

الترويج

ستحاول في هذا البحث المختصر جداً معالجة موضوع أثر الترويج في المجتمع وذلك عن طريق دراسة الأدوار والوظائف المختلفة التي يلعبها الترويج في حياة المجتمع سواءً أكانت هذه الوظائف ... اجتماعية أم ثقافية أم بدنية أم اقتصادية أم سياسية ، كذلك سندرس تأثير الترويج على التسق الاجتاعي بصفته مدخلاً للتغيرات الاجتاعية أو أداة للفيض الاجتاعي .

وما نرجوه أن يكون القاريء أكثر معرفة وإدراكاً لأبعاد وأهمية الأدوار المختلفة للترويج وذلك عن طريق توضيح مفهوم الترويج في الحضارات والثقافات المختلفة وحكم الإسلام — كما أرى — تاركين بذلك العديد من الأسئلة والتساؤلات حول هذا الموضوع أمام .

و

د. أبو بكر باقادر

المجتمع

ونجد في العربية ستة جذور تغطي من زوايا مختلفة ، فكرة الترويج أو غياب العمل . وهي فراغ ولعب وراح وطه وسلا وطرف . ويركز الجذر (المعنى) الأول على مفهوم الوقت لذلك نقول «فرغت من الشغل أو العمل» وعليه تصريح النشاطات الترويحية أو الترفية نشاطات وقت الفراغ وفي هذا التصريح ينقسم وقت الإنسان إلى وقت فارغ ووقت غير فارغ على اعتبار أن الوقت غير الفارغ مشغول بالأعمال . أما المفهوم الثاني فيركز على الجدية أو عدمها وهنا يتم التركيز ، على أن الأساس في الاستمتاع الذاتي يقوم على نوع من التحرر من الجدية والخزم والليل نحو نوع من العبث البريء . أما المفهوم الثالث فالراوح من ناحية اللغة يعني الرجوع إلى الدار بعد عناء يوم كامل من العمل الجاد وعليه فإنه يقصد منه الاسترخاء والراحة بعد نصب وجهد العمل الجاد ، وهو بذلك يشمل دلالة المفهوم الأول في تقسيم الوقت ، ومن ناحية أخرى دلالة المفهوم الثاني في التفريق بين الم Hazel والجذب . أما المفهوم الرابع فإن فهو هو تبديد وقت العمل فيما هو غير جدي أو مقيد وجعل الم Hazel مكان الجهد ، ومنه ملئى يعني مكان

تنتمي معظم التصورات الغربية عن الترويج على المفهومات اليونانية والرومانيّة . فالكلمة اليونانية (Schole) تعني التطرف والتفكير الحر (الترويج) والكلمة (aschhole) تعني نفس الكلمة السابقة ويقصد بها العمل . يعني أن العمل يعرف بأنه ما ليس بترويج . ويعود السبب في ذلك لاعتبارات اليونان حول العمل والترويج حيث يقوم العمل الشاق على العبيد والمواطنين من الطبقات الدنيا ، أما ما يحيط به الأسياد والأعيان والأسلاف فهو الفن والفلسفة والرياضة والموسيقى ... ومن ثم فإن القيم العليا والحياة الراقية تدور حول الترويج وليس العمل . ونجد هذه الفكرة نفسها عند الرومان (Otium) فكلماتي (Negotium) تعطي نفس الدلالات حيث الترويج هو مركز الاهتمام أما العمل فيعرف على أساس احتفاء أو غياب الترويج . وتذكر الفكرة نفسها في الحضارة الصينية ، إلا أنها نلاحظ معنى جديداً في وقت الإصلاح الديني في أوروبا حيث أصبح استخدام تعبير العمل هو مركز النشاط وأصبح الترويج عبارة عن غياب العمل^(١) .

