

تراثنا المخطوط : درا

لم تكن الكتابة شيئاً مجهولاً بالنسبة للعرب في جاهليتهم . فالى جانب النقوش التي عشر عليها المتنبون في صحرائهم والتي تؤرخ بعمر ما قبل الاسلام مثل نقش زيد وحران ، احتفظت لنا مصادر تاريخهم بالخطاب متواترة عن قوم كانوا يعرفون الكتابة في الجاهلية كالذى يرويه البلاذرى من آن الاسلام دخل وفي قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب ، وان الاسلام جاء وفي الاوس والغورج عدة يكتبون (١) وقد أصهارهم فبلغوا أحد عشر رجلاً على رأسهم سعد بن عبادة وأبي بن كعب وزيد بن ثابت .

وكما تحدثت كتب التاريخ العربى عن كانوا يعرفون الكتابة في المصر الجاهلى ، كذلك ذكرت أن بعض الشعراء كانوا يكتبون قطعاً من أشعارهم ويرسلونها إلى قبائلهم تحمل إليهم العتاب حيناً ، وتصف لهم أحوال الأسر حيناً آخر ، وتحذرهم من غزو القراءة وطبع الطامعين في بعض الأحيان (٢) . ومحضنة المقاطعة التي كتبتها قريش والتزرت فيها بمقاطعة يبني هاشم وبني المطلب في أول العهد بالاسلام دليل على معرفة العرب بالكتابية قبل ظهور الاسلام وفي الشعر الجاهلى اشارات متعددة إلى نصوص مكتوبة كقول امرئ القيس :

انت حجاج بعدى عليها فاصبعت خط زبور في مصاحف رهيان (٣)



سورة في تاريخ النساء والتطور

وقول العارث بن حلزون :

واذكروا حلف ذي المجاز وما قدم فيه : العهدود والكتفلاع
حضر الجور والتعدى وهل ينقض ما في المهاجر الاهواء ؟ (٤)
وفيه أيضاً تشبهات للاطلال ورسوم الديار بالكتابة كقول لبيد في مطلع معلقته :

عقت الديار محلها فمقامها	بمعنى تابد غولها فرجامها
فمدافع الريان عرى رسماها	خلقاً كماضمن الوحى سلامها
وجلا السيول عن الطلول كانها	زير تجد متونها اقلامها

فهو يشبه رسوم الديار بالوحى أو بالكتابة في العجارة الرقيقة ويقول ان
السيول جلت التراب من الطلول حتى لكانما هي كتب تعاد عليه الكتابة
بعد دروسها *

والقرآن الكريم نفسه يثبت للمرء معرفتهم بالكتابة قبل الاسلام في اكثـر
من موضع . فنعن نقرأ في محكم آياته : « وقالوا أساميل الاولين اكتبها لهم
تملى عليه يكرة وأمسيلا » (٥) « وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض
ينبوعاً .. أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ، وإن نؤمن لربك

حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه . قل سبعان ربى هل كنت الا بشرا رسوله (٦)
• قل من أنزل الكتاب الذى جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه
قراطيس • (٧)

وليس معنى هذا أن الكتابة كانت منتشرة بين العرب في تلك العقبة المبكرة من تاريخهم ، فقد كانوا في جاهليتهم آمة أمية تعيش حياة بدوية بسيطة لا تحس فيها بحاجة إلى الكتابة في تصريف أمورها ، ولم تكن أدوات الكتابة ووسائلها ميسورة لهم لأنهم لم يعرفوا منها غير السبب واللخاف والاقتباع وعظام الاكتاف والاضلاع . ومن ثم كانت الكتابة مخصوصة في أناس معدودين ولم تكن تمارس إلا في أضيق الحدود .

أما ما يروى من أن الملقات قد كتبت على القباطي المدرجة بعام الذهب وعلقت على أستار الكعبة فقد شك فيه أبو جعفر احمد بن النعاس منذ أكثر من ألف سنة حيث يقول : « فاما قول من قال انها علقت في الكعبة فلا يعرفه أحد من الرواة » (٨) وهناك أكثر من سبب يدعونا للتردد في قبول هذه الرواية نذكر منها :

أولاً : أن حمادا الراوية هو الذي جمع السبع الطوال وشهرها في الناس ، وأن ابن الكلبي هو الذي زعم أنها علقت على الكعبة ، وكلامهما مشكوك في روایاته . فحماد اتهمه الاصمعي والمفضل الضبي (٩) ، وابن الكلبي كذبه صاحب الاغانى في أكثر من موضع ، ووصفه السمعانى بأنه يروى القراء والمجاالت والاخبار التي لا أصول لها . (١٠)

ثانياً : أن الكتابة بعام الذهب لم تكن معروفة في الجاهلية ، وأن العرب لم يعرفوا القباطي - وهي الألقنة التي كان أقباط مصر يتذمرون منها ثيابهم - إلا بعد الفتح الإسلامي لمصر في عهد عمر .

