

أيهجر نجا قوميًا.. عَفَا اللهُ عَنْهُمْ؟!..

بقلم : الأستاذ عبد الله حمد الحقييل

اللغة

العربية لغة القرآن والسنة . يتجسد فيها البيان العذب المشرق الجميل . والمعنى الرائع البديع المورق . وتبرز فيها البلاغة والفصاحة . وسهاها القرآن الكريم « اللسان العربي المبين » ولكم بذل الشعوبيون والمستعمرون وأعداء الإسلام المجهود المتواصلة لمحاربة اللغة العربية وتفجير الأمة العربية من لغتها والتأثير عليها . وإيهامها بأن اللغة العربية ليست من اللغات العالمية الحية : ولذا تجد البعض قد انساق وراء هذه الكلمات متأثرا بها . ولقد قيل من لم ينشأ على أن يحب لغة قومه استخف بثرات أمته واستهان بخصائصها ..

ونحن حينما ندعواتنا للحفاظ على اللغة العربية والاهتمام بتراتها : فليس معنى ذلك أننا لا نريدها أن تسير العصر والعلوم . وبخاصة وأنها لغة معطاء . فقد أعطت الكثير . فمن يقرأ قواميس اللغة العربية يدرك عظمتها وتألقها وإزدهارها وسعتها وتنوعها . ومن تلك الكتب على سبيل المثال :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ١ - تاج العروس للزبيدي . | ٥ - المصباح المنير للقيومي . |
| ٢ - لسان العرب لابن منظور . | ٦ - معجم فن اللغة لأحمد رضا . |
| ٣ - الصحاح للجوهري . | ٧ - أساس البلاغة للزمخشري . |
| ٤ - القاموس المحيط للفيروز ابادي | ٨ - دقائق العربية لأمين ناصر الدين . |

وغيرها من أمهات الكتب والمعاجم والقواميس . ولا صحة لما يقال بعدم قدرتها على التفاعل والتطور السريع .

إن الواجب علينا نشر لغتنا لترجع لها سيرتها الأولى : أيام ازدهار الحضارة العربية الإسلامية . وهي اليوم فادرة على استيعاب المعرفة بوسائنها المتنوعة ..

ولعل مما يؤسف له تنبوع الكثير من الأسماء والمصطلحات والمستنبات الأجنبية بيننا اليوم في هذه الديار التي هي المهد الأول الذي ولدت فيه اللغة العربية وشب البيان العربي الفصيح فيها . وهي المنابة التي تهوى إليها الأفتدة وتتعلق بها القلوب والأبصار .

وإذا كانت كل أمة تعز بلغتها وبتراثها وأرضها : فأولى بنا الحفاظ على لغتنا وفاء لها واعتزازاً بتاريخنا وتراثنا الذي ترتكز عليه شخصيتنا . إننا نمر بمراحل نمو وتطور حضارى تشهدنا بلادنا اليوم ، وتبعاً لذلك كثر الوافدون إلى هذه الديار من شتى الأجناس ومن مختلف الأمم . فصرنا نسمع كلمات أعجمية كثيرة تندفق علينا باستمرار . ولعل مما يحز في النفس أن نسمع من بعض أساتذة العلوم كلمات توحي بأن اللغة العربية غير قادرة على استيعاب المصطلحات العلمية الحديثة . ولعل مرد ذلك القول إلى جهل بعضهم بقواعد اللغة وأسرارها ومواطن قوتها ومكامن حيويتها إلى جانب عدم الثقة بكفايتها .. ورحم الله القائل :

وسعتُ كتابَ الله لفظاً وغيابةً وما شئتُ عن أى به وعظمت

وأعتقد جازماً أن اللغة العربية قادرة على استيعاب تلك المصطلحات : فاللسان العربي غير قاصر عن إيجاد أسماء لتلك المسيمات والمصطلحات وإيجاد الألفاظ العربية أو المعربة للعلوم والفنون والمخترعات الحديثة .. ان الكثير من كتابنا وبعض أساتذة الجامعات والمدارس في عالمنا العربي لا يحفظون بلغتهم ، ونجد أن حماسهم لما فات وصلتهم بها ضعيفة ومتراخية ولعل ذلك يعود إلى أن الكثير منهم درس معظم العلوم بلغات أجنبية فأصبحت المهوة بعيدة بينه وبين لغته العربية ..

