

مَنْ البُلَاغَةُ العَرَبِيَّةُ

أُسْلُوبُ الكِنَايَةِ

د. عبده عبد العزيز قلقيه



الكتابة - كما عرفها القزويني - «لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه حينئذ كقولك (فلان طويل النجاد) أي طويل القامة و (فلانة تنوم الضحى) أي مرفهة مخدومة غير محتاجة إلى السعي بنفسها في إصلاح المهات، وذلك أن وقت الضحى وقت سعي نساء العرب في أمر المعاش وكفاية أسبابه، فلا تنام فيه من نسانهم إلا من تكون لها خدم ينوبون عنها في السعي لذلك.

ولا يمنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم في الضحى من غير تأويل (من غير صرف اللفظ عن حقيقته)، فالفرق بينها وبين المجاز من هذا الوجه، أي من جهة إرادة المعنى مع إرادة لازمه، فإن المجاز ينافي ذلك؛ فلا يصح في نحو قولك (في الحمام أسد) أن تريد معنى الأسد من غير تأويل.

(يقصد القزويني امتناع أن تقصد أسداً حقيقياً، بل لا بد أن يكون المقصود أن في الحمام رجلاً شجاعاً استعرت له كلمة أسد)^(١).

ولتوضيح كلام القزويني في الفرق بين الكناية والحجاز نقول:

إنهما يشتركان في ضرورة وجود قرينة تدل على المعنى المقصود من كل منهما أي على المعنى الكناثي في الكناية، وعلى المعنى الحجازي في الحجاز، لكن ثمة فرقاً جوهرياً بين القريتين، وفي هذا الفرق الجوهري بين القريتين يكمن الفرق بين الكناية والحجاز.

فالقرينة في الكناية لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي وهو المعنى المباشر للعبارة (طويل النجاد) و (نوم الضحى) ولأمثالها من الأساليب الكنائية.

أجل إن مراد التكلّم ابتداءً إنما هو المعنى الكناثي للعبارة، أي المعنى الثاني لها وهو المعنى اللازم عن معناها الأصلي. لكن ليس ما يمنع من إرادة المعنى الأصلي مع المعنى الكناثي، وبعبارة أخرى نقول:

إن قرينة الكناية سهلة ومتسامحة ومرنة، وهي لذلك توافق على ازدواجية الأداء وثنائية المعنى. ففي المثال (هند نوم الضحى).

المعنى المباشر أنها تمام وقت الضحى أي إلى الساعة العاشرة أو الحادية عشرة. وهذا المعنى المباشر وهو المعنى الأصلي للعبارة غير مقصود لذاته، بل لما يلزمه ويترتب عليه من معنى كناثي هو أنها مترفة ومخدومة، وهذا المعنى الكناثي هو المقصود لذاته من أول الأمر، لكن لا بأس مع قصد المعنى الكناثي ابتداءً من قصد المعنى المباشر معه.

وتجدر الإشارة إلى أن الكناية تصح ولو لم يكن المعنى الأصلي للفظ المكتى به ذا وجود خارجي.

تحدث عن المضيف الذي لا يطبخ لضيفه وإنما يشتري لهم الطعام من المطابخ الخارجية فنقول (فلان كثير الرماد) كتابة عن كرمه، ولا رماد هناك.

كما نقول لطويل القامة الذي لا نجد له لأنه لا سيف عنده (طويل النجاد). وكذلك تصح الكناية في حالة استحالة المعنى الأصلي، وأكثر أمثلة الكناية عن نسبة من هذا النوع، نقول: (المجد ملء ثيابه) كتابة عن نسبة المجد إليه، والمعنى الأصلي مستحيل لاستحالة حلول المجد - وهو أمر معنوي - في الثياب بمعناها الحقيقي.

أما القرينة في الجاز - أي مجاز - فإنها تمنع منعاً باتاً إرادة المعنى الحقيقي وإلا اختلط الكلام وتداخل، وانهم مقصود قائله منه فلم تبيته، ويكون التعبير قد فقد خاصية التواصل وهي وظيفته الأصلية.

تقول: (معنا في العمل عين ولعلب).

وفي قولك هذا مجازان، علاقة الأول الجزئية، أطلقت العين وأردت الجاسوس مجازاً مرسلأً، وعلاقة الثاني المشابهة، صرحت بالثعلب في مكان زميلك المكار، استعارة نصريحية أصلية مطلقة^(٢).

والقرينة في هذين المجازين هي (معنا في العمل) وهي مائعة منعاً قاطعاً من إرادة المعنى الحقيقي للعين، ومن إرادة المعنى الحقيقي للثعلب.