ثالثاً : أن هناك خلافا على تلك الملقات . فالبعض يعدها سبعا ، والبعض يكملها عشرة . وبين أولئك وهزلام اختلاف كبير . بل إن الخلاف ليتمد إلى أصحاب الرأى الواحد . فأبا عبيدة يعتبرهم سبعة ويمد منهم الاعتنى والتانية (١١) بينما يسقطهما البندادى ويثبت مكانهما عنترة والغارث (١٢) ولو أنها كتبت فعلا ما وجدنا مثل هذا الخلاف .

رابعاً : أننا نجد في تلك التصائر اختلافا في روايات أبياتها لا يقل عن الاختلاف

في رواية غيرها من الشعر الجاهلي . ولو قد كتبت فعلاً وعلقت في الكعبة لاختفظت بتصوّرها الأصلية دون تعريف أو تبديل .

خامساً : أن كتب التاريخ والسيرة لم تذكر شيئاً يفيد أن الكعبـة كان بها قصائد معلقة عندما دخلها النبي صلى الله عليه وسلم غداة الفتح العظيم ، وإن الرسول قد أبى عليها أو أمر بازالةها باعتبارها شعراً وثنياً يجب أن يتطلّر منه بيت الله الحرام .

سادساً : أن مواد الكتابة وأدواتها في العصر الجاهلي لم تكن تسمح بكتابـة تصوّر طويلة كالملحقات . فكم من العجارة والمسبـ والجلود يكفي لكتابـة سبع قصائد . في أقل الروايات - تربـ الواحدة منها على مائة بيت ؟ ثم ما الداعي إلى هذه المشفـة وهذا العنـام الشـديد في كتابـة طـولـة كـهـنـهـ وهي لا تـسـعـتـقدـاتـهـمـ فيـ كـثـيرـ وـلـأـقـلـ ؟ وـهـيـمـ وجـدواـ فيـ أـنـفـهـمـ بـيـرـرـاـ لـهـذـاـعـنـتـ الشـدـيدـ ، وـهـيـمـ جـمـعـواـ منـ العـجـارـةـ وـالـعـطـامـ وـالـمـسـبـ وـالـجـلـودـ ماـ يـكـنـيـ لـكـتابـةـ كـلـ هـذـهـ الـاشـعـارـ فـهـلـ يـعـلـمـ أـنـهـ كـانـواـ يـعـلـقـونـهـاـ فـيـ الـكـعـبـةـ أـوـ بـيـنـ أـسـتـارـهـاـ أـوـ حـتـىـ عـلـىـ جـدـرـانـهـاـ ؟ وـكـيـفـ ؟

والنتـجـيـةـ التي تـخـرـجـ بـهـاـ سـاـ تـقـدـمـ هيـ أنـ الشـعـرـ الجـاهـلـيـ لمـ يـدـوـنـ فيـ الجـاهـلـيـةـ وـاـنـماـ ظـلـ يـحـفـظـ فـيـ الصـدـورـ وـيـجـرـىـ عـلـىـ الـاـلـسـنـةـ شـفـاـهـاـ حتـىـ دـوـنـ أـوـاـخـرـ العـصـرـ الـأـمـوـيـ وـأـوـاـلـ العـصـرـ الـمـبـاـسـيـ «ـ وـمـنـ الـادـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ أـنـاـ لـتـعـدـ رـاوـيـاـ ثـقـةـ يـزـعـمـ أـنـ تـقـلـ مـنـ قـرـاطـيـسـ كـانـتـ مـكـتـوبـةـ فـيـ الجـاهـلـيـةـ ، كـمـاـ أـنـاـ لـتـعـدـ رـاوـيـاـ ثـقـةـ يـزـعـمـ أـنـ شـاعـرـاـ فـيـ الجـاهـلـيـةـ الـقـىـ قـصـيـدـتـهـ مـنـ مـعـيـقـةـ مـدـوـنـةـ »(١٢)ـ وـلـوـ أـنـ شـعـرـاءـ الجـاهـلـيـةـ كـانـواـ يـدـوـنـونـ شـعـارـهـمـ مـاـ طـالـتـنـاـ تـلـكـ الـظـاهـرـةـ الـلـفـتـةـ للـنـظـرـ وـالـقـىـ لـأـنـ تـوـجـدـ إـلـاـ حـيـثـ بـنـدـمـ التـدـوـنـ ، وـتـعـنـيـ بـهـاـ ظـاهـرـةـ الرـوـاـةـ الـرـوـاـةـ كـانـواـ أـيـوـاقـاـ لـشـاهـيـرـ الشـعـرـ يـنـتـلـونـ عـنـهـمـ شـعـارـهـمـ وـيـدـيـعـونـهـاـ فـيـ النـاسـ . وـالـشـعـرـ الجـاهـلـيـ نـفـسـهـ لـاـ يـغـلـوـ مـنـ اـشـارـاتـ كـثـيرـةـ إـلـىـ الـرـوـاـيـةـ الشـفـوـيـةـ عـلـىـ أـنـهـ السـبـيلـ الـتـىـ كـانـ يـسـلـكـهـاـ لـيـعـلـمـ إـلـىـ أـسـعـ الـعـرـبـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ دـيـارـهـمـ وـمـنـازـلـهـمـ ، وـلـيـنـتـلـقـ عـلـىـ الـمـكـانـ مـنـ قـبـيـلـةـ إـلـىـ قـبـيـلـةـ ، وـعـبـرـ الزـمـانـ مـنـ جـيلـ إـلـىـ جـيلـ . وـلـمـ يـبـطـلـ تـلـكـ الـوـسـيـلـةـ يـظـهـورـ الـإـسـلـامـ وـاـنـماـ ظـلـتـ تـقـومـ بـدـورـهـاـ مـاـ يـقـرـبـ مـنـ قـرـنـيـنـ مـنـ الـزـمـانـ .