حسب ما يرغبه الشخص .
 جد — الحرية للقيام بعمل شيء معين^(٤) . هذا وقد حدد كابابلان سبعة اتجاهات مختلفة لدراسة الترويع وهي : إنسانية وعلاجية وكمية وتنظيمية وعلمية واجتماعية كما توضح ذلك الدراسات التي عالجت موضوع الترويع . فيمثل الباحثين الذين عالجوا موضوع الترويع من وجهة إنسانية فلسفية دوجرازية^(٥) وجوزف باير^(٦) اللذان حاولا بعث المفهوم اليوناني الذي يساوي بين الترويع والتفكير الحر المطلق بمعنى إعادة فكرة اليونان في أن أبناء الطبقة العليا هم الاشتغال بالفلسفة والتفكير الحر ، أما العمل اليدوي فهو ما يقوم به العبيد وأبناء الطبقات الدنيا . وأما من عالجوا الترويع على أساس أنه علاج صحي ركزوا فيه على الجوانب النفسية والبدنية حيث أنهم استخدمو الترويع كعلاج للعديد من المشكلات النفسية والبدنية التي لها تأثير على عدد كبير من النشاطات الإنسانية من ناحية ، ومقاومة المرض من ناحية أخرى . أما الطريقة الكبيرة فإنها تدرس توزيع الوقت بين العمل والترويع ، ومن ثم إجراء موازنة لإمكانية تحسين وتوجيه استغلال وقت الفراغ للصالح العام بما

يضاعف الوقت ، ويجعل هذا المفهوم غالباً في طبعه تقنياً خلقياً يقصد به الشجب والكرامة . أما المفهوم الخامس (السلبية) فهي عكس الصدق ، ويضيف هذا المفهوم الجانب النفسي إلى فكرة الترويع أو الترفيه . ويقصد بالسلبية إدخال اليقنة والخيالية لحياة الفرد بعد الكآبة والضيق . أما المفهوم السادس وهو (الظرف) فإنه يقصد به أسلوب معين من التصرف والسلوك يعكس في العادة نوعاً من المزاج غير الجاد ، ولقد قام في المجتمع الإسلامي في فترة تاريخية معينة قوم بهذا الدور يعرفون بالظفراء لهم عبث وهزل في كل شيء ، في فكرهم وملبسهم وسلوكياتهم العام والخاص^(٧) . إن هذه المفاهيم المختلفة تعكس مفهوم الترويع على أساس أنه مفهوم فلسفي وخلقى ونفسى واجتماعى وصحى . هذا ما توضحه اللغة^(٨) . وستعالج بعد ذلك ما ترشدنا إليه تعالىمن ديننا الحنيف فيما يتصل بهذا المجال الإنساني الهام .

ولقد عرف ماكس كابابلان الترويع بأنه يعني أحد المعاني التالية :
 أ — التحرر من العمل .
 ب — استخدام الوقت على

وعلى ما يبدو أن الفكرة الكلاسيكية عن التزويج كما عبر فيها اليونان والرومان والصينيون معقولة إذا ما أخذنا في الاعتبار نوع المدة التي كانت قائمة بين الخاصة العامة . فلقد كانت العامة تتجدد عناً شديداً وبالغاً لتأمين احتياجاتها المادية ومن ثم كان عليها أن تكدرج بلا ملل حتى تتمكن من الإبقاء على نفسها . أما الخاصة فإنهم كانوا في بحوجة من العيش تفاصيل عن احتياجاتهم ولديهم من الوقت ما يكفي لقضاءه في الملذات والمسرات والتزويج .

ولذا نرى حتى في كتب التاريخ الإسلامي والأدب ربط التزويج في معناه البشري الإستعراضي بقصور كبار التجار الذين كانت لديهم القدرة المالية للقيام بالخلافات البادحة والمكلفة جداً على ما في ذلك من مبالغة⁽¹¹⁾ . وإن كانت تذكر كتب الأدب أحياناً بعض أنواع التزويج الشعية مثل بعض الألعاب الرياضية إلا أن هذه الأنواع كانت تم على ما يبدو في فترات الكساد أو بعد إنتهاء مواسم الزراعة والمحصاد . هذا ويمكننا أن نربط بين الرخاء الاقتصادي وانتشار التزويج في المجتمع حيث أن المجتمع حيناً يغطي

