جَنَاحُهُ
 وَهُلْ يَنْهَضُ الْبَازِي بِغَيْرِ جَنَاحٍ

أوردت البيت الثاني هنا لأنثبت أن المقصود بالبيت الأول الأخ ابن الأب، وليس الصديق، إذ استدعي ذكره ذكر ابن العم بعده، والذي يعنينا أننا إذا علمنا هذه المكانة الرفيعة للأخ في الثقافة القبلية لم نتعجب أنها تتحاشى هجاءه، فإذا رددنا النظر إلى وجود هجاء للأب وللابن دون الأخ - وليس صون الأخ عن الهجاء بأولى منهما -؛ أرجعناه إلى أن الأخ إذا رأى من أخيه ما يكره يستطيع اجتنابه، فليس مثل الأب والابن في لزومهما للرجل لزوم الأصل والفرع، وليس تحاشيهما - إذا بدرت بادرة العداوة - يسيرا.

ثم لما تخلخلت قيم القبيلة، وبرز دور الدولة الحامية أفرادها عوض العشيرة هان على الأفراد أن يتخلوا عن

(١٠٨) وتروى لسكن الدارمي كما نصّ صاحب الحماسة البصرية.
 انظر: الهاشم الموالى.

(١٠٩) البصري، الحماسة البصرية، ٩١٥-٩١٦.

إخوانهم، وصاروا لا يتحرّجون من الهجاء إذا وقع بينهم وبين إخوانهم حسد أو تنافس، وخاصة أن التنافس بين الأخرين منذ الصغر قد يورث عداوة كامنة تظهر آثارها متى هيجت، وهو ما يسمى في علم النفس (عقدة الأخ) أو (عقدة قabil)، وهي عقدة ناتجة عن الغيرة والتحاسد أو التنافس بين الإخوة، وخاصة حين يستأثر الطفل الصغير بالاهتمام والرعاية اللتين كانتا مقصوريتين على الكبير، فتتمو عنده كراهية وغيرها منه، تتطور إلى عقدة مؤثرة^(١١٠)، وإن أقدم نص وجدته في هجاء الأخ ما قاله عبد الرحمن بن الحكم في أخيه الحارث وقد نكص عن غزارة استعماله عليها معاوية بن أبي سفيان، فاستعفاه، فقال عبد الرحمن:

شئتك إذ رأيتك حوتكيًا^(١١١)

قريب الخصيتيين من التراب

فليتك حيضة ذهبت ضلالاً

وليتك عند منقطع السحاب^(١١٢)

والملاحظ أن الهجاء نابع من كراهية عميقه أنتجت التصريح بها في قوله (شئتك) وهي كراهية قديمة ليست حادثة، إذ لم يشنأه بعد نكوصه، بل منذ رأه (حوتكيًا)، أي أنه يكرهه دائمًا منذ كان، كرهًا لا ينفك عنه مثل خلقته التي

(١١٠) انظر: روجيه موكيلي، العقد النفسية، ص ٨٦. وانظر: ص ٧٨-٨١.
د. عبدالنعم الحفني، الموسوعة النفسية الجنسية، ص ٥١٤-٥١٦.

(١١١) الحوتكي: القصير الضاوي. انظر: لسان العرب، حتك.

(١١٢) الأصفهاني، الأغاني، ٢٦٦/١٣.

ليس عنها محicus ولا بديل، كما أنتجت هذه الكراهية تشويه خلقة المهجو (حوتكي، قريب الخصيتين من التراب)، وهو تجاوز للهجاء بالمعانى والقيم، كما درج الهجاء القديم إذا ابتكى الإيجاع، والملحوظ أخيراً أنه أراد بتره من القبيلة بقوله: (ليتك حيضة).

وإن بوادر تخلخل نظم الجماعة تظهر أول ما تظهر عند المقربين من السلطان - كما في النص السابق - إذ يسعون إلى تحقيق فرديتهم، وينالون الحظوة في الدنيا بمقدار قربهم إليه، دون النظر إلى محلهم في القبيلة، بل لا يكادون يحتاجونها؛ إذ لم تعد ضرورة للوجود، فائقرب من السلطان يغنيهم بالمال، وأجناد السلطان أمشاج من القبائل، فلا عجب أن يبدأ هجاء الأخ شمة، مع بدايات الحكم الجبri، وبدايات استقرار العرب في المدن مثل دمشق.

ثم إذا تقدمنا في القرن الثاني وما بعده نجد نصوص هجاء الأخ تتکاثر شيئاً فشيئاً، متناسبة طرداً مع استقرار الحياة المدنية، وتفتت القبيلة، فلم يعد الأخ قيمة حافظة لوجود أخيه، وعوضاً يعز صاحبه، بل صار بعض الإخوة ينظرون إلى إخوانهم نظرة المنافس، فيحسدونهم إذا بزوهם، وليس لديهم من القيم ما يقمع هذه المشاعر السلبية، ومن ذلك ما يروى أنه قيل لأحمد بن عمرو (أخي أشعاع السلمي) (ت. قبل ١٩٥هـ): "ما لك لا تمدح الملوك كما يمدحهم أخوك؟ فقال: إن أخي بلاء على وإن كان فخرًا! لأنني لا أمدح أحداً ممن يرضيه دون شعري ويثيب عليه بالكثير من الثواب

إلا قال: أين هذا من قول أشجع؟ فقد امتنعت من مدح أحد لذلك^(١١٣)، ونتيجة لهذه المنافسة المادية صار بين الأخرين تعاتب وشحناه^(١١٤)، ومنه أن أحمد دفع إلى أخيه قصيدة سأله إيصالها إلى المدوح فتوانى، فهجاه بقوله:

وسائلةٍ لي: ما أشجع؟

فقلت: يضر ولا ينفعُ

قريبٌ من الشر راع له

أصم عنَّ الخير ما يسمعُ

بطيءٌ عنِّ الأمر أحظى به

إلى كل ما ساءني مسرع

شروع الوداد على قربه

يفرق منه الذي أجمع

أسبابٌ بائي شقيقٌ له

فأنفي به أبداً أجدع^(١١٥)

إن أخاً أشجع يعرف أن أخيه فخر له، ويصرح بذلك، ولكنه على ذلك يهجوه؛ إذ قيمة الفخر بالأخ، والاعتزاد به لا تصدّم أمام المكاسب الفردية، وحين خسر الشاعر المال أمام أخيه

(١١٣) الأصبهاني، الأغاني، ٢٣٧/١٨.