أقسام الكناية

والكناية ثلاثة أقسام:

- (١) كناية عن صفة أي عن معنى.
- (٢) كناية عن موصوف أي عن ذات.
- (٣) كناية عن نسبة الصفة إلى الموصوف أي عن نسبة المعنى إلى الذات.

وهذا بيانها:

الكناية عن صفة

وفيا نصح بالموصوف، وبالنسبة إليه، لكن لا نصح بالصفة المكنى عنها، بل بصفة أو بصفات أخرى تستلزمها.

عاد ذو الرمة من سفره ونزل بدار صاحبه، فصدم بخلوها منها، ولم يجد من يدلّه عليها، وقد عبر عن اكتنابه وخيبة أمله بقوله:

عشبة مالي حيلة غير أنني بلقط الحصى والخط في الترب مولع

أخط وأمحو الخط ثم أعبده بكفى والغريان في الدار وقع
في هذين البيتين نرى الشاعر ذاهلاً عن نفسه؛ هاهو ذا منهمك في لقط الحصى والكتابة في
الترب ومحو ما كتب، ثم كتابة ما محاً ثانية.

وهو لم يعطنا هذه الصورة الخارجية له لتقف عندها، بل لتنفذ من خلالها إلى ما وراءها من
قلقه وبأسه ومن غلبة الهم على نفسه.

وكبيتي ذي الرمة في الكتابة عن الغم والهم وعن الحزن والألم قول امرئ القيس:
ظلت ردائي فوق رأسي قاعداً أعد الحصى ما تنقضي عراقي

وعلى ضوء قول الله تعالى في سورة الكهف: «وأحيط بشمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق
فيها وهي خاوية على عروشها» نرى صاحب الحديقة وهو يقلب كفيه، وتقلب الكفين صورة
خارجية كنى بها الله سبحانه وتعالى عن حالة نفسية هي شدة الألم وعظم الشعور بالندم.

وقول عمر بن أبي ربيعة:

بعيدة مهوى القرط إما لنوفل أبوها وإما عبد شمس وهاشم

فيه الموصوف وهو صاحبة القرط، وفيه نسبة بُعد مهوى القرط إليها، وليس بُعد مهوى
القرط مقصوداً لذاته بل لما يلزمه من طول عنقها، وهو مظهر من مظاهر الجمال في النساء، كنى
عنه بعبد مهوى القرط.

وقول امرئ القيس:

وقد أعتدى والطير في وكناتها بمنجرد قيد الأوابد هيكل

فيه كتابة عن تذكير الشاعر بالجملة الحالية في الشطرة الأولى.

وكتابة عن سرعة الفرس بقيد الأوابد في الشطرة الثانية.

ومن الكتابات عن صفات:

خرساء الأساور: كتابة عن السمعة.

الطلاب يتشاءون: كتابة عن الكسل.

السامعون يديمون النظر إلى ساعاتهم: كتابة عن الملل.

كأن على رؤوسهم الطير: كناية عن الهدوء وعمق الإصغاء.

فلان لا يدخل من هذا الباب: كناية عن ضخامته.

صارت حفيدتي عروساً: كناية عن أنها كبرت.

ومن الكنايات المستطرفة قول الله تعالى: «وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله لوّوا رؤوسهم» كناية عن عنادهم وكفرهم⁽³⁷⁾.

وقوله تعالى «وقالوا أنذا كنا عظاماً ورفاتاً أننا لمبعوثون خلقاً جديداً. قل كونوا حجارة أو حديداً أو خلقاً مما يكبر في صدوركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم أول مرة فسينفضون إليك رؤوسهم ويقولون متى هو، قل عسى أن يكون قريباً»⁽³⁸⁾.

كناية عن استبعادهم ما يسمعون ورفضهم له.

وقوله تعالى «وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم، ولعنوا بما قالوا، بل يدها

مبسوطان»⁽³⁹⁾.

كناية عن البخل في مقولة اليهود «يد الله مغلولة»، وعن الكرم في «يدها مبسوطان».

والكناية عن صفة ضريان: قرية زعيدة.

فالقرية: هي التي ينتقل الذهن فيها من المعنى الأصلي إلى المعنى الكناي بلا واسطة بين المعنيين كطويل النجاد كناية عن طول القامة، فليس بين طول النجاد وطول القامة واسطة ما.

والكناية القرية نوعان: واضحة وخفية. فالواضحة هي ما يفهم المعنى الكناي من المعنى الأصلي فيها بدهامة لوضوح اللزوم بينها كقول امرئ القيس:

وتضحى فبيت المسك فوق فراشها ثوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

كناية عن شدة الحظوة وكثرة الثروة، وعن أنها مرفهة مدللة.