يعود على الفرد والمجتمع بكل خير . ونبعد هذه الدراسات بصورة مستفيضة عند الوظائفيين من أمثال دومازدية⁽⁷⁾ . أما الطريقة التنظيمية فإنها تقوم بوضيح العلاقة بين الأنظمة المختلفة مثل الأنظمة الدينية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية الخ . أما الطريقة العلمية فإنها تربط الشاططات التزويجية بالاقرارات العامة في المجتمع وكذلك بوجهات النظر التحليلية والجمالية فيها ، وتنظر الطريقة الاجتماعية إلى التزويج كنموذج مثالي على طريقة ماكس فيبر⁽⁸⁾ .

وخلل فيلن⁽⁹⁾ التزويج من وجهاً اقتصادي وطبقية حيث يرى أن التزويج قناة أخرى يستعرض فيها الأثراء أنماط الاستهلاك البادخ . ومن ثم فهو طريقة لتوضيح اليون الطبق الشاسع بين أفراد المجتمع . ولذا يصبح التزويج عند فيلن شيئاً تختص به طبقة معينة في المجتمع مما يعيد المفهوم اليوناني إلى الذاكرة . أما هوزينجه⁽¹⁰⁾ فإنه يعرض لمفهوم اللعب والتزويج في الأديان والحضارات المختلفة من وجهاً فلسفياً متيناً بأن التزويج شيء أساسي في تركيب شخصية الإنسان بل إنه ناتج بالإنسان اللعب . (Homo Ludens)

إلا على تقييم هذا التيار القادم حيث لا يمكن في عصرنا تجاهل ما هو في غير مجتمعنا . فالعالم كله أصبح قرية واحدة كما يقولون⁽¹¹⁾ بفضل وسائل الاتصال الجاهيري ومن ثم يقودنا هذا إلى عدة تأوهات منها :

كيف يمكن تجديد ما هو صالح أو غير صالح من أنواع الترويع الخلية والواحدة على حد سواء ؟ هل يؤثر الترويع على السلوك الاجتماعي العام ؟ وهل يؤثر على أداء الشعائر الدينية عامة ؟ هل يؤثر الترويع على معدلات الإنفاق لدى الأشخاص ؟ وهل يؤدي ذلك إلى تجاهل بعض الواجبات الاجتماعية والعائلية لإشباع غريزة أو رغبة فردية ؟ هل يؤثر الترويع على تغير بنية وقيم المجتمع ؟ إذا كان للمجتمع أن يختار بين أنواع الترويع التي تغزو المجتمعات الإسلامية اليوم ، فمن الذي يحدد شرعية نوع ما من أنواع الترويع ؟ وهل للإسلام خبر أو نهي أو من لأنواع معينة من أنواع الترويع أم أنه وقف موقفاً محايداً ؟ وما هي الإيجابيات والسلبيات التي يمكن أن يجرها الترويع للمجتمع الإسلامي ؟ وأخيراً ما هي وظائف الترويع الإجتماعية ؟

احتياجاته الأساسية الأولية فإنه يتطلع إلى استخدام وقت الفراغ كما أوضحتنا سابقاً .

وفي العصر الحديث تحفظ معظم المجتمعات الإنسانية مرحلة تأمين الاحتياجات الفضورية واستطاع الإنسان بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي تأمين وقت فراغ كبير للعامل والمزارع والموظف وخالفهم ، إضافة إلى بروز مجالات عديدة للترويع إما مزاولة أو مشاركة أو استمتاعاً أو مشاهدة وتشجيعاً ، وسهلت التطورات العظيمة في صناعات الاتصال الجاهيري من تيسر وسهولة تداولها بتكلفة زهيدة مما جعل إمكانية الاستمتاع بالترويع متاحة لأكبر عدد من الناس في صورة لم يعرف لها التاريخ مثيلاً .