(١١٤) انظر طرقاً من أخبارهما وعلاقتهما: الصولي، محمد بن يحيى، الأوراق - قسم أخبار الشعراء، تحقيق: ج. هيورث. د. ن. الهيئة العامة لقصور الثقافة - سلسلة الذخائر (١٢٢)، ٢٠٠٤، ص ١٣٧-١٤٠.

(١١٥) الأصبهاني، الأغاني، ٢٣٧/١٨.

استيقظت كوامن حسده إياه، فهجاه هجاءً أرده إلى عقدة قابيل (كراهة الأخ)، والعجب أنه يحتال على الثقافة، فيزعم أنه يُسبّ بأخيه؛ لأن أخيه عار، وأنه بهجوه يريد أن يقوّمه حتى لا يُسبّ به، وليس يعبأ برفض هذا السباب وتنقية العرض منه إلا محافظ على قيم القبيلة، واع بأن ما يصيب أحد أفرادها يصيب الباقيين، ولكنه ينقلب على هذا الوعي فيسبّ أخاه؛ إنها حيلة يستخدم بها الهاجي الأعراف الثقافية لهدمها!، و قريب من هذا النص في الانقلاب على الثقافة قول عبد المحسن الصوري (ت. ٤١٩هـ):

قال لي أنت أخو الكلب وفي

ظنه أن قد تناهى واجتهد

أحمد الله كثيراً أنه

ما درى أني أخو عبد الصمد (١١٦)

وفي كلا النصين كأنما يعتذر الهاجي عن هجائه بإثبات أن ما قاله يعرفه الناس، وأنه لم يقل جديداً، ولم ينبعش على

(١١٦) يخطئ من ينسب هذين البيتين إلى أحمد بن المعدل (ت قبل ٢٤٠هـ)، أخي عبد الصمد الشاعر، إذ هما من قول عبد المحسن الصوري، المتوفى (٤١٩هـ)، أثبت ذلك معاصره الشعالي في بيته، ويرجّحه أيضًا أن الصوري هجا أخيه بقطعتين آخرتين، والثالثة أشكُلْ أن تكون له، أما أحمد فيوصف بالتقوى والورع، ولن يهجو ورع أخيه مقدًّعًا، ورأيت أن أول من أخطأ في النسبة صاحب الوافي بالوفيات. والله أعلم. انظر: الشعالي، يتيمة الدهر، ١/٥٣٠؛ الصوري، عبد المحسن بن محمد، ديوانه، تحقيق: مكي السيد جاسم وشاكر هادي شكر، ط١، ١٤٠١هـ، ٢/٧٨-٧٩، ص٨٤؛ الصفدي، صلاح الدين خليل بن أبيك، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، ٤١٤٢٠هـ، ٨/٢٠١.

أخيه خزيًا، وفي ذلك إشارة إلى بقاء قيمة الأخ، ومراعاة الشاعر أعراف المجتمع بعض المراعاة.

وإن أظهر من ظهرت عنده هذه العقدة ابن بسام، وقد مرّ بنا قبل أنه كان مصاباً بعقد نفسية مشتبكة جعلته يجرؤ على هجاء أقربائه، وقد هجا أخاه هجاءً منبعثاً من حسد أكنه منذ الطفولة، وكان يهجوه بجماله وماله!، ويشير إلى رذيلته ومؤاجرتها!، في معنى يمس الشرف، ولا يتصور أن تقبله القيم القديمة بحال من الأحوال لو قاله البعيد فما بالك بالأخ القريب، وإنه لدليل على تخلخل تلك القيم في مجتمع المدينة، ولعل الجمال والمال مما بزه أخوه فيهما، يقول:

قدْ كنْتَ ممَّنْ يَهْشُ النَّاظِرُونَ لَهُ
تَغْضِيْنَكَ أَسْمَاعُ وَأَبْصَارُ
فِي لَدْهُرِ مَاضِيْ ما كَانَ أَحْسَنَهُ
إِذْ أَنْتَ مُمْتَنِعٌ وَالشَّرْطُ دِينَارُ
أَيَّامَ وَجْهُكَ مَصْقُولُ عَوَارِضُهُ

وَلِلرِّيَاضِ عَلَى خَدِّيْكَ أَنْوَارُ
حَانَتْ مُنِيَّتُهُ فَاسْوَدَّ عَارِضُهُ
كَمَا تُسْوَدُّ بَعْدَ الْمَيِّتِ الدَّارُ (١١٧)

وقوله:

حَانَ الْمَنِيَّةُ يَا أَبَا الْعَبَاسِ
فَدَعَ الْمَكَاسِ فَلَاتَ حِينَ مَكَاسِ

(١١٧) إبراهيم النجار، من شعر ابن بسام في الهجاء، ٤/١٦٧.

ما بال وجهك بعد كثرة نوره
قد سوّدوه بحالك الأنفاس
أين الدنانير التي عُودتَها
هيئات جاء الشّّعر بالإفلاس^(١١٨)

وفي كلتا القطعتين تمنى الشاعر موت أخيه، ما يرددّني مرة أخرى إلى ما افترضته سابقاً من تمكّن عقدة (الإهمال) من نفسه، تلك العقدة التي تتوج عن عقدة (كراهية الأب) والحرمان العاطفي، والغيرة من الأخ، وقد تبلغ - إذا تفاقمت عند المصاب بها - حد قطع علاقاته بكل المقربين منه، وتمني موتهم والالتزad بالعزلة عن الناس^(١١٩).

ومهما يكن من أمر فإن هجاء الإخوان ينشأ من الحسد والتنافس بينهم، ويُرد إلى عقدة نفسية تنشأ منذ الطفولة، وقد كانت قيم القبيلة قبل القرن الثاني تcum هذا الهجاء، ولا تسمح به، ثم لما تخلخت تلك القيم مع الفردية والحياة المدنية بزغ الهجاء شيئاً فشيئاً.

انتقى حين اختفى: هجاء ابن العم

هجاء ابن العم على نقىض هجاء الأخ، كانت كثرته قبل القرن الأول ثم اضمحل شيئاً فشيئاً حتى كاد يختفي مع بداية القرن الثاني، وإن ما افترضته في الأخ ليصدق هنا، أعني أن الأخ لم يكن يُهْجى في الجاهلية محله الربيع، ولأن

(١١٨) إبراهيم النجار، من شعر ابن بسام في الهجاء، ١٧٢/٤.