إن قضية اللغة قضية حيوية في أصلها وجوهرها؛ إذ تتصل بديننا وتراثنا وحياتنا ومستقبلنا وبناء أجيالنا وربطهم بجذورهم وإشعارهم بأهمية اللغة العربية والحفاظ عليها ..

وكل ذلك يستدعي جهداً علمياً صادقاً متواصلًا لتصفية اللغة مما علق بها من التوابع والكلمات الدخيلة التي غزتها في كل وسائل الحياة .. (وهذه المناسبة أورد بعض الكلمات التي صارت شائعة على الألسنة ونظفنا أبناء الضاد بكل ... بسهولة ومنها على سبيل المثال :

برافو	بروفة	أوتيل	بدروم	تيكت
تلفزيون	راديو	تلسكوب	رادار	كاش
لسته	سينما	مدام	مانا	أنكل
تفت	جنتلمان	سوبر	روب	صالون
التريفو	أوكسجين	باي - باي	كوانتر	لينة
ميكروفون	ميكروفيلم	فيلم	ترازنستور	شيك
سويتس	بروجرام	بوسه	بنظلون	فوتيه
روف جاردن	مبستر	اجرشانه	فريزر	أوتى
هاللو	كفترات	كوت	موتور	

ورحم الله حافظ إبراهيم الذي قال : عندما رأى البعض من العرب منصرفين عن اللغة . ورأى يحولم عنها وإهانتهم بغيرها .. وحينما تحدث على لسان اللغة العربية وهي تندب حظها بين أبنائها :

وتأديت قومي فاحتسبت حياتي
 عفت فلم أجزع لفسول عدائي
 رجالا وأكفاه وأدت بناتي
 وما ضقت عن أي به وعظمت
 وتتسبق أسماء لمخترعات
 فهل سألوا الغواص عن صدقاتي
 ومنكم وإن عزّ الدواء أساتي
 أخاف عليكم أن تحين وفاتي
 وكم عزّ أنفوسهم بعز لغات
 فباليشكم تأتون بالكلمات
 ينادى برأدي في ربيع حياتي
 بما تحته من عشرة وشتات
 يعز عليها أن تلين ففاتي
 لمن يقلب دائم الحشرات
 حياء بتلك الاعظم التخرات
 من القير يدنيسى بغير أناة
 إلى لغة لم تتصل برواة
 لعاب الافاعى في مابل فرات
 مشكّلة الألوان مختلفات
 بسطت رجائى بعد بسط شكائى
 وتبتت في تلك الرموس رفاتي
 محات لعمرى لم يفس بمات

رجعت لنفى فاتهمت حصاتي
 رموسى بعلم في الشباب وليتى
 ولدت ولما لم أجد لعرائى
 وسعت كتاب الله لفظا وغاية
 فكيف أضيف اليوم عن وصف آله
 أنا البحر في أحشائه الدر كامن
 فيا ويحكم أبل وتبل محاسنى
 فلا تكلونى للزمان فانى
 أرى لرجال الغرب عزا ومنعة
 أتوا أهلهم بالمعجزات ففتنا
 أيطربكم من جانب الغرب ناعب
 ولو تزجرون الطير يوما علمتم
 سقى الله في بطن الجزيرة أعظما
 حفظن ودادى في البلى وحفظته
 وفاخرت أهل الغرب والشرق مطرق
 أرى كل يوم بالجراند مزلقا
 أهبجرتى قومي - عفا الله عنهم -
 سرت لؤثة الافرنج فيها كما سرى
 فجات كتوب ضم سبعين رقعة
 إلى معشر الكتاب والجمع حافل
 فإما حياة تبعث الميت في البلى
 وإما محات لا قيامة بعده

فما أكثر الغريب الدخيل على لغتنا الجميلة التي يجب أن نصونها ونحافظ عليها : فهي
 دعامة قوية من دعائم تطورنا ورفقنا ونهضتنا، وعنصر هام من عناصر المعرفة والثقافة

وبعد

وهي لسان كل عربي .

نهضة نحى ثراها

فأعيدوا يا بنيها

ولتظهر لغتنا من العبارات الأجنبية التي تزرى بها . ولتفظها من الدخيل والتراكيب الأعجمية
 الثقيلة الباردة التي تخدش وجهها وتشينتها ...