نجد المجتمعات الإسلامية — وهي في هذا تشارك معظم المجتمعات البشرية المعاصرة — نفسها أمام نوعين من أنواع الترويع : ترويع ينبع من الأعراف والتقاليد والقيم الخلية ، ونوع آخر قادم من خارج حدود المجتمعات الإسلامية وأعرافها وقيمها ، بعضه يعارضها وبعضه قد لا يعارضها . والمجتمعات الإسلامية كغيرها لا تقوى

تشجيع السياحة وركوب الحيل وألعاب الفروسية وألعاب القوى لما ورد فيها من تشجيع في أحاديث المصطفى (ص) وأقوال صحابته الكرام ، أما بالنسبة للاعتبار الثاني فإنه يجعلنا نتحفظ على كل ما يؤثر على أخلاقيا مثل احتلال الجنسين في الرياضة أو عدم التقيد بالواجبات الإسلامية والمقتضيات الشرعية في الملبس أو خلافه . وفي رأي أنه يمكننا أن نوجه الترويج بما يلائم أخلاقنا وأعرافنا وليس العكس . أما الإعتبار الثالث فيرتكز على أهمية فهم ضروريات الحياة العصرية والعمل على إيجاد البديل . من حيث أن الترويج يقوم على تقديم وظائف اجتماعية هامة ، فلا يكفي أن نتبعد أو أن نتفرد بل يجب أن نتبديل وأن نقدم ما هو أفضل وأحسن .

أما بالنسبة لمدى تأثير الترويج على سلوك الإنسان الاجتماعي فلعل أبرز الترويج جماعي وقليل جداً ما هو فردي منها ، مما يعزز عامل تأثير الرفاق والصحوة . فكلما هيأ نوع الترويج كلما كان أصحابه في غالبيتهم من الأبطئ الساقطين والعكس صحيح ، وكذلك يؤثر الترويج إن زاد عن حده ومقداره على صالة إهتمامات الفرد فيغدو

كما ذكرت في بداية هذا البحث فإنني لا أحارو في هذا البحث المتواضع جداً أن أقدم إجابات نهائية على هذه الأسئلة — التي في نظرنا مهمة وملحة على الفضوع الإسلامي اليوم — ولكن منحاور إن أمكن بلورة هذه الأسئلة بصورة تجعلها مثار نقاش وجدل بين العلماء .

فأعتقد بأن تحديد الصالح من غير الصالح في أنواع الترويج تقوم على عدة اعتبارات أولها : الاعتبار الشرعي فما ذكرت حرمه أو كراهيته في القرآن وما صحت روایته عن النبي صلى الله عليه وسلم فإنه لا مكان للتزاع أو النقاش فيه . ثانياً الاعتبار الخلقي والقيمي فما يؤدي إلى التعارض مع الخلق الإسلامي أو القيم الإسلامية فإنه يجب تجنبه إبقاء الفتنة وسدًا للذرعية ، وثالثاً الاعتبار الوظيفي أي ما يقوم به الترويج من أعمال داخل النسق الاجتماعي مثل إبتسام عادات بعادات أو ممارسات سلبية بأخرى أفضل أو أقل منها شرًا ومعصية .

وعلى أساس هذه الاعتبارات فإنني أرى خروج الفرار ولعب الميسر وكل ما حرمه الإسلام عن دائرة الترويج المقبول في الإسلام مع وجوب