(١١٩) انظر: روجيه موكيالي، العقد النفسية، ص٨٦؛ وانظر: ص٧٣-٧٦.

منظومة القيم تعظّم محلّه، فما بال ابن العم خالفة فهُجِي
دونه في الجاهلية؟ ثم تلاشى هجاوته حتى درس؟

إن ما أظنه جوابا عن هذا السؤال أن الأخ أمسٌ صلة
بأخيه، ليس له عنه عوض، أما أبناء العمومة فكثير، بل إن
كلَّ منتم لعشيرة الشاعر ابنُ عمِه - فهذا الوصف لا يقتصر
على أبناء العم لحًا - ومن ثمة صار (بتر) أحدهم أيسر من
(بتر) الأخ، وخاصة إذا كان ذلك في إطار المحافظة على قيم
القبيلة - وقد تقدم أن القيم ترضى بالنيل من أطرافها
حافظًا على أصولها - كما أن الشعر الذي قيل في هجاء ابن
العم قليل جداً قياساً بالشعر الذي يذكر كظم الغيط،
والإغضاء عن الزلل مهما أساء ابن العم؛ فالإقدام على
الهجاء خرق للأصول لا يكون إلا إذا لم يبق في قوس الحلم
منزع، ومن تلك النصوص التي يفترخ أصحابها بالحلم عن
ابن العم قول معن بن أوس (ت. ٦٤هـ) :

وَذِي رَحْمٍ قَلَمْتُ أَظْفَارَ ضَفْنِهِ
بِحَلْمِيَّ عَنْهُ وَهُوَ لِيْسَ لَهُ حَلْمٌ
يَحَاوِلُ رَغْمِيَّ لَا يَحَاوِلُ غَيْرُهُ
وَكَالْمَوْتِ عَنِّي أَنْ يَعْرَّ بِهِ الرَّغْمُ
وَصَبْرِيَّ عَلَى أَشْيَاءَ مِنْهُ تَرِبْبِنِي
وَكَظْمِيَّ عَلَى غَيْظِي وَقَدْ يَنْفُعُ الْكَظْمُ (١٢٠)

وقول بعض بنى أسد:

إِن لَانْ لَنْتْ وَإِنْ دَبَّتْ عَقَارِبَه

مَلَأْتْ كُفَيْهِ مِنْ صَفَحٍ وَمِنْ كَرْمٍ^(١٢١)

ثم إن الشاعر الجاهلي - إذا أعنيته المذاهب مع ابن عمه فهجهاه - كان يتحاشى في الغالب تخصيص ابن عم معين بالهجاء، بل يعمّ القول أو يعرض تعريضاً، ويخلط العتاب بالهجاء، ويدرك غالباً أنه يتغى الصفح والصلاح، لولا فعّلات ابن عمّه التي تحول بينه وبين ذاك، ولكنه لا يزال يرجو صلاحه، ويسعى إلى تبرئة نفسه بذكر تجاوزات ابن عمّه عليه، تلك التجاوزات التي تتنافى مع قيم القبيلة، وخاصة البخل، والجبن، والحسد - وذكر الحسد كثير في هذه النصوص وهو مما يتميز به هجاء ابن العم - وهذا السعي إلى تبرئة النفس فيه إشارة إلى وعي الشاعر أنه ينتهك محظوراً، والنصوص التي تتضمن هذه المعاني كثيرة نسبياً بعضاًها في الذروة، من ذلك قول ذي الأصبع العدواني (ت.

نحو ٢١٤. هـ) في نونيته:

وَلِي ابْنُ عَمٌّ عَلَى مَا كَانَ مِنْ خُلُقٍ
مُخْتَلِفَانْ فَأَقْلِيَهُ وَيَقْلِيلِي
لَا ابْنُ عَمٌّ لَا أَفْضَلَتَ فِي حَسَبٍ
عَنِّي وَلَا أَنْتَ دَيَّانِي فَتَخْزُونِي
وَلَا تَقْوِتُ عِيَالِي يَوْمَ مَسْفَبَةٍ
وَلَا بِنَفْسِكَ فِي الْعَزَّاءِ تَكْفِينِي

. ٣٢٦ (١٢١) العبيدي، التذكرة السعدية، ص



وَلَيْ ابْنُ عَمٌ لَوَانَّ النَّاسَ فِي كَبَدٍ
 لَظَلَّ مَحْتَجَزًا بِالنَّبْلِ يَرْمِينِي
 يَا عَمْرُو إِلَّا تَدَعْ شَتْمِي وَمَنْقَصَتِي
 أَضْرِبْكَ حَيْثُ تَقُولُ الْهَامَةُ اسْقُونِي (١٢٢)

وقد كرر في سائر أبيات القصيدة فخره بنفسه فخراً يعرض فيه بابن عمه، ويدرك أنه لا يطلب العداوة، ويتمنى أن يصلح أمره مع ابن عمه، لو لا أن ابن عمه ينأى بنفسه عنه، حتى قال في خاتمة النص:

يَا عَمْرُو لَوْ لَنْتَ لِي أَلْفَيْتَيْ يَسَرًا
 سَمَحًا كَرِيمًا أُجَازِي مَنْ يُجَازِينِي

وإن هذا النزاع بين العداوة وتمني الصلح لا نرى مثله في الهجاء المعتمد، ويشير إلى الرابطة الوثيق بين أبناء العمومة. كما يلح هاجي ابن العم على ذكر إساءة ابن عمه إليه، وإصراره على تلك الإساءة، وأنه لا يرعوي مما نصح، وأن الشاعر لم يبتدر العداوة ولم يسع إليها ولم يكن له فيها يد، وهذا يعني بخطورة ذلك الهجاء، وأن نظام القيم سيلحق الخزي بأحدهما: الهاجي أو المهجو؛ إذا خرق كلاهما النظام، فإن استطاع الهاجي أن يثبت شناعة فعل المهجو واستطاع أن يجعل النظام يبتدره وينفيه؛ في سبيل الحفاظ على المثل العليا الحافظة لوحدة الجماعة وتماسكها، وصار هتك الشاعر للقيم ضرورة للحفاظ عليها! ومن تلك النصوص الشبيهة

(١٢٢) المفضل الضبي، المفضليات، ص ١٦٢-١٦٣.