بداية الطريق :

وبـانتـقـالـنـاـ مـنـ العـصـرـ الجـاهـلـيـ إـلـىـ عـصـرـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

تنقل الى مرحلة جديدة في تاريخ الكتابة العربية تتصف بالخشب والنماء فاول آية نزلت من القرآن تشيد بفضل الكتابة وتمدها من أجل نعم الله على عباده حيث يقول سبحانه وتعالى « اقرا باسم ربيك الذي خلق • خلق الانسان من علق • اقرا ووريك الكرم الذي علم بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم » (١٤) وآية سبحانه وتعالى يقسم بالقلم حيث يقول: « بن • والقلم وما يسطرون » (١٥) وبالكتاب اذ يقول « والطور ، وكتاب مسطور ، في رق منتشر » (١٦) بل انتا لنجد القرآن الكريم يحث صراحة على استخدام الكتابة في المماضات بين الناس وذلك في قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا اذا تدابرت مدين الى اجل مسمى فاكتبوه ، وليكتب بيكم كاتب بالعدل ، ولا ياب كاتب ان يكتب كما علمه الله فليكتب وليميل الذي عليه الحق ولا تسأموا ان تكتبوه صغرا او كبرا الى اجله ذلكم اقسط عند الله واقوم للشهادة وادنى الا تربتوا » (١٧)

وليس غريبا بعد ذلك ان نجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يبعث أصحابه على تعلم الكتابة والقراءة كاداة لمعونة الدين ووسيلة لنشره وتبليله . فقد كان الدين الجديد في حاجة الى كتاب يدوون آيات الكتاب الكريم ويكتبون الرسائل التي يبعث بها الرسول صلوات الله وسلامه عليه الى شرق يقانع الارض يدعو الناس فيها الى الدخول في دين الله . والى جانب كتاب الوحي وكتاب الرسائل كان للرسول صلى الله عليه وسلم كتاب يختصون بكتابه الفنائم ، وآخرون يكتبون اموال الصدقات ، وآخرون للكتابية في شؤون المسلمين ومعنى هذا ان الكتابة قد بدلت تنشر ويتسع في استعمالها وان كان الرسول صلوات الله وسلامه عليه قد وضع شواطئ محددة لهذا التوسيع . فمع انه اذن البعض الصحابة مثل عبد الله بن عمرو بن العاص في كتابة الحديث ، الا انه نهى عن كتابة شيء سوى القرآن في احاديث اخرى كثيرة منها قوله صلى الله عليه وسلم « لا تكتبوا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه . وحدثوا عنى فلا حرج » ومن كذب على متمننا فليكتبوا مقدمه من النار » .

وقد ذهب الخطيب البغدادي في كتابه « تقييد العلم » الى ان النهي عن الكتابة كان في الم cedar الاول من الاسلام وذلك لسبعين : أولهما : الخشبة من ان ينماها بكتاب الله تعالى غيره او يشقق عن القرآن يسواء ، ثانيةهما : الغوف من الاتكال على الكتابة وترك الحفظ خاصة في تلك الفترة الاولى التي كان الاستناد فيها قريبا . يقول : « ونهى عن الاتكال على الكتاب لأن ذلك يؤدى الى اضطراب الحفظ حتى يكاد ي滅طـل ، واذا عدم الكتاب قوى لذلك الحفظ الذي يصعب الانسان في كل مكان » (١٨)

وانه فقد كانت الكتابة العربية موجودة قبل ظهور الاسلام ولكنها لم

تنتشر الا بانتشار الاسلام وذريعة . ولن كان عمر الرسول وصحابته قد شهد تعرجا في استعمالها فقد انصب هذا الحرج فقط على التوسع في الاستعمال في تلك النشرة المبكرة من تاريخ الدعوة . ولم تثبت دواعي التدوين أن فرضت نفسها على المرب وأخذت تلح عليهم يوما بعد يوم نتيجة لانتشار الروايات وتشعب الاسانيد وكثرة أسماء الرجال وكناهم وأنسابهم مما جعل الحفظ أمرا عسيراً مجهداً . ومع ذلك فقد ظل الحرج ينتقل الى نفوس التابعين ومن بينهم جيلاً بعد جيل حتى يدات حركة التدوين مع أوائل القرن الثاني . وخلال هذا القرن الاسلامي الاول كان التدوين كله يكاد يكون مقصوراً على كتاب الله