وكقول الحماسي:

أبت الروادف والشدى لقمصها من البطون وأن تمسّ ظهوراً

فقد كتى عن ضخامة عجيبة المرأة وعن نهود ثديها بارتفاع قمصها عن ظهرها ويطنّها حتى أنها لا تمسّها.

والكتابات في بيتي امرىء القيس والحامسى واضحة لا تحتاج إلى جهد ذهني في إدراكها. أما الحقيقة: فهي التي تخرج في فهم المقصود منها إلى شيء من الأناة والتأمل، لحقاء اللزوم فيها نوعاً ما بين المعنى الأصلي والمعنى الكتافي كتقول الفرزدق:

إذا مالك ألقى العمامة فاحذروا بواذر كفى مالك حين يغضب
فقد كنى بإلقاء مالك عمامته عن ضيق صدره ونفاد صبره وحدة غضبه، وأيضاً عن جسارته وشجاعته بدليل أنه لم يبال ما يتعرض له المحارب الذي يعرى رأسه من رشقة رمح أو من ضربة سيف، ثقةً بقدرته على حماية نفسه، وفهم هذا كله من عبارة (ألقى العمامة) محتاج إلى بصيرة نيرة وعقل فطن.

ومن الكتابات القريبة الحقيقة قول الشاعر:

عريض القفا ميزانه في شاله قد المحص من حسب القراريط شاربه^(١)
ففي هذا البيت ثلاث كتابات هي:
عريض القفا: كتابة عن الغباء.

ميزانه في شاله: كتابة عن اهتزاز شخصيته وقلة كفاءته.

قد المحص من حسب القراريط شاربه: كتابة عن إشغاله نفسه بالتوافه وانصرافه عن الأمور العظيمة.

وأحسب أن في الكتابات الثلاث شيئاً من الحفاء لكن بدرجة متفاوتة، ولعله في الكتابة الأولى أقل منه في الكنيتين الثانية والثالثة.

ونصل إلى الكتابة البعيدة وهي ما كثرت فيها الوسائط بين المعنيين الأصلي والكتافي ككثير الرماد كتابة عن الكرم، فبين كثرة الرماد والكرم وسائط جمّة إذ ينتقل الذهن من كثرة الرماد إلى كثرة الحرق، ومن كثرة الحرق إلى كثرة الطبخ، ومن كثرة الطبخ إلى كثرة الأكلة، ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيوف، ومن كثرة الضيوف إلى الكرم.

ومن الكتابة البعيدة قول الشاعر:

ومسا بك في من عيب فباني جبان الكلب مهزول الفصيل

ففي الشطرة الثانية كتابتان بعيدتان.

الكتابة عن موصوف

وفيهما نصح بالصفة ونصح بالنسبة، لكن لا نصح بالموصوف صاحب النسبة بل نكئ عنه بما يدل عليه ويستلزمه.

هذا امرؤ القيس يكتئ عن صاحبه التي كان من أمره معها ما ذكره في بيته قال:
وببضة خدر لا يرام حباؤها تمنعت من فويها غير معجل
ف(ببضة خدر): كتابة عن موصوف هو صاحبة الخدر.

وهذا الشنفرى يكتئ عن الحرب بأمر قسطل في قوله:
فإن تبتس بالشفري أم قسطل لما اغتبطت بالشفري قبل أطول.
القسطل الغبار، وأم قسطل هي الحرب، يقول: إن لم ترض الحرب عنى شيئاً فلطالما رضيت
عنى شاباً.

ولقد كانت العرب تكتئ بالقلائص وهي النوق الفتية عن النساء.
كتب أبو المنهال بقيلة الأكبر الأشجعي إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه في شأن النساء
اللاتي كان المجاهدون يخلفونهن:

ألا أبلغ أبا حفص رسولاً فدى لك من أحمي ثقة إزارى
قلائصنا هداك الله إنا شغلنا عنكم زمن الحصار

ولما حظر بعض الخلفاء على الشعراء ذكر النساء قال حميد بن ثور:
يجرم أهلوها لأن كنت مشعراً جنوناً بها باطول هذا التجرم
ومالي من ذنب إليهم علمته سوى أنني قد قلت ياسرحة اسلمي
بل اسلمي ثم اسلمي ثمت اسلمي ثلاث تحيات وإن لم تكلم

فكتئ عن تغزل فيها بالسرحة، وقد كانوا يقولون لزوجة الرجل سرحته (٧).