بنص ذي الأصبغ قول يزيد بن الحكم الثقفي (ت. ١٠٥ هـ)، وهو - حسب ما أحصيت - من أواخر من ظهر هجاء ابن العم عنده وفق منظومة قيم القبيلة:

تکاشرنی کُرھاً کأنک ناصح
وعینک تبُدیْ آنْ صدرک لیْ دَوِیْ
لِسانک لیْ أَریْ وَغَیْبُکَ عَلَقَمْ
وَشَرُّکَ مَبْسُوطُ وَخَیْرُکَ مُلتَوِیْ
أَرَالَكَ اجْتَوَيَتِ الْخَيْرَ مِنِّی وَاجْتَوَیْ
أَذَالَکَ فَکُلُّ مُجْتَوْ قُرْبَ مُجْتَوِیْ
عَدُوکَ يَخْشَی صَوْلَتِیْ إِنْ لَقَیْتُهُ
وَأَنْتَ عَدُوِیْ لَیْسَ ذَالَکَ بِمُسْتَوِیْ
نَدَالَکَ عَنِ الْمَوْلَی وَنَصَرُکَ عَاتِمْ
وَأَنْتَ لَهُ بِالظُّلْمِ وَالْفِمْرِ مُخْتَوِیْ
إِذَا مَا بَنَى الْمَجْدَ ابْنَ عَمِکَ لَمْ تَعْنِ
وَقَلْتَ أَلَا بَلْ لَیْتَ بَنِيَانَهُ خَوِیْ (١٢٣)

(١٢٣) أورد أشتاتاً من أبيات القصيدة غير واحد من المدونين، ولم أجدها تامة - في تسعه وعشرين بيتاً - كما وجدتها عند أبي علي الفارسي في المسائل البصريات، وزعم أنه قالها في أخيه من أمه وأبيه، وهو ما تتقدنه الأبيات، معانيها، وأشار إلى ذلك الخلل صاحب الخزانة، وكاد يستوفي الأبيات فأورد منها سبعة وعشرين بيتاً. انظر: أبو علي الفارسي، المسائل البصريات، تحقيق: د. محمد الشاطر، أحمد محمد، مطبعة المدنى (المؤسسة السعودية بمصر)، القاهرة، ط١٤٠٥ هـ، ١ / ٢٩٣-٢٨٤؛ البغدادي، عبد القادر بن عمر، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، ١٤١٨ هـ، ١٣٢ / ٣.

ثم لما تقدّم الزمن، واستقرّت المدنية في العصر العباسي، وتفتت نظام القبيلة أو كاد، تلاشى هجاء ابن العم، فلم أثر منه إلا على أربعة نصوص، نففة لابن الرومي الشاعر الهجّاء^(١٢٤)، واشتان لابن بسام، وأكاد لا أعدهما؛ إذ هما بأشـ ما سبقـت الإفاضـة فيهـ من عـقد اـبن بـسام النـفسـيةـ، كما أنهـماـ من قـبـيلـ الـهـجـاءـ التـكـسيـيـ، فقدـ استـعـطـىـ اـبنـ عـمـهـ عـيرـاـ فـلمـ يـهـدـهـ إـيـاهـ فـهـجـاهـ بـنـقـفـتـيـنـ إـحـدـاهـماـ:

بعثـتـ لـأـسـتـهـدـيـكـ عـيـرـاـ فـلمـ تـجـدـ

ولـمـ أـدـرـ أـنـ العـيـرـ صـارـ لـنـاـ صـهـراـ

فـوـجـّـهـ بـهـ كـيـ نـسـتـوـيـ فـيـ رـكـوبـهـ

فـتـرـكـبـهـ بـطـنـاـ وـأـرـكـبـهـ ظـهـرـاـ^(١٢٥)

وقطعة رابعة لابن العديم (ت. ٦٦٠هـ) لم يقلها حاجيًّا ابن عمٌ معيناً بل حاجيًّا كل ابن عم، محذراً من القريب وشره، وهو ما سبقت الإشارة إليه من أن ابن العم - بل نظام القبيلة كله - لم يعد موجوداً كما كان، أو لم يعد يؤبه له، يقول:

احذرـ مـنـ اـبـنـ الـعـمـ فـهـوـ مـصـفـ

وـمـنـ الـقـرـيبـ فـإـنـماـ هوـ أـحـرـفـ

الـقـافـ مـنـ قـبـرـ غـدـاـ لـكـ حـافـراـ

وـالـرـاءـ مـنـهـ رـدـىـ لـنـفـسـكـ يـخـطـفـ

(١٢٤) ابن الرومي، ديوانه، ٩٨٧/٣.

(١٢٥) إبراهيم النجار، من شعر ابن بسام في الهجاء، ١٦٩/٤؛ وانظر الأخرى في ١٦٠/٤.

والباء يأس دائم من خيره
 والباء بغض منه لا يتكيف
 فا قبل نصيحتي التي أهديتها
 إني بأبناء العمومة أعرف^(١٢٦)

وجملة القول إن هجاء ابن العم وُجد حين كان وجود الرجل مرتبطاً بابن عمّه، وبعشيرته، وقبيلاته، وكل القيم الاجتماعية التي تمثلها، وتشدّدّ أواصرها، وكان ذلك الهجاء تعزيزاً لتلك القيم، ونفيّاً لكل ما قد يخل بها ويضعفها، فلما تمدّن ابن القبيلة، وتكونت فردية، واستقلّ عن أبناء عمومته فلم يعد يحتاج إليهم في شيء تلاشى هجاوه إياهم، إذ لم تعد تربطه بهم رابطة وثيقة، على خلاف هجاء ابن والأب والأخ؛ إذ إن الرابطة لا فكاك منها تحت مظلة الأسرة لا القبيلة.

النفي: هجاء القربيات

لم أجده هجاء للقربيات . الأم والبنت والأخت والعمّة وابنة العم . إلا نزراً يسيرًا جداً لا يكاد يذكر رغم الاستقصاء ، فكدت أرد ذلك إلى قيمة (الحفظ) على النساء أن يهمنّ ، أو ييتذلن ، أو يسببن؛ إذ كيف يمسهن وليهن بالهجاء في حين أنه هو الموكّل بالحفظ عليهن من كل سوء؟ يقول عمرو بن كلثوم:

(١٢٦) ياقوت الحموي، معجم الأدباء، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٩٣م، ٢٠٩٠/٥.