أول كتاب مخطوط :

وكتاب المصحف في حد ذاتها لها قصة معروفة . فقبل ان ينتقل الرسول سلوات الله وسلامه عليه الى الرفق الاعلى كان القرآن مكتوباً ولكن كأن مفرقاً في الرقاع والاكتاف والمسب والصحف ، وكان موزعاً في أماكن متعددة . ولم يجمع له نص كامل في موضع واحد الا في عهد أبي بكر بعد أن استحرر القتل بالقراء يوم اليمامة وأشفع عمر من أن يضع القرآن بمقلع حملته وحافظيه ، ففرز الى خليفة رسول الله يتصرّح عليه جميع القرآن . فاستجاب أبو بكر بعد تردد ، وكلف زيد بن ثابت بهذه المهمة الجسيمة . وطلت المصحف التي دون فيها القرآن عند أبي بكر يحفظها بها وديعة غالية حتى تفاه الله ، فانتقلت الامانة الى خليفته عمر وظللت منهده حتى لقى ربه ، فالت من يده الى أم المؤمنين حفصة بنت عمر وبقيت عندها الى أن وقع الغلاف بين القراء حين التقى الشاميون بالجعازيين والمرافقين في فتح أرمينية وأذربيجان ، وقرأ كل منهم قراءته ، ولم ينزل يعلم الغلاف بينهم ويشتد حتى كفر بعضهم بعضاً وتبرأ بعضهم من بعض . وبلغ ذلك عثمان فارسل الى حفصة يطلب المصحف التي عندها ، وكلف زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وأرسل الى كل أفق يصحف ما نسخوا ، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفه او مصحف ان يحرق .

وقد كانت المصاحف الاولى خالية من النقط والشكل . يؤكّد ذلك ما روی عن الاوزاعي من أنه قال : « سمعت يحيى بن أبي كثیر يقول : كان القرآن مجرد في المصاحف ، فاول ما احدثوا فيه النقط على الایام والنام وقالوا : لا يأس به هو نور له » (١٩) ويؤكد أيضاً أن أقدم المصاحف الموجدة حالياً في شتى أنحاء العالم خالية من النقط والشكل وفي مقدمتها

مصحف جامع عمرو الموجود بدار الكتب بالقاهرة، ومصحف سرقسطة، ومصحف الجامع الكبير بدمشقة، وكل منها يقال أنه المصحف الإمام الذي استشهد عليه الغليفة عثمان بن عفان . وهي آقوال ينقض بعضها ببعض ، ولا يقوم على أي منها دليل .

وحيينا فسدت الألسنة وظهر اللحن فرع المسلمين إلى كتاب الله يقطّعون آياته ، وكانت أول مرحلة من مراحل شبيط الكتابة العربية هي تلك التي تمت على يد أبي الأسود الدؤلي (المتوفى سنة 69 هـ) الذي وضع التقطّع على أواخر الكلمات للدلالة على الملامات الاعرابية ، فالنقطة نقطلة فوق الحرف ، والكسرة نقطلة تحته ، والفترة نقطلة عن يمينه ، وفي حالة التنوين تصبح النقطلة نقطتين . ولم تثبت الحاجة أن ظهرت إلى اعجام حروف الكتابة أو نقطتها للتفريق بين المشابهة منها . ويدرك ابن خلkan أن العجاج هو الذي أمر كتابه أن يضعوا للغريب المشابهة في الرسم علامات تتميز بعضها عن بعض حتى يقتضي على ما شاء في زمانه من تصحيح في القراءة . (٢٠)

وهكذا شهد الربع الأخير من القرن الأول الهجري كتابات عربية ذات نقطتين : نقط اعجام ونقط اعجماء . وكان أولها يلون مختلف لون المداد الذي كثيّر به الغرور ، أما الثاني فكان يلون المداد الأصلي على اعتبار أن أعيان الحرف جزء منه .

ولكن وجود نوعين من النقط كان أمراً معتداً ومجهداً للكتاب والقارئ على السواء ، وكان في الوقت نفسه مداعاة لاختلاط الكتابة على القراء . ومن أجل هذا كان لا بد من عملية تيسير للكتابة العربية ، فكانت المرحلة الأخيرة من مراحل تطورها وهي التي تمت على يد الغليل بن احمد في مصر الباسى الأول . وتتلخص مهمة الغليل في إبدال النقط التي وضعها أبو الأسود للدلالة على العحركات الاعرابية بجرات علوية وسفلى للدلالة على الفتح والكسر ويرأس وأو للدلالة على الضم ، على أن تكرر الملامة في حالة التنوين . ولم يتضرر عمل الغليل على وضع الملامات الأصلية فحسب ، وإنما أضاف إليها خمس علامات أخرى هي السكون والشدة والدة وعلامة الصلة والهمزة . وبذلك انتهت الكتابة العربية من صورتها الحالية .