وكما كنوا عن المرأة بالسرحة كنوا عنها بالنخلة قال شاعرهم:
ألا يا نخلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام
 وكنوا عنها بالنعجة قال تعالى: «إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجةً ولي نعجةً واحدةً»^(٨).
 وكنوا عنها بالوديعه في رسالة كتبها أبو الحسين جعفر بن محمد بن ثوابه على لسان المعتضد بالله العباسي إلى أبي الجيش خمارويه بن أحمد بن طولون بطمشته فيها على ابته قطر الندى قال:
 «وأما الوديعه فهي بمنزلة ما انتقل من شمالك إلى يمينك عناية لها، وحياطة بها».
 وكان ابن ثوابه فرحاً بوقوعه على هذه الكتابة حتى لقد قال للوزير أبي القاسم عبد الله بن سلیمان بن وهب: «والله إن تسميني إياها بالوديعه نصف البلاغه»^(٩).
 والكتابة عن موصوف هي أيضاً نوعان:

نوع يكنى فيه عن الموصوف بمعنى واحد كما في الأمثلة السابقة وكما في قول الشاعر:
الضارين بكل أبصر مخدّم والطاعنين مجامع الأصفان
 فقد كنى بمعنى واحد هو (مجامع الأصفان) عن موصوف هو القلوب. والمقصود بوحدة المعنى هنا إنما هو وحدة النوع أو الجنس، وإن كان مثنى أو جمعاً، فمجامع الأصفان وإن كان جمعاً إلا أنه معنى واحد من حيث أنه جنس واحد هو القلوب، وليس أجناساً متعددة، وسيتضح ذلك أكثر بذكر النوع الثاني وهو ما يكنى فيه عن الموصوف بمعنيين أو ثلاثة تتضافر مع بعضها حتى تشكل الموصوف المكنى عنه بها وتعرضه في ذهن القارىء أو السامع.
 مثال ذلك قول الله تعالى كتابة عن الإناث: «أو من يَنشَأُ في الحليّة وهو في الحصام غير مبین»^(١٠).

لم يعبر الله تعالى عن الإناث بمعنى واحد بل بمعنيين اثنين هما: التنشئة في الحلية، والعجز عن الإبانة في اللدد والخصومة، وهذان المعنيان مختلفان لكنها متكاملان، وهما لذلك يؤديان إلى المكنى عنه بهما في الآية الكريمة وهو الإناث في مقابلة الذكور.

ومثاله أيضاً قوله تعالى في قصة نوح عليه السلام «وحملناه على ذات ألواح ودُسُرٍ»^(١١) فقد

كفى سبحانه بمعنيين من جنسين مختلفين عن الموصوف وهو السفينة المكونة من الألواح والدرج (جمع دسار وهو المسار وقيل خيط من الليف تشد به الألواح) (١١).

ومن الأمثلة التي اصطنعها البلاغيون ليوضحوا بها ما نحن بصدده وهو الكتابة عن الموصوف بثلاثة معان قولهم فيها يشبه الإلغاز: «حي مستوى القامة عريض الأظفار».

ووكدهم أن تتأزر الصفات الثلاث لتنهض مجتمعة كتابة عن موصوف هو الإنسان قالوا: «لأن الحياة وحدها لا تكفي في الدلالة عليه، وكذلك الحياة واستواء القامة لأن التماسح يشارك الحيوان في هذه الصفة، فإنه حي مستوى القامة، ولو قال حي عريض الأظفار (بإسقاط مستوى القامة) لساواه الجمل» (١٢).

ذكر الفزويني هذا المثال وهو يشبه أن يكون حدًّا للإنسان لا كتابة عنه، ولو حجبتا كلمة (الإنسان) عنه لكان - كما قلنا قبلاً - لغزاً، وقد رده السبكي لأنه من وجهة نظره حد، والحد تصريح لا كتابة (١٣).

الكتابة عن نسبة الصفة إلى الموصوف

وفيا نصح بالصفة ونصح بالموصوف لكن لا نصح بنسبة الصفة إلى الموصوف بل تكفى عن هذه النسبة نسبة أخرى تستلزمها.

نقول: يحل الأدب حيث يحل محمد. وننظر فنجد أننا قد صرحنا بالصفة وهي الأدب، وبالموصوف وهو محمد، لكننا لم نصح بنسبة الصفة إلى الموصوف أي بنسبة الأدب إلى محمد، وإنما كتبنا عن ذلك بأن نسبنا الأدب إلى حيث يحل محمد أي إلى المكان الذي يحل فيه محمد، ونسبة الأدب إلى المكان الذي يحل فيه محمد تستلزم أو هي كتابة عن نسبة الأدب إلى محمد، لاستحالة قيام الأدب بمكان، وضرورة قيامه بإنسان هو في مثلنا محمد.