على آثارنا بيض حـــان

نحاذر أن تقسّم أو تهونا
إذا لم نحمّهن فلا بقينا
لشيء بعدهن ولا حيينا^(١٢٧)

ولكنني حين رددت النظر وجدت العربي ذاته قد هجا زوجته هجاءً مقدعاً في نصوص كثيرة^(١٢٨)، لا تعجز طالبها في مواضعها من كتب التراث^(١٢٩)، وكثرتها تنفي أن يكون العربي قد ترك هجاء نسائه حفاظاً عليهنّ، وغيره، إذ أولى ما يكون الحفاظ على الزوجة، ولم يكن هجاء زوجها لها مما يخرق الحفاظ، وعليه فإن هجاءه لبنته وأخته لا يخرق ذلك الحفاظ أيضاً.

فرجعت مرة أخرى إلى تثبيت ما تقدم من أن القيمة الكبرى الرئيسة الحاكمة علاقة العربي بمحيطة، التي تحكم هذا الهجاء هي (الفرد جزء من الجماعة)، فالنساء ربات بيوت مستقرات، لسن كالرجال يرجى نفعهم نجدةً عند الصريخ، أو بذلاً عند الحاجات؛ ولذا لم يظهر لهن أثر مباشر في تثبيت قيم القبيلة أو توهينها، بل إن الرجل ليفتخر - في الشعر - بمخالفتهن حين يأمرنه بالرذائل

(١٢٧) الأنباري، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص ٤٢١-٤٢٤.

(١٢٨) لم أورد شيئاً من هجاء الزوجات هنا؛ لما فيه من مبالغة للهجاء المدروس الذي يعتمد على قيم قربة الدم، وهي مختلفة اختلافاً بيناً عن صلة القرابة بين الزوجين. وقد خصصت هجاء الزوجات ببحث أرجو أن أتمّه قريباً.

(١٢٩) انظر مثلاً: الخالديان، الأشباه والنظائر، ٩٤/١، ٢٩٠-٢٩٢.

كالبخل والجبن!، يقول حاتم طيء (ت. نحو ٤٤ ق.هـ) لزوجه وقد هجرته لإتلافه ماله كرماً:

أَمَاوِيْ قَدْ طَالَ التَّجْنُبُ وَالْهَجْرُ

وَقَدْ عَذَرَتِنِي مِنْ طِلَابِكُمُ الْعَذْرُ
أَمَاوِيْ إِنَّ الْمَالَ غَادٍ وَرَائِحٌ

وَيَقِنِي مِنَ الْمَالِ الْأَحَادِيثُ وَالذِّكْرُ^(١٣٠)

ويقول عروة بن الورد (ت. نحو ٣٠ ق.هـ):

أَرَى أُمَّ حَسَانَ الْفَدَاةَ تَلَوْمُنِي

تُخَوّفُنِي الْأَعْدَاءُ وَالنَّفْسُ أَخْوَفُ^(١٣١)

ولكأن الفضائل مقصورة على الرجال، وفي طبع النساء مخالفتها، إنهن كالقيم: محفوظات، والرجل هو الحافظ، يدفع عنهن وعن القيم، ولا يُسألن هن عن الدفاع، ويُهجمى إذا أخل بالحافظة عليهن وعلى القيم، ولا يهجمين هن بعدم الحفاظ، يروى للمتممس (ت. نحو ٤٣ ق.هـ):

خَيْرٌ مِنَ الْقَوْمِ الْعُصَاةِ أَمِيرَهُمْ

- يَا قَوْمِ فَاسْتَحْيِوا - النَّسَاءُ الْجُلْسُ^(١٣٢)

(١٣٠) حاتم الطائي، ديوان شعره، صنعة: يحيى بن مدرك الطائي، ١٩٩٨-١٩٩٩.

(١٣١) عروة بن الورد، ديواناً عروة بن الورد والسموأل، دار بيروت، بيروت، ١٤٠٢هـ، ص ٥١.

(١٣٢) المتممس الضبيعي، ديوان شعره (رواية الأثرم وأبي عبيدة عن الأصمسي)، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، معهد المخطوطات العربية بجامعة الدول العربية، ١٣٩٠هـ، ص ٢١٨.

ويقول عنترة (ت. نحو ٢٢ ق.هـ) :

وَهُمُ الْحُمَاةُ إِذَا النِّسَاءُ تَحَسَّرَتْ

يَوْمَ الْحِفَاظِ وَكَانَ يَوْمُ نَزَالٍ (١٣٣)

بل إن الثقافة تستضعف المرأة في كل حال، وإن أبدت من الحفاظ ما يبدي الرجل، شاهد ذلك القصة الشعرية التي وصف فيها الأعشى (أعشى باهلة) (ت؟) امرأة قتلت عادياً على عرضها؛ إذ أسند البطولة والحمىّة والغيرة إلى أصول المرأة، والأصول رجال!، فقال:

فَلَمَّا بَغَاهَا نَفْسَهَا غَضِبَتْ لَهَا

عَرُوقٌ نَمَتْ وَسْطَ الشَّرَى فَاسْتَقْرَرَتْ (١٣٤)

وحين وصف ما كان من قتلها إياه لم يرض أن يمحض البطولة (لامرأة)؛ فختم الأبيات بوصف ضعفها!:

فَأَمْمَتْ بَهَا فِي نَحْرِهِ وَهُوَ يَبْتَغِي النَّ

نِكَاحَ فَمَرَّتْ فِي حَشَاءٍ وَجَرَّتْ

فَشَجَّ كَانَ النَّيلَ فِي جَوْفِ صَدْرِهِ

وَأَدْرَكَهَا ضَعْفُ النِّسَاءِ فَخَرَّتِ

وجملة القول إن المرأة لا ينتظر منها الحفاظ على القيم الضامنة وجود الجماعة، التي يهجى بالإخلال بها الرجل،

(١٣٣) عنترة، ديوانه، ص ٣٣٨.

(١٣٤) السراج، جعفر بن أحمد بن الحسين، مصارع العشاق، مطبعة الجوائب، الآستانة، ٤٩٠٢ هـ، ص ٤٩.