على أن ظهور تلك الملامات لم يقف على شكل حروف القرآن بطريقة النقط القديمة ، فقد كان بعض الكتاب يلتزمون الطريقة التقليدية في كتابة المصحف ، ويخرجون من أدهى أحواله أي تبديل على الصورة القديمة للكتابة . ونحن نلمس هذا العرج الذي كان يخامر الصدور في كلام أبي عمرو الداني

الذى يقول فيه « وترك استعمال شكل الشعر وهو الشكل الذى في الكتب
الذى اخترعه الخليل في المصاحف الجامدة من الامهات وغيرها أولى وأحق
اقتداء بمن ابتدأ الفعل من التابعين وابناءه للائمة السابقين » (٢١)

كيف تكون التراث ؟

ومنذ منتصف القرن الاول الهجرى بدأت المؤلفات العربية تخرج الى
حيث الوجود . فابن النديم يحدثنا أن عبيد بن شريعة الجرمي وقد عل معاوية
فقاله من الاخبار المقدمة وملوك العرب والمعجم وسبب تجليل الالسنة وأمر
افتراق الناس في البلاد ، وكان استحضره من مننعم اليمان فأجاها الى ما سال
فاس معاوية أن يدون ذلك ويكتب الى عبيد (٢٢) ويذكر ابن النديم أيضاً أن
زياد بن أبيه هو أول من ألف كتاباً في المثالب ، وأن صحاراً العبدى (أحد
النسابين والخطباء في أيام معاوية) كان له كتاب في الامثال (٢٣) وأن
أبا مختلف (من أصحاب علي) ألف كتاباً في التراجم (٢٤) ، وأن خالد بن يزيد
ابن معاوية له عدة كتب ورسائل في الصنعة (٢٥)

وخلال القرن الثاني تنشط حركة التأليف العربية نشاطاً رائعاً . فالآلام
الشافعى - مثلاً - تجاوزت مؤلفاته مائة كتاب ، وهشام الكلبى الف أكثر من
مائة وعشرين كتاباً في الاخلاق والمأثر والاخبار والاتساب . كذلك الف
المدائى ثلاثمائة وسبعين وثلاثين كتاباً في الاخبار بعضها في اخبار النبي
صلى الله عليه وسلم والخلفاء والفتح ، وبعضها في اخبار العرب وقريش
خاصة ، وبعضها في اخبار الشعراء وأخبار النساء . (٢٦)

وتمضي حركة التأليف الى غايتها في القرنين الثالث والرابع الهجريين ،
فيطالعنا رجل كالباحث الذى كتب في كل شيء كما يقول أدم ميتز (٢٧)
وتجاوزت مصنفاته مائة وعشرين كتاباً اشار اليها في أول كتابه « العيون »
وذكرها ياقوت في معجمة (٢٨) وفهرست ابن النديم يعطيها صورة كاملة لما
وصلت اليه حركة التأليف في تلك الفترة ، فهو يذكر لداود بن علي أكثر من
٢٥٠ كتاباً ويدرك للكثير ما يقرب من هذا العدد من كتب فلسفة ورياضية
وطبية وموسيقية وغيرها ، ويحصى لمحمد بن مسعود البياشى السمرقندى مائة
وواحداً وثمانين كتاباً ، ويروى عن حيدر أن « كتبه مائتان وثمانية كتب » (٢٩)
ولعل من أبرز مؤلفى هذا المصر الطبيب الفيلسوف محمد بن زكريا الرازى
الذى بلغت مصنفاته مائتين وخمسين مصنفاً (٣٠) ، وابن جرير الطبرى الذى
يروى أنه مكت أربعين سنة يكتب في كل يوم منها أربعين ورقة (٣١) .
ولم تكن كثرة المؤلفات هي كل ما يلفت النظر في هذا المصر ، فقد يقال

انها كانت بباحثة صنفية لا يتجاوز الواحد منها يضع أوراق كمسائل نافع بن الازرق التي تنسب الى ابن جباس والتي شرحتها محمد فؤاد عبد الباقى ملحقة بمعجم فريب القرآن ، وكثيرة من الكتب التي افتتح عن السيف أو القداح أو الصداق أو صلة العيددين أو صلة الخوف أو صلة الاستقام . ولكن الشيء الذى لا شك فيه أن كثيرا من مؤلفات تلك الفترة كان كبير العجم والسمة مثل كتب المغازي والفتور وتفسير الطبرى وتاريخه، وأفانى الاستهانى ومرجع الذهب للمسعودى . ومن يرجع الى فهرست ابن النديم يجد فيه الوف من الكتب يلخص بضعة الوف من الورق . ويحدد لنا مصاحب الفهرست حجم الورقة التي يقصدها فيقول أنها « سليمانية ومقدار ما فيها عشرون سطراً ، أعني في صفحة الورقة » (٣٢)

الروايد الثالثة :

ولقد تضافرت عوامل ثلاثة على انجاح حركة التأليف وإثراء التراث العربى . أول هذه العوامل هو صناعة الورق في حاضرة الخليفة العباسي منذ أوائل القرن الثاني الهجرى . فقد أقام الفضل بن يحيى البرمكى وزير الرشيد مصنعا له في بغداد (٣٣) وأمر آخوه جعفر باستعمال الورق بدلاً من الرقوق في الدواوين (٣٤) « لأن الجلد ونحوها تقبل المحو والإعادة فتقبل التزوير بخلاف الورق فإنه متى محي منه فسد ، وإن كشط ثلثه كشطه » كما يسوق القلقشندى . (٣٥)

ولم يكدر يمضي قرنان على نشأة تلك الصناعة في العراق وبلاد ما وراء النهر حتى انتقلت الى الشام وفلسطين ثم الى المغرب العربى . ولم تثبت أن عبرت البحر الى سقليا وإيطاليا وأسبانيا . وكانت النتيجة الطبيعية لذلك هي انتشار الورق في شتى أرجام الدولة الإسلامية ورخص أسعاره ورواج سوق التسخن في تلك الحقبة من التاريخ .