ويقول زياد الأعجم:

إن الساحة والمروءة والسدى في قبة ضربت على ابن الحشرج
فيسوقه الفزويني مثلاً للكتابة عن نسبة، وعلق عليه بقوله: «إنه حين أراد ألا يصرح بإثبات

هذه الصفات لابن الحشر جمعها في قبة تنبهاً بذلك على أن محلها (ابن الحشر) ذو قبة، وجعلها مضروبة عليه لوجود ذوي قباب في الدنيا كثيرين، فأفاد إثبات الصفات المذكورة له بطريق الكناية، ونظيره قولهم: المجد بين ثوبيه، والكرم بين برديه» (١٥).

وكبت زياد قول حسان يفتخر:

فنحن الذرا من نسل آدم والعرا تربع فبينا المجد حتى تأثلا
بنى المجد بيتاً فاستقرت عماده علينا فأعيا الناس أن يتحولا

وقول زهير بن أبي سلمى بمدح هرم بن سنان:

هَنَّاكَ رِبْكَ مَا أَعْطَاكَ مِنْ حَسَنِ وَحَسْبُنَا بِكَ أَمْرٌ صَالِحٌ تَكُنْ

وقول الكبت بمدح أبان بن الوليد:

يصير أبان قرين السباح والمكرمات معاً حيث صاراً

وقول يزيد بن الحكم بمدح يزيد به المهلب لما كان في حبس الحجاج:

أصبح في قيدك الساحة والمجد وفضل الصلاح والحب

وقول أبي نواس في مدح الخصب:

لما جازه جود ولا حُلٌّ دونه ولكن يصير الجود حيث يصير

وقد جمع الشنفرى بين سالبة وموجبة من الكناية عن نسبة في بيته المشهور:

يسبت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت باللامة حُلَّتْ

ففي الشطرة الأولى نسب إلى بيتها النجاة من اللوم (نَفَى اللومَ عنه) وقصده نسبة النجاة من اللوم إليها (نَفَى اللومَ عنها).

كنى بالنسبة الأولى عن النسبة الثانية.

والشيء نفسه فعله في الشطرة الثانية لكن بطريقة موجبة، (نَسَبَ اللوم إلى البيوت الأخرى) وقصدته (نسبة اللوم إلى سكان هذه البيوت). ومرة أخرى نقول: كنى بالنسبة الأولى عن النسبة الثانية. وهذا هو مفهوم الكتابة عن نسبة.



بقي أن السكاكي أعطى بعض أمثلة الكتابة على إطلاقها أي بأقسامها الثلاثة أسماء جديدة قال: الكتابة تتفاوت إلى تعريض وتلويح ورمز وإيماء وإشارة.

فإن كانت عَرْضِيَّة فللمناسب أن تسمى تعريضاً، وإلا فإن كان بينها وبين المكنى عنه مسافة متباعدة.... إلى آخر ما ذكره وسنذكره بل سنفصله.

لكن أبادر فأقرر - بعد أن قرأت ما قاله وما مثل به لما قاله - (١٦) أنه لم يأت بجديد يستحق أسماء جديدة.

فالتلويح: عنده كتابة كثرت وسائطها ككثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل. والرمز: عنده كتابة عدمت فيها الوسائط أو قلت مع خفاء اللزوم كمفتول الذراعين وعريض الوسادة.

والإيماء: ويسميه أيضاً الإشارة - كتابة عدمت فيها الوسائط أو قلت لكن مع وضوح اللزوم كقول أبي تمام بصف إبلاً:

أبسين لما يزون سوى كرم وحسبك أن يزون أبا سعيد
فإنه في إفادة أن أبا سعيد كرم غير خاف.

وقول البحرى:

أو ما رأيت أجد ألقى رحله في آل طلحة ثم لم يستحول
فإنه في إفادة أن آل طلحة أماجد ظاهر. وكقول الآخر:

متى تخلو نعيم من كرم ومسلمة بن عمرو من نعيم

والأمثلة السابقة كلها كتابة ومن السهل توزيعها على ما سبق من أقسامها.

أما التعريض فإني أرى أن ما مثل به السكاكي له ليس كتابة، ولندعه هو يتكلم، قال:

«والتعريض كما يكون كناية يكون مجازاً، كقولك آذيتني فستعرف، وأنت لا تريد المخاطب، بل تريد إنساناً معه، وإن أردتها جميعاً كان كناية».