فلم يقع هجاؤها، ولم أجده في القرن الأول وما قبله إلا في ثلاثة نصوص، اثنان منها للخطيئة في أمّه^(١٣٥)! – وقد تقدم طرف من خبره وأنه موغل في الاستخفاف بالقبيلة وروابطها – والثالث لأعرابي يهجو أمّه – أو عجوزاً ليست بأمّه^(١٣٦) – والعجب أنه هجاها بخلالها بقيمة الكرم:

شائلة أصداقها لا تختمر
تعدو على الضيف بعود منكسر
حتى يفر أهلها كـل مفر
لو نحرت في بيـتها عـشر جـُزر
لأصـبحـتـ منـ لـ حـمـهـنـ تـعـتـذـر
ـ بـ حـلـفـ ثـجـ وـ دـمـعـ مـنـهـمـرـ^(١٣٧)

وفي نهاية القرن الأول أو بداية الثاني نجد ثلاثة نصوص لعمرو بن أمية بن عمرو (الأشدق) بن سعيد بن العاص (ت: ٤٦)

(١٣٥) انظر: الأصبهاني، الأغاني، ١٦٢/٢ - ١٦٣.

(١٣٦) ذكر البكري صاحب اللالي أن هذه الأبيات في صفة عجوز، وأوردها في تسعه أبيات، على خلاف القالى الذي لم يورد منها إلا بيتاً واحداً لم يبيّنه، وعلى خلاف التوحيدى الذي أورد منها الأبيات الستة المثبتة أعلاه، وزعم أنها في هجاء الأم، وواطأه ابن حمدون. وإنى أرتاح لرأى البكري؛ لأنـه استوفـىـ الأـبـيـاتـ،ـ وـعـلـيـهـ تـكـونـ الأـبـيـاتـ خـارـجـ هـذـاـ الـبـحـثـ.

(١٣٧) القالى، الأمالى، ١/١٠٣؛ أبو حيان التوحيدى، البصائر والذخائر، ٦/١٨٥؛ عبدالعزيز الميمنى، سمعط اللالى (المحتوى على اللالى في شرح أمالى القالى لأبى عبيد البكري)، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٣٥٤هـ، ١/٢١٦؛ ابن حمدون، التذكرة الحمدونية، ٥/١٧٧ - ١٧٨.

يُهْجُو فِيهِنَّ عُمْتَهُ وَيُرْمِيهَا بِمَتْطِبِ نَصْرَانِي يُقالُ لَهُ وَهْبٌ ،
مِنْهَا^(١٢٨) :

لَا بَارَكَ الرَّحْمَنُ فِي عُمْتِي
مَا أَبْعَدَ الْإِيمَانَ مِنْ قَلْبِهَا
تَلَكَ أُمُّ مُوسَى بُنْتَ عُمَرَ الْتِي
لَمْ تَخْشِ فِي الْقَسِيسِ مِنْ رَبِّهَا

ثُمَّ وَجَدَتْ بَعْدَ ذَلِكَ ثَلَاثَةً نَصْوصَ أَيْضًا أَحْدَهَا لِأَبِي
الْعَبَاسِ أَحْمَدَ بْنِ عَيْسَى التَّمُوزِيِّ (ت؟) يَذْمُمُ حَمَاتَهُ^(١٣٩) ،
وَالآخْرَانَ لِلْجَزَارِ (ت. ٦٠٦هـ) فِي زَوْجَةِ أَبِيهِ^(١٤٠) ، وَكُلُّ
هَذِهِ النَّصْوصَ إِذَا اسْتَشْتَرَنَا نَصَ الأَعْرَابِيِّ الْأَوَّلِ -
الْمَشْكُوكُ فِيهِ! - لَا تَشْبَهُ هَجَاءُ الْأَقْارَبِ مِنْ جَهَةِ النَّظَرِ
إِلَى الْقِيمِ الْقَبْلِيَّةِ، وَالْاِنْطِلَاقِ فِي الْهَجَاءِ مِنْهَا، بَلْ هِيَ
هَجَاءٌ يُشَبِّهُ سَائِرَ الْهَجَاءِ فِي مَعْنَيِهِ وَبِوَاعِثِهِ، كَمَا أَنَّ هَجَاءَ
الْحَمَةِ وَزَوْجَةِ الْأَبِ لَيْسَ مَعْدُودًا فِي هَجَاءِ الْقَرِيبَاتِ بِرَابِطَةِ
الْدَّمِ وَالْقَبْيلَةِ.

وَإِنِّي إِذْ سَمِيتَ عَنْوَانَ هَذِهِ الْفَقْرَةِ (النَّفِيِّ) إِنَّمَا قَصَدْتُ
إِلَى أَنْ تَرَكَ هَجَاءَ الْمَرْأَةِ هَجَاءًا قَبْلِيًّا يُوحِي بِنَفْيِهَا مِنْ الْقَبْيلَةِ،

(١٢٨) انظر هذا النص والنصين الآخرين: المرزباني، معجم الشعراء، ص. ٥٢.

(١٣٩) الأصبهاني، عماد الدين، خريدة القصر وجريدة العصر - قسم شعراء الشام، تحقيق: د. شكري فيصل، مطبوعات المجمع العلمي العربي / المطبعة الهاشمية، دمشق، (ج ٢، ٢٣٧٨هـ)، ٣٩٣/٢.

(١٤٠) النصان في: الكتبى، فوات الوفيات، ٤/٢٩٢.

وأن العقل التخييلي العربي لا ينظر إليها ضمن إطار القبيلة الضامن لأفرادها، الحامي لقيمها؛ ولذلك لا يهجوها، ولا عجب فإن المرأة تبني كلَّ رجل ينتسب إليها من أن ينتسب إلى نفسها، فابنها ابن البعيد:

بنونا بنو أبناءنا وبناتنا

بنوهنْ أبناء الرجال الأبعد^(١٤١)

وأخوها خالٌ لأبنائها ولكنه لا ينتسب إليهم ولا ينتسبون إليه، بل إن المفزع إلى الأب والعم وابن العم وغيرهم ممن لا يعوق النسب إليهم امرأة، يقول النمر بن تولب (ت. ٤٦هـ):

إذا كنت في سعد وأمك منهمُ

غريباً فلا يغرركَ خالكَ من سعدِ

فإن ابن أخت القوم مصفيٌّ إناؤه

إذا لم يزاحم خاله بآب جلد^(١٤٢)

وإذا رأيتَ في الشعر افتخاراً بشرف الحال فلا يخدعك؛ فإنما يقال لدفع الهجنَة، وتأكيد نقاء دم القبيلة في ذات الشاعر، وخاصة إذا كانت والدته من خارج القبيلة، فكأنَّ الحال موضع تهمة، تتسلل الهجنَة من خلاله إلى القبيلة!