اما العامل الثاني فهو ظهور مجالس الاملاء ، وهي مقابل ما يعرف اليوم بالمعاصرات العامة تلقي في فروع المعرفة التي تهم الجماهير وتشغلهم كالحديث والفقه واللغة . وقد بدأت مجالس الاملاء هذه تنتشر وتصبح ظاهرة عامة على مشارف القرن الثالث الهجرى ، وكانت بالطبع متمرزة في بغداد مقر الخليفة ومركز الحركة العلمية ومقصد العلماء والأدباء من شتى بقاع العالم العربي والاسلامي . ففي فهرست ابن النديم أن ابن الأعرابى (- ٢٣١ هـ) « أمنى على الناس ما يحمل على أجمال » (٣٦) . وفي مواضع متفرقة من « تاريخ بغداد » يحدثنا الخطيب البندادى عن مجالس الاملاء هذه وعما يلخصه من ضخامة

ويكفي أن نذكر أن مجلس عاصم الواسطي (- ٢٢١ هـ) في الحديث - مثلاً - كان يضم أكثر من مائة ألف شخص (٣٧) وان ابن الجعابي (- ٣٥٥) كان « يملئ مجلسه فتنتلى السكة التي يملئ فيها والطريق » (٣٨) .

ولضمانة هذه المجالس لم يكن صوت الشيخ يسمع جموع الحاضرين ، ولم تكن مكبرات الصوت قد عرفت بعد في ذلك الزمان البعيد . ومن أجل هذا ظهرت في المجتمع فئة جديدة تعرف بالمستلمين وهم الذين يرددون كلام الشيخ وراءه حتى يسمع الناس . ونستطيع أن نتصور حاجة الجماهير إلى هؤلاء المستلمين حين نقرأ ما ي قوله عمر بن حفص من أنه سمع عاصم الواسطي يوماً يقول : حدثنا الليث بن سعد ، وأن الحاضرين كانوا يسألونه أن يعيد حتى أعاد أربع عشرة مرة والناس لا يسمعون ، وأن هارون المسلم كان يركب نخلة معوجة ويستلم علىها (٣٩)

ولقد تمضي مجالس الاملاع هذه من كتب كثيرة ظهرت باسم « الامالي » لعل من أشهرها أمالى ثعلب والزجاج في النحو ، وأمالى ابن دريد في العربية ، وأمالى أبي جعفر البختري في الحديث ، وأمالى القالى الذى « أودعها فتوتاً من الاخبار وضروباً من الاشعار وأنواعاً من الامثال وغرائب من اللغات » (٤٠)

وكان العامل الثالث هو ظهور صناعة الوراق وطبقة الوراقين كانوا يقرون مهمته نسخ الكتب وتصحيفها وتجليدها وبيتها ، وهو ما يعرف اليوم بصناعة التشر والتعميق والتوزيع ، وكان لهم سوق في بغداد يلغت أكثر من مائة حانوت في زمن اليعقوبي (٤١) ولم تكن تلك العوانيس مجرد دور للنسخ وإنما كانت مجالس للملاء والشمار (٤٢) ولذلك للطبقات المثقفة « تماماً كما كانت تلتقي الطبقات المثقفة في المكتبات في روما القديمة » كما يقول جرّو هسان (٤٣) .

المعروف أن الباحث كان يكتفى دكاين الوراقين وببيتها للنظر (٤٤) وبعده يقرن تقريباً كان أبو الفرج الأصفهاني « يدخل سوق الوراقين وهي عاصمة والدكاين مسلوقة بالكتب فيشتري شيئاً كثيراً من الصحف ويحملها إلى بيته ثم تكون رواياته كلها منها » كما يذكر الخطيب (٤٥) وفي ذلك دليل على أهمية الدور الذي كانت تلعبه تلك العوانيس في مجال الثقافة والمعرفة والبعث العلمي ، فقد كانت دوراً للثقافة بمفهوم المعرف الحديث ، وكان يقوم عليها في كثير من الأحيان رجال فضلاء وعلماء آجلاء مثل من أبرزهم في القرن الرابع الهجري محمد بن اسحق النديم صاحب كتاب الفهرست الذي يدل على مبلغ علمه وسعة اطلاعه والمأهله بما صنف من الكتب العربية والمرية في شئ فروع المعرفة ، والذى يعتبر بحق أول عمل ببليوجرافى متكامل في اللغة المرية .