وأقول: أما كونه مجازاً فتم وهو مجاز مرسل علاقته اللزوم، لأنه يلزم من تهديد المخاطب الذي اتخذته المتكلم ذريعة لتهديد المؤدى، تهديد المؤدى نفسه من باب (إياك أعني وافهمي يا جارة) لكن لا بد في هذه الحالة من قرينة مانعة من فهم أن التهديد موجه حقيقةً إلى المخاطب. وأما كونه كناية إذا أرادها جميعاً فإني أسأل:

على أي أساس يريدُها المتكلم جميعاً علماً بأن المقصود بالتهديد إنما هو المؤدى فعلاً لا المخاطب.

ولنفرض جدلاً أن المتكلم أرادها معاً بتهديده.

إن الكلام حينئذ يكون حقيقة لا مجازاً ولا كناية.

بقي احتمال أخير هو أن يكون المتكلم قد استعمل العبارة المذكورة استعمالين مختلفين حقيقةً ومجازياً معاً أي بنطق واحد فقط.

وهذا مستحيل عقلاً فضلاً عن أنه مرفوض بلاغةً، لأنه لا ترد عليه ولا يمكن أن ترد عليه في هذا الاستعمال المزوج علاقة جامعة ولا قرينة مانعة.

ولنصل في إقناع القارىء إلى أبعد من ذلك، نقرر أن التعريض دلالة بالمفهوم لا بالمنطوق، لأنه - لغةً - خلاف التصريح، واصطلاحاً: إمالة الكلام إلى عَرَض يدل على المعنى المقصود، أي إلى جانب نهم منه ما يريده المرعُض تقول: عَرَضْتُ بفلان إذا قلت قولاً لغيره وأنت تعنيه به.

ويقول القاضي لأحد المتهَمين: أنت يريء ويسكت عن الآخر، وسكوته عنه تعريض به، ومن حقه أن يفهم أنه وحده المتهم ولو لم يقل القاضي ذلك صراحة.

ويدق باي زائر في منتصف الليل فافتح له وأبادره قائلاً: كم الساعة الآن؟ وسؤال هذا تعريض بأنه زارني في وقت غير مناسب.

ومن طريف التعريض ما حكاه الرواة - والله أعلم بصدقه - قالوا:

دخل الفرزدق البصرة ودلف إلى سوق باديتها المعروف باسم المربد، فألقى غلاماً ينشد شعراً

جزلاً يشبه شعره، فسأله: هل كانت أمك تأتي إلى دمشق، وفهم الغلام تعريض الفرزدق بأمه فرد معرضاً بأم الفرزدق: بل أبي.

فهل هذا الحوار كناية؟ بل هل فيها سبق من أمثلة التعريض كناية؟ ونجيب - مطمئنين - لا، ومعدرة لشيخنا السكاكي.

لكن لماذا الكناية؟

والإجابة مجموعة اعتبارات منها:

(١) أن الكناية أبلغ من التصريح، لأنها في كثير من صورها تعطي الدعوى ودليها والقضية وبرهانها، والكلام المقرون بدليله أقوى من الكلام العاري عن الدليل والبرهان، يقول عبد القاهر: «أما الكناية، فإن السبب في أن كان للإثبات بها مزية لا تكون للتصريح، أن كل عاقل يعلم - إذا رجع إلى نفسه - أن إثبات الصفة بإثبات دليها، وإيجابها بما هو شاهد في وجودها، أكد وأبلغ في الدعوى من أن نحيء إليها فتبتها هكذا ساذجاً غفلاً، وذلك أنك لا تدعى شاهد الصفة ودليها إلا والأمر ظاهر معروف وبحيث لا يُشك فيه، ولا يُظن بالخير التجوز والغلط» (١٧).

أوقع سيف الدولة بيني كلاب فقال المتنبّي:

شاهم وسطهم حريص وصبهم وسطهم تراب

وفي قوله هذا كتابتان الأولى (وسطهم حريص) وهي كناية عن أنهم سادة أعرزة متعمون بدليل أن بسطهم حريص، والثانية (وسطهم تراب) كناية عن أنه أذلهم بدليل ما هم عليه من افتراشهم التراب.

وقال آخر:

نجول خلاخيل النساء ولا أرى لرملة خلخالاً يجول ولا قلباً

فكنى عن صفة رملة وامتلأها بتوقف خلاخيلها وأساورها عن الجولان، لكأنه قال: إنها ممثلة الأطراف بدليل ثبات خلاخيلها وأساورها في أماكنها من ساقها ومعصمها.