الحديث يتحقق الكثير في كمالاته ومن أهلهما الجوانب الترويحية أكثر بكثير مما يتحقق على الفروع الالزمة لحياته العادلة . ولقد ساعدت أيديلولوجية الإستهلاك والتي وقعت معظم بلاد المسلمين فيها فريسة لها مع الأسف توسيع هذه الجوانب فأصبح للأطفال إهتماماتهم الترويحية الخاصة والتي تستهلك مبالغ لا يأس بها وكذلك الشباب والرجال والنساء .. الخ . وبذلك أصبحت تكاليف ما يتحقق على الترويج تشكل عبئاً على ميزانية الأسرة قد يدعوها — كما هو حاصل الآن في بعض الدول العربية — إلى محاولة تحفيض الإنفاق على الأساسيات من مأكل ومشرب وملبس ومسكن . فكيف عالجت المجتمعات الإسلامية هذه الظاهرة ؟ قد لا تكون مغاليأً إن قلت أن مجتمعاتنا الإسلامية تعاني من نفس الأمراض والمتاعب فقد أصبحت متطلبات ونکاليف الترويج باهظة وتتكلف ميزانية معظم الأسر الشيء الكبير ، مما يؤدي إلى مضاعفة الجهد والعمل الإضافي حتى يشنى للأسرة أن تلبي طلباتها العديدة التي أصبحت مع الأيام شبه ضرورية . طبعاً قد يؤدي هذا — وذلك خوالة

شخصاً ميالاً للاهتمام بما هو جانبي أو غير ذي بال . وأعتقد أنه يؤثر على ممارسة الإنسان للشعائر ، فلقد كان النبي (ص) ينادي بلاطلاً لإقامة الصلاة قائلاً «أرحنا بها يا بلال» ، مما يعني أنه كان يشير للراحة النفسية . فإذا وجد الشخص راحته النفسية أو تفريح همومه ومشكلاته في أنواع أخرى من أنواع الترويح ولم يراع فيها حسن توزيع الوقت فإنها لا شك تلهيه عن أداء الصلوات المكتوبة مما يؤدي لا قدر الله إلى ضعف التدين العام . هذا ولعله من الطريف أن نذكر أن عدداً من علماء الإجماع الذين يتمون بدراسة الرياضة من أمثال روبرت به (١٢) يعتقدون مقارنة بين نوعية الطقوس الاحتقانية في داخل الملعب والكتيبة موضعين كيف أن بعض الألعاب الرياضية تحولت مع الزمن إلى ما يشبه الممارسات الدينية التي تم داخل الكنيسة حيث يستبدل العراف اللاعبين ويصبح التشجيع والانتف والعاطفة ما يقوم به العياد داخل الكنيسة . بمعنى أن السلوك الترويحي أصبح يقوم بوظيفة اجتماعية أخرى . أما بالنسبة للتأثير الترويج على الإنفاق فإبني أكاد أجزم بأن الإنسان

يحدد شرعية نوع ما من الترويج؟
أعتقد أن الإجابة على هذا السؤال
تقودنا إلى السؤال عن الكيفية التي يتم
بها الإختيار الاجتماعي لنوع ما من
أنواع الترويج .. وأعتقد أن في ذلك
فتوات عده هي التي يتم عن طريقها
الاختيار منها الاتصال والاقتباس
الثقافي. من المجتمعات الأخرى سوءاً
أكان هذا عن طريق التقليد أو التعليم
المباشر أو عن طريق الترويج والتخييد
عن طريق وسائل الاتصال أو عن
طريق القرار الحكومي أو بعض
الأفراد . وفي إعتقادي أن من أهم ما
يكسب نوعاً ما من أنواع الترويج
الشرعية ثلاثة مصادر هي : مدى
انتشاره والإقبال عليه من الجمهور
وعدم معارضته العلماء له وسمانح
الأجهزة الرسمية للحكومة به وهذه
الصورة تصدق في معظم البلدان .
طبعاً تستخدم في عملية الرفض أو
القبول المعاير أو الإعتبارات التي
ذكرناها سابقاً .

هذا وفي إعتقادي أن الإسلام
حضر على بعض أنواع الترويج بشيء
من الإهتمام والأهمية ومن أثنيها ما
يلي :

(أ) الأعياد حيث جعل هذه

التشبه بالجيران والأصدقاء — إلى
محاولة الحصول على المال اللازم بأي
طريقة أو وسيلة . ولو أردنا أن نحسب
المبالغ المصرفية الخاصة والعامة في
مجتمع ما على بعض أنواع الترويج فقط
مثل الفيديو والرياضة بأنواعها
والتلفزيون والساحة ل كانت المبالغ
أحياناً أعلى مما يصرف على قطاعات
هامه كالتعليم أو الصحة أو الزراعة مثلاً
وليس هذا في مجتمع معين ما أو في
كتلة معينة ما ، بل أن الظاهرة تكاد
 تكون مماثلة في جميع أنحاء العالم مما
 يدلل على أهمية وخطورة الترويج على
الأقل إقتصادياً .