^(١٤١) الجاحظ، الحيوان، ١/٣٤٦.

^(١٤٢) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ١/٣٠٠.

وتجلياً لهذه الثقافة فإن من معاني هجاء الأقارب الذكور أن ينفوا إلى ما وراء النساء، فيهجي الرجل بأمه وبقبيلتها، ويوصف بأن الضعف والنقص ما لحقاه إلا من جهتها، وبأثرها، أما قريبه الهاجي وقبيلته فهم المبرؤون الموفورون؛ ينفون هذا المهجو احتيالاً على الثقافة حتى لا يدرك قبيلتهم النقص من انتساب هذا الناقص إليها، وأمثلة هذا (النفي) كثيرة جداً منسيرة في بعض النصوص التي استشهدنا بها، ومن ذلك قول حسان بن ثابت (ت. ٨٠ هـ) في ابنه:

غلام أتاه اللؤم من شطر حاله

له جانبٌ وافٍ وآخرُ أكشم^(١٤٣)

وقول كعب الأشقرى (ت. ٨٠ هـ) يهجو ابن أخيه؛ وكانت أمه سوداء:

إن السواد الذي سُرِّبت نعرفه

ميراث جدك عن آبائه النوب

أشبهت خالك حال اللؤم مؤسياً

بهديه سالكاً في شر أسلوب^(١٤٤)

وقول القلّاخ بن حزن (ت. ٧٥ هـ) في ابنيه:

ويا ضيعة الماء الذي لم أجد له

قراراً ولم أنجب له حسباً جزلاً

(١٤٣) حسان بن ثابت، ديوانه، دار صادر، بيروت، ص ٢٤٠.

(١٤٤) الأصفهانى، الأغانى، ٢٩٨/١٤.

ثعالب غُبْسَا لم تكن أمهاتها

كأمي ولا آباءهم كأبي فحلا^(١٤٥)

وبناء عليه فإنني أرجح أن بعض الشتائم المشتهرة آنذاك
كقولهم: (يا ابن اللخاء) و (يا ابن السوداء) و (يا ابن حمراء
العجان) وما شابهها من النسبة إلى الأم واستتقاصها إنما
كانت نتاج سباب أبناء العمومة الذين لا يستطيعون استتقاص
بعضهم بآبائهم؛ فينسبون النقص إلى الأمهات.

الخاتمة:

مما لحظته في هذا اللون من الهجاء أن حضوره تثبتتْ
لقيمة المهجو في منظومة القيم، وغيابه سلبٌ لتلك القيمة !
فكثيراً كان القريب ذا قيمة وجودية كثُر هجاوه حفاظاً على
تلك القيمة، وكلما هان أمره ضعف هجاوه وقلّ، وعليه لا
يصح أن نستنتج من غياب هجاء القربيات أو الأخوال^(١٤٦) أو
أبنائهما أن قيمتهم تفوق قيمة الأعمام وأبنائهما المهجوين، بل

. (١٤٥) أبو عبيدة معمر بن المشى، العقة والبررة، ص ٣٦٥.

. (١٤٦) لم أجده في هجاء الأخوال إلا نصين اثنين، أولهما لعروة بن الورد،
مطلعه:

ما بِيَ مِنْ عَارٍ إِخَالٌ عَلِمْتُهُ
سَوْيَ أَنَّ أَخْوَالِي إِذَا نُسِبُوا نَهْدُ
وَالآخِرُ لَابْنِ مِيَادَةِ :
إِنْ تَكْ خَالَنَا فَقُبِّحَتْ خَالٌ
فَأَنْتَ الْخَالُ تَنْقُصُ لَا تَزِيدُ

انظر: عروة بن الورد، ديواناً عروة بن الورد والسموأل، ص ٢٦؛ الأصبهاني،
الأغاني، ٢٦٨/٢.

إن الثقافة لا تهجوهم لأنها لا تنتظر منهم حضور شيء ولا تستذكر منهم غيابه!

وأشير إلى أن هجاء القبيلة والأقارب في القرن الأول وما قبله لم يكن في غالبه هجاء منقلبا على قيمة (الفرد جزء من الجماعة) بل يعزّزها، ويُسوّئه تضعضعها، وربما احتال عليها إذ لا يستطيع مجابتها، ولكن الشاعر العباسي المتبدّل الفرد في القرن الهجري الثاني وما بعده على خلاف ذلك!

وأشير إلى أن بعض نصوص القرن الثاني وما بعده لا تمثل موقفا فكريّا ثابتا ، بل انفعالات عاطفية عابرة، تشكّل مظاهر تخرق القيم، وأن العوامل النفسية، والعقد المكتوبة تتدخل في بواطن الهجاء ومحركاته، وهي عوامل فردية معزولة ليس لها علاقة بقيم الجماعة، ولكن ما يجعلها مسيسة الصلة بهذا البحث أن القيم إذا كانت متماسكة تمارس سلطتها على الشعراء فتزجرهم عن هذا الهجاء مهما كانت عقدهم الفردية، وإذا تضعضعت في المجتمع تضعضعت في لوعي الشاعر (الأنـا العـليـا) فصار يخرج على سلطتها، وخاصة أن القيم الجماعية تتعارض مع فردية الفرد التي تتشكّل آنذاك وتتعرّز .

وأؤكد أن التحوّلات التي رصدتها في هذا الشعر من القيم القبلية الجماعية إلى القيم المدنية الفردية لم تكن إلا بوادر توحّي بتضعضع الأولى وتراجعها ونشوء الثانية واحتدادها شيئاً فشيئاً، وليس انقلاباً كاملاً وتغييراً عاصفاً لم يُبق من النظم القديمة شيئاً، فقد ظلت تلك النظم حيّة تحملها اللغة

وتحميها، وربما اضطر الشعراء إلى مهادنتها أو الاحتيال عليها؛ ليقولوا ما ينافقها.