وكان الوراقون عادة يسمون إلى المؤلفين يحصلون منهم على ما يمكن أن تسميه « حقوق النشر » بمصطلح العصر الحديث ، ثم يمضون إلى العلماء وطلاب العلم يعرضون عليهم بضايعتهم من الكتب التي أعطى لهم مؤلفوها حق التوريق فيها . فمن أراد نسخة من كتاب فما عليه إلا أن يتفق مع الوراق على السعر والوقت اللازم لعملية النسخ والمراجعة والضبط .

وفي الوقت نفسه كان بعض الوراقين يختصون بعلماء معينين فيلزموتهم . فكان سلامة بن عاصم وأبي نصر بن الجهم يورقان للفراء (٤٦) ، وكان أبو القاسم عبد الوهاب بن أبي حية وأبو يحيى ذكريبا بن يحيى يورقان للجاحظ (٤٧) ، وكان محمد بن الحسن ابن دينار الأحوال « يورق لحنين بن اسحق المطعوب في متقولاته للملحوظ الاولى » (٤٨)

كما أن بعض الوراقين كانوا موظفين دائرين عند علية القوم وسراتهم . ففي مصر - مثلاً - كان في خزانة الوزير أبي القرات عبد وراقي (٤٩) وكان في دار الوزير أبي الفرج يعقوب بن كلس « قوم يكتبون القرآن الكريم ، وأخرون يكتبون كتب الحديث والفقه والأدب ، حتى الطلب ، ويمارضون ويشكلون المصاحف وينقطعونها » (٥٠) وفي الاندلس كان للقاضي أبي المطر عبد الرحمن بن طليس « ستة وراقيين ينسخون له دائماً ، وكان قد رتب لهم على ذلك راتباً ملحوظاً » (٥١)

ولقد كان نشاط حركة الوراق في القرنين الثالث والرابع الهجريين يمكن شناعته فكرياً رائعاً ويمثل جانباً مضيناً لا تخلو في تاريخ الثقافة العربية فحسب ، وإنما في تاريخ الحضارة الإنسانية كلها ، فقد كانت هامسة الباسين في ذلك الزمان البعيد تتمنع بشاء فكري منقطع النظير ، وكانت سوق الوراقين مركزاً للنشاط المقللي ، وكانت حواناتهم مستودعاً لكل ما أتجهت القرىحة العربية في شتى فروع المعرفة . وكانت كثرة هذه الحوانيات دراج سوقها دليلاً واضحأ على خصوبة الفكر العربي واهتمام الناس في ذلك الزمان بكل ما يلقي في مجالس الالام و ما يدون في بطون الكتب من علوم الدين والدينس .

ولكن المسورة المضيئة لم تكن تخلو من جوانب معيبة ، فلم يكن كل الوراقين من الثقات وأهل العلم والفضل ، وإنما كان منهم من يتصف بالمالفة والذنب والاختلاق . ولقد وجدت هذه الفتنة من الوراقين مجالاً واسعاً للكسب في كتب الأسماك والخرافات لأنها - كما يقول ابن النديم - كانت مترجمة مشتهاة في أيام خلقها بنى العباس وسيما في أيام المقender ، فصنف الوراقون وكذبوا . فكان من يفعل ذلك رجل يعرف بابن دلان واسمه أحمد بن دلان

وآخر يعرف بابن المطرار وجماعة « (٥٢) ». وكان من نتيجة ذلك كتب موضوعة على أصحابها يذكر منها ابن النديم على سبيل المثال كتاب الإهانى الكبير الذى ينسب إلى أنسق بن ابراهيم الموصلى مع أن واسعه وراق « كان يسمى سندى ابن على » وحانوته في طاق الزبل ، وكان يورق لاسعق ، فاتفاق هو وشريك له على وضـمه « (٥٣) » .

وفي تعاملنا مع المخطوطات العربية ينبغي أن ننتبه إلى هذه الظواهر جميعها والى مخالفتها فيها من بعثات . فقد كانت الامالى سبباً في الاختلافات الواسعة التي تجدها بين نسخ الكتاب الواحد لأن صاحبه أملاه أكثر من مرة وفي أكثر من موضع فزاد فيه ونقص . والنسخة التي يكتبها المؤلف غير تلك التي ينسخها الوراقون لأن هؤلاء الوراقين لم يكتون على درجة واحدة من الثقافة والأمانة العلمية . وقد من بنا صورة من سور تزييف الوراقين وفي فهرست ابن النديم نقرأ عن خط يسمى الخط الوراقى (٤٤) ومع أن صاحب الفهرست لم يحدثنـا عن هذا الخط ولم يصفه لنا الا بـأنه « محقق » ، إلا أنها ترجع أنه كان يكتب بقلم جليل ليكون أكثر وضحا وليكون المصنفات أكثر عدداً فيزداد الأجر تبعاً لزيادة المصحف المنسوخة . يؤكـد ذلك ما رواه ابن عساكر من أن مسند الحسين بن أحمد التيساپوري (- ٣٦٥ هـ) « وقع في خطه في الف وثلاثمائة جزء » . وفي خطوط الوراقين في أكثر من ثلاثة آلاف جزء (٥٥) وترجع أيضاً أن هذا الخط الوراقى كان في أغلب الأحوال أقل جودة من خطوط العلماء الذين ينسخون لانفسهم بدلـيل ما ينقله المصوـلى عن بعض الكتاب من أن الخط يوصل بالجودة « اذا خرج من شمع الوراقين » (٥٦) .