بل إن أهمية الترويج أحياناً تصل
إجتماعياً وثقافياً إلى أن تكون أهم من
بعض الأحداث السياسية الهامة . بل
إننا معيناً بأن بعض الدول في أمريكا
اللاتينية دخلت الحرب بسبب
الرياضة . ونجد أن عدداً من المدن
التي تقيم الألعاب الأولمبية على أرضها
تقاس ببـ المبالغ الباهظة التي
تصرف على التجهيزات
والاستعدادات ... إذن فالموضوع في
غاية الخطورة والأهمية إقتصادياً
واجتماعياً بل وأحياناً سياسياً .

إذا كان الوضع كما قلنا فمن الذي

ما كان يتعلق بإدخال السرور على أفراد العائلة مثل الحبشي أو بعض الألعاب المسلية البريئة^(١٥).

ونرى بذلك أن الإسلام أدرك أهمية وفعالية الترويع في المجتمع وأنه وجه أنظار المسلمين للإستفادة منها. على أن ذلك لا ينسى أن بعض الإيجارات قد حدلت فعلاً في المجتمعات الإسلامية منها :

(أ) الخلاعة وأفون والتبدل الحلي .

(ب) الإسراف والانهلاك البادخ جداً.

(ج) الزانخي والدعة والضعف مما أدى إلى ذهاب القم والعزة السياسية والعسكرية .

(د) الجهل أو الخلط في الأولويات^(١٦)

ومع ذلك فإن الترويع يستخدم في العديد من دول العالم للقيام بعدها وظائف سياسية واجتماعية هامة منها :

(أ) توجيه حماسة وطاقة الشباب لما هو مفيد .

(ب) إستقرار المجتمع سياسياً وذلك عن طريق توجيه الرأي العام

ال المناسبات التي يعنى فيها أفراد المجتمع بالفرحه ويتمتعون فيها بأنواع الترويع البريشة فرضاً ديناً يجب على كل مسلم ومسلمة أن يشارك فيها جماعة المسلمين أفرادهم وبيهتهم . وكذلك أمر النبي (ص) الاحتفال بالأعراس ، ومن السنة عمل العقيقة عند الولادة ، وحث النبي (ص) المسلمين على الاحتفال يوم الجمعة مما يربط الترويع بعض المظاهر الدينية وجعل الروح الاحتفالية مرتبطة ببعض الشعائر^(١٧).

(ب) الحث على الألعاب الداعية إلى الكمال الحساني ونبيته المواطن المسلم للقدرة على مقابله الأوضاع القاسية أو الطارئة ولذلك شجع على السباحة والرمادية وركوب الخيل وغيرها من الألعاب .

(ج) وكذلك فإنه يبارك الألعاب الداعية إلى تشبيب العقل وإن كان ذلك مواطن خلاف — مثل الشرج وخلافه — وحرق من الألعاب التي تقوم على الحفظ فقط ، وذلك لأن المسلم مدعواً إلى استخدام ذكائه في كل شيء .

(د) الحث على الألعاب المؤدية إلى البهجة والسرور وتغير المزاج وخاصة

معانٍ جديدة تبرز فيها القيم والمثل الإسلامية في إطار ترويجي ملائم موجه .

(ج) لا بد من تطوير الأطر النظرية ودراسة الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية للترويج بوعي من تراثنا الإسلامي الفقهي وذلك عن طريق الحالات العلمية المتصلة بما سيثير الفكر الإسلامي الحديث^(١٧) .

(د) إدراك أهمية الترويج الاجتماعية وما تقوم به من وظائف عديدة ومن ثم الاهتمام به كرافد مهم وحيوي يمكن تطبيقه لما فيه خير المجتمع وفيه والله أعلم .