(٢) أن الكناية أسلوب حضاري مهذب.

تقول لوالد فتاتك: جنتك طالباً القرب منك فتكون أكثر رقة وحشمة مما لو صرحت
فقلت: جنت طالباً الزواج من ابنتك أو نحو ذلك.

وقريب من هذا قول الفتاة التي سئلت: عن أمها؟ فكنت بقولها: ذهبت تشق النفس
نفسين، فهو أجمل وأدخل في باب الأدب بمعنييه الفنى والاجتماعي مما لو قالت: ذهبت تولد
فلانة زوجة فلان.

وأكثر من ذلك تمكن الكتابة صاحبها من أن يقول المستهجن من المعاني بالمهذب من
الألفاظ، يقول ابن سنان: ومما يستحسن من الكتابة قول امرئ القيس:
فصرنا إلى الحسنى ورق كلامنا ورضت فذلت صعبة أي إذلال.
لأنه كنى عن المباوضة بأحسن ما يكون من العبارة^(١٨).

والقرآن الكريم فيها نحن بصدده وفي غيره المثل الأعلى.
فن كتاباته العجبة قوله تعالى: «ولا تجعلُ يدك مغلولةً إلى عُنُقِكَ ولا تَبْسُطْهَا كُلَّ
البسط»^(١٩) فهو كناية بل دعوة إلى الوسط الذهبي في الاقتصاد والمال وهو الاعتدال.
وقوله تعالى «ما المسيحُ ابنُ مريمَ إلا رسولٌ قد خلتُ من قبله الرسلُ وأمه صِدِّيقَةٌ كَانَا
بِأَكْلَانِ الطَّعَامِ»^(٢٠). كناية عما لا بدُّ منه لمن يأكل ويشرب^(٢١).

أما قوله تعالى: «وقد أفضى بعضكم إلى بعض»^(٢٢) وقوله تعالى: «أولامستم النساء»^(٢٣).
وقوله تعالى: «أحل لكم ليلة الصيام الرفثُ إلى نسائكم، هن لباسٌ لكم وأنتم لباسٌ لهن»^(٢٤)
وقوله تعالى: «نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم وقدموا لأنفسكم»^(٢٥).

فهذه كلها كتابات بارزة تطرح مضامينها طرْحاً فذاً فيه الفنية والجمالية وفيه الطرافة
والحشمة.

وتستشرف الآية الأخيرة التداعي الطبيعي بين الحرث والإنجاب في التربة الحقيقية والحرث
والإنجاب في التربة الإنسانية مع ما يستتبعه هذا ويستتبعه ذاك من زينة الحياة التي هي المال
والبنون.

والحق أن الكتابات القرآنية نأتى في المقدمة إذا عددنا الدقائق الفنية التي أهلت القرآن
الكريم لأن يكون معجزاً بنظمه.

فمن الفصاحة والبلاغة أن تضع الألفاظ موضعها الذي لا يحسن فيه غيرها، ومن وضع الألفاظ موضعها الذي لا يحسن فيه غيرها أن تكتفى بها عما لا يحسن التصريح به من قول أو فعل.

(٣) في الكتابة وبالكتابة يقول الإنسان ما يقول دون أن يكون لأحد عليه سبيل.

يقول مدير المدرسة للمدرس الذي يضرب تلاميذه: (بدك طويلة يا فلان) وهي كتابة عن أشياء منها ما قصده مدير المدرسة، ومنها ما هو أشنع وأوجع. ثم منها ما هو مدح يعتصم به مدير المدرسة لو انفتح عليه الباب لعتاب أو عقاب.

ومن الطرائف التي سمعتها ما عقب به سائق حافلة على قول أم لابنها: (اطلعي يا روعي). فقد أسعفته بديته بأن يقول لها: (اطلعي يا أختي وبعد طلوعك تطلع روحك) والتجليل البلاغي لمقولته يقف بكلمة (روحك) فيها عند الكتابة أو التورية، وبين قوسين أقول: إنها قريب من قريب، فنحن في الكتابة نورّي بالمعنى الأصلي عن المعنى الكتابي، وفي التورية نكتي بالمعنى القريب عن المعنى البعيد، وقد بدأ قال السكاكي: «أكثر منشأهات القرآن من التورية»^(١٦).

وسواء كانت (روحك) كتابة أو تورية فقد أتت عبارة السائق في صورة دعاء على الأم بطلوع روحها أي بموتها، ولولا كلامها قبلاً لسأمت العاقبة فعلاً، لكنه تحصن بما قالت، فقال ما قال. (٤) في الكتابة تقوية للأداء الأدبي بإخراج الأمور المعنوية في صورة أشياء مادية تدرکها الحواس.