وإن الهجاء له رغبة في تأسيس عالم فردي أكثر مما هو عالم فردي حقيقي، فالشعر عبر التاريخ يسعى إلى خرق النوميس، ولكنه ليس هو من يحقق خرقها خرقاً تاماً، أو قلبها وإعادة تشكيلها، وهذه قيمته، وإنما تحول إلى فكر موضوعي لا شعر، إنه تراشح وتفاعل بين السائد ونزعات التمرّد عليه.

وأشير إلى أن فضاء التلقي في العصر العباسي أولئك بالظواهر الشعرية الشاذة، واتخذها متعة، فقوى تلك الشذوذات، ومنها هجاء الأقارب في بعض نصوصه.

ولقد انبني داخل القيم نظام حماية يعزّزها منه أن القيم - مهما كانت راسخة - إذا تعارضت تلغي العليا منها الدنيا؛ في سبيل تثبيت القيمة الأهم. ولذلك صار هجاء القبيلة التي لم تحم أفرادها مشروعًا غير منبود في سبيل تعزيز قيمة (الفرد جزء من الجماعة) وهي القيمة العليا التي تضمن حماية القبيلة لأفرادها، وحماية الأفراد إليها، فإذا أخلت القبيلة بذلك استحقّت الهجاء، أما إذا هجا الشاعر قبيلة دونما علة مشروعة - كما فعل الحطيئة - فإن الثقافة تشunع عليه. وكذلك تبيح الثقافة هجاء الأبناء إذ مسّوا قيمة (الأب)؛ لأن تلك القيمة تمثل الحفاظ على أجزاء القبيلة (الأسر) وتوارث الأعراف والقيم، وهي أعلى وأهم من قيمة

الحافظ على أفراد القبيلة (الأبناء). وفي المقابل فإن ذات الثقافة لا تبيح هجاء الآباء وإن ضاروا أبناءهم؛ لأن قيمتهم هي الأعلى. ثم لما تضعضعت الثقافة القبلية في القرن الثاني وما بعده لم يعد يعبأ الشاعر بكل تلك القيم وأنظمتها، فصار يهجو أقاربه الأدرين لأدنى سبب.

وربما يثور هنا سؤال عن محل القيم الإسلامية التي تعظم قيمة الأقارب، وخاصة الأب، وذوي الرحم الأقربين، تلك القيم التي قويت جدًا حين ضعفت قيم القبيلة، فلمَ لم تزجر الشعراً عن الهجاء كما زجرتهم قيم القبيلة؟

وجوابه أن القيم القبلية قيم يتعلّق بها مصير الفرد في الحياة الدنيا، فإذا أخلّ بها اختلّ معاشه، ونبذ معنوياً أو حسياً، وإذا احتلّ تلك القيم لم يأمن الفرد في بيته، ولا سفره، ولا حين غناه وفقره، أما القيم الإسلامية فإنها تعزّز الجانب الخلقي في ضمير كل فرد، وتعدّه بالثواب والجنة ورضا الله، فإذا ضعف هذا الإيمان عند الشاعر وأراد اختراق قيمة ما فإنه لن يضار نفسه ضرراً ملماوساً في الدنيا، على خلاف قيم القبيلة التي تعجل عقوبة مخترقها، وهكذا فإن القيم الإسلامية تعزّز قيم الأخوة في الدنيا والائتلاف الاجتماعي والتكافل، وتعزّز أيضاً الفردية، وتعتق كل فرد من مغبة جريمة الفرد الآخر مهما قرب منه ﴿وَلَا تَرُرْ وَازِرٌ وَرَأْخَرٌ﴾^(١٤٧)، وتمنح الفرد حرية الاختيار ﴿فَمَنْ شَاءْ فَلِيؤْمِنْ وَمَنْ شَاءْ فَلِيَكُفُرْ﴾^(١٤٨)

.(١٤٧) سورة الزمر، الآية (٧).

(١٤٨) سورة الكهف، الآية (٢٩).

ولكنه اختيار سيتعلق به المصير الآخر، وهو مصير قد يتتساه بعض الشعراء حال الهجاء. ومن ناحية أخرى "فإننا نجد أن هؤلاء القوم - وهم يملكون ديناً مثالياً - نجدهم يتخذون لأنفسهم نماذج أخرى للمفاضلة الثقافية، وهي نماذج لا تختلف عن المثالية الدينية فحسب، بل إنها تتفاوضها!"^(١٤٩).

دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب من الإحياء والإصلاح إلى الجهاد العالمي

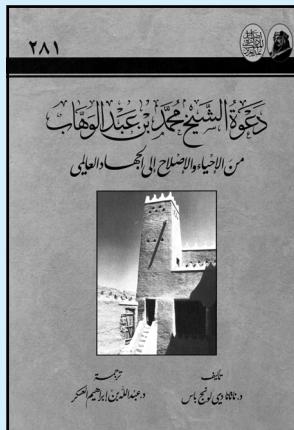
تأليف

د. ناتانا دي لونج باس

ترجمة

د. عبدالله بن إبراهيم العسكر

٦٦٠ صفحة



يمهد بالتعريف بدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الإصلاحية. ويدرك الاتجاهات الثقافية في القرن الثامن عشر الميلادي، ثم يغوص في دراسة الدين والرؤية العالمية عند الشيخ محمد بن عبدالوهاب، وبين أن توحيد الله بالعبادة مبدأ راسخ لديه، ثم يؤكد الكتاب اتفاق مؤلفات الشيخ وفتواه مع ما ينص عليه الدين الإسلامي.

وي FIND الكتاب التهم الموجهة لدعوة الشيخ من خصومه بأنها متعصبة، فلم يكن العنف والقتل من وسائل تحقيق أهدافها، بل تؤكد استخدام المنهاج الرياني المبني على الدعوة والتي هي أحسن، كما يتطرق إلى اهتمام الشيخ بموضوع المرأة، وإيمانه بدورها في المجتمع، وتأييده لحفظ جميع حقوقها التي نص عليها الدين الإسلامي الحنيف.

أصل بل
المدارك
عبدالعزيز



ص.ب. ٢٩٤٥ - ١١٤٦١ - الرياض - المملكة العربية السعودية

هاتف ٤٠١١٩٩٩ - ٢١٦٤/٤٠١١٩٩٧ - فاكس

بريد الكتروني info@darah.org.sa