بعدما يزق الوحدة والشلل .
(ج) إدخال بعض التغيرات الاجتماعية دواعي خلق مقاومة ذات بال .

(د) تحقيق نوع من التعادلية بين جهد العمل والترويج عن النفس ، وفي الختام أود أن أبدي الملاحظات والمقترنات التالية :

(أ) ينبغي على المجتمعات الإسلامية وخاصة القيادات الدينية والفكرية منها أن تطور وتقدم بدلائل ترويجية وترفيهية إسلامية ملائمة للعصر الحديث ومتطلباته على أن تكون هذه البذلال للجنسين ولكلفة الأعمار .

(ب) لا بد من استثمار إمكانيات تكنولوجيا العصر ومنجزاته لتقديم

حوashi و المصطلحات

- (١) تستخدم هنا مفهوم (Leisure) الأنجليزي كما هو معروض ومشرع في الكتب الاجتماعية المعنية بهذا الموضوع . ولقد رأينا أن هذا المفهوم يوازي مفهوم الترويج .
- (٢) أنظر كتاب د. صلاح الدين المتعدد «الظرف»، والشحادون في بغداد وباريس ، دار الكتاب الجديد ، بيروت ، ١٩٨٠ م .
- (٣) اعتمدنا في توضيح المفاهيم اللغوية على بعض المعاجم اللغوية مثل لسان العرب وقاموس الصحاح وغيرها .

Kaplan, Max : Leisure: Theory and Practice, Wiley & Sons, Inc ; N. Y. 1975. (٤)

De Grazia, S. : Of Time, Work and Leisure, Twentieth Century, Fund : N. Y., 1962. (٥)

Pieper, Joseph Leisure : the Basis of Culture, The New American Library, N. Y., 1963. (٦)

- Dumazedier, Goffre Sociology of Leisure, Elsevier Scientific Publishing Co., (V) Amsterdam, 1974 & Towards A Society of Leisure, Free Press, N. Y., 1967.
- (A) تتصد بندوچ متأل (Ideal Type) التي تكلم عنها ماكس فيبر كطريقه عليه .
- Veblen, Thorstein : The Theory of the Leisure Class. Modern Library, Inc., N. Y., (4) 1934.
- Huizinga, Johan : Homo Ludens, Eeacon Press, Boston, 1955. (10)
- (11) د. صلاح الدين المسجد «بين التققاء والخلاء في العصر العباسي» دار الكتاب الجديد ، بيروت ، ١٩٨٠ م.
- (12) هذه فكرة نادي يا ماكلهون .
- Bellah, Robert : The Civil Religion, University of Chicago Press, 1974. (13)
- (14) أظر د. أبو يكر أحمد يقادر «الأعياد في الإسلام» الجلة العربية ، شوال ١٤٠١ هـ وكتلوك Grunebaum, Gustave E. Von : Muhammadien Festivals, Henry Schurman, Inc., N. Y., 1951.
- (15) الأدلة والاستشهادات يمكن مراجعتها في معظم الأبحاث للقدمة حلقة التربيع في المجتمع الإسلامي الأول المتعلقة في ١٦ جيادي الثاني ١٤٠٢ هـ. بحثة بالسعودية .
- (16) د. صلاح الدين المسجد في كتابه «السابقين» .
- (17) للأست نظر المكتبة العالمية إلى الدراسات الميدانية الجادة عن التربيع في الشرق الأوسط ، والدراسات التي أعرفها أحدها عن إسرائيل وهي :

Katz, Elbu, and Michael Currentch : The Secularization of Leisure : Culture & Communication in Israel, Faber and Faber Limited, London, 1970.

وهي دراسة أوصت بها وزارة الثقافة عندهم والأخرى عن مكة قام بها المؤلف وهي :

Bagader, Abubaker : Leisure and Social Change in the City of Mecca, unpublished M. S. Thesis, University of Wisconsin, Madison, 1978.