كتى نصر بن سيار عما استشعره وتوقعه من اندلاع الثورة على بني أمية واحتياج ملكهم فقال:

أرى حلل الرماد وميض نار ويوشك أن يسكون لها ضرام
وفي قوله هذا كتابة بوميض النار عما توقعه من هزيمة واندحار.

(٥) بالكتابة وفي الكتابة أستطيع أن أجه بالرفض، أي قول لا أصدقه دون أن أخرج شعور صاحبه.

قال المتنبي مكذباً صاحبه لكن في رفق ورقة:

تشكي ما اشكتك من أم الشوق ق إليها والشوق حيث النحول

يقول ابن سنان: «كفى عن كذبها فيما ادعته من شوقها بأحسن كتابة» (٢٧)

وصدق.

الهوامش

- (١) الإيضاح ج ٥، ص ١٨٨-١٨٩، شرح وتعليق محمد عبد المنعم خلفي ١٣٦٩ هـ/ ١٩٥٠ م القاهرة وبنية الإيضاح لتلخيص الفتاح تحقيق عبد المنعم الصعيدي ج ٣ ص ١٥٥ ١٣٦٤ هـ/ ١٩٤٤ م القاهرة.
- (٢) الجاز المرسل كلمة استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من زيادة المعنى الحقيقي لتلك الكلمة، والاستعارة الصريحية هي ما صرحنا فيها بلفظ المشبه به في مكان المشبه، والأصلية هي ما جرت في اسم جامد يصدق على كثيرين حقيقة كتعلب أو تأويل كحانم ويستوي أن يكون الاسم الذي جرت فيه الاستعارة اسم ذات كما سبق أو اسم معنى كالحياء واللوت، والطارقة هي ما أقصر فيها على قرينتها فلم تلتزم بشيء بلانتم المشبه أو المشبه به.
- (٣) الناظون الآية (٥).
- (٤) الإسراء الآيات: ٤٩-٥١.
- (٥) المائدة الآية ٦٤.
- (٦) الغص شاربه: نحل.
- (٧) التصوير البياني د. محمد أبو موسى ط ٢، ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠ م القاهرة، ص. ٤١٠-٤١١.
- (٨) سورة ص. الآية ٢٣
- (٩) سر الفصاحة لابن سنان الحقاقي ص ١٥٦ تحقيق عبد المنعم الصعيدي ١٩٦٩ م القاهرة.
- (١٠) الزخرف: ١٨.
- (١١) القمر: ١٣.
- (١٢) أساس البلاغة ص ١٣٠ تحقيق عبد الرحيم محمود ١٣٧٢ هـ/ ١٩٥٣ م القاهرة.
- (١٣) التصوير البياني ص. ٤١٩.
- (١٤) الإيضاح شرح وتعليق خلفي ج ٥ ص. ١٩٤، والتصوير البياني ص. ٤٢٠.
- (١٥) الإيضاح ج ٥ ص. ٢٠٣ وابن الحشر هو عبد الله بن الحشر كان والياً على نيسابور من قبل بني أمية.
- (١٦) انظره في بنية الإيضاح ج ٣ ص. ١٦٧-١٦٨ وفي مفتاح العلوم ص ١٩٤ الطبعة الأولى تصدر ١٣٥٦ هـ/ ١٩٣٧ م وفي الإيضاح شرح وتعليق خلفي ج ٥ ص. ٢١٠.
- (١٧) دلائل الإعجاز ص ٥٨٥٧ طبعة سنة ١٣٩٨ هـ/ ١٩٧٨ م دار المعرفة بيروت تحقيق السيد محمد رشيد رضا.
- (١٨) سر الفصاحة ص ١٥٦.
- (١٩) الإسراء: ٢٩.
- (٢٠) المائدة: ٧٥.
- (٢١) لا يرى ابن سنان في هذه الآية ما رآه بعض المفسرين لما من أنها كتابة عن الحدث، بل يرى أن الكلام فيها على ظاهره، لأنه كما لا يجوز أن يكون المعهود محدثاً، كذلك لا يجوز أن يكون طاعماً، وانظر سر الفصاحة ص. ١٥٨.
- (٢٢) النساء: ٢١. (٢٥) البقرة: ٢٢٣.
- (٢٣) النساء: ٤٣. (٢٦) الإيضاح ج ٦ ص. ٤٢.
- (٢٤) البقرة: ١٨٧. (٢٧) سر الفصاحة ص. ١٥٧.