خزانة كتب التراث :

ولم يكن يمكن لحركة التأليف أن تتطلق في طريقها وتتـزىـن ثمارها لو لم يصاحـبـها تلك الظاهرة اللافتة التي سجلـتها كـتبـ التاريخ والحضارة بالاعجاب والتقدـير ، وهي شفـقـ المسلمين بقراءـةـ الكـتبـ وحرـصـهم على اقتـنـانـهاـ مماـ أدىـ إلىـ ظهـورـ المـجمـوعـاتـ الخامـسةـ وتضـخمـهاـ منـذـ وقتـ مـبـكـرـ . فـإـنـ سـعـدـ يـرـوىـ فيـ طـبـيـاتـ عنـ مـوسـىـ بـنـ عـقـبةـ أـنـ قـالـ : « وضعـ عندـناـ كـرـيبـ (ـ بـنـ آـبـيـ مـسـلـمـ)ـ حـمـلـ يـعـيـرـ أوـ عـدـلـ بـعـيرـ مـنـ كـتـبـ أـبـنـ عـبـاسـ » (٥٧)ـ وـيـرـوىـ أـبـنـ خـلـكـانـ أـنـ أـبـنـ شـهـابـ الزـهـرىـ كـانـ إـذـ جـلـسـ فـيـ بـيـتـهـ وـضـعـ كـتـبـهـ حـولـهـ وـاشـتـغلـ بـهـاـ عـنـ كـلـ شـيـءـ مـنـ أـمـورـ الدـنـيـاـ حـتـىـ قـالـتـ لـهـ أـمـرـأـتـهـ ذـاتـ يـوـمـ :ـ وـالـلـهـ لـهـذـهـ الـكـتبـ أـشـدـ عـلـىـ مـنـ ثـلـاثـ ضـرـائـرـ (٥٨)ـ وـيـذـكـرـ أـبـنـ النـديـمـ أـنـ الـوـاقـدـىـ خـلـفـ يـمـدـ وـفـاتـهـ فـيـ سـنـةـ ٢٠٨ـ هـ سـمـانـةـ قـطـرـ كـتـبـاـ ،ـ كـلـ قـطـرـ مـنـهـ حـمـلـ رـجـلـيـنـ ،ـ وـكـانـ لـهـ غـلامـانـ مـلـوكـانـ يـكـبـانـ اللـيـلـ وـالـنـهـارـ ،ـ وـقـبـلـ ذـكـرـ يـسـعـ لـهـ كـتـبـ بـالـفـيـ دـيـنـارـ » (٥٩)ـ ،ـ وـانـ الـفـتـحـ بـنـ خـاقـانـ (ـ ٢٤٧ـ هـ)ـ كـانـ لـهـ خـزانـةـ جـمـعـهـاـ عـلـىـ بـنـ يـعـيـيـ المـنـجـمـ لـهـ ،ـ

لم ير أعظم منها كثرة وحسنها (٥٠) وبروى ياقوت في معجمه أن على بن النجم هذا كان له بكر كر (من نواحي القفص) « قصر جليل فيه خزانة كتب عظيمة يسمى خزانة الحكمة ، يقصدها الناس من كل بلد فيقيرون فيها ويتعلمون منها صنوف العلم ، والكتب مبنولة في ذلك لهم ، والصيادة مشتملة عليهم ، والنفقة في ذلك من مال على بن جعبي » (٦١)

ولم يكن حرص الخلقاء على تكوين مكتبات خاصة بهم أقل من حرص العلماء والمتقين . وكانت تلك المكتبات الغلافية تناسب في أحجامها وأهميتها مع اهتمام أصحابها بالعلم والعلماء . وأقدم تلك المكتبات وربما كانت أهمها مكتبة بيت الحكمة أو خزانة الحكمة التي أنشأها الرشيد في أوائل القرن الثاني والتي ازدهرت ازدهاراً رائعاً في عصر المأمون الذي عمل على جلب الكتب إليها من الشرق والغرب وجعل منها مركزاً للبحث العلمي والتراجمة والنسخ وفي القرن الرابع الهجري ظهرت مكتبتان خلقيتان على جانب كبير من الأهمية احدهما للحكم المستنصر الاموي في قرطبة والآخر للعزيز الفاطمي في القاهرة . وقد ذكر المقري أن المكتبة الأولى بلقت أربعين ألف مجلد (٦٢) بينما قدرت كتب المكتبة الثانية في بعض الروايات بـ ميليوني كتاب (٦٣) ومهما يكن في هذا الرقم من مبالغة فاكبرطن أنها كانت تضم أكثر من مائة ألف لانها يهد أن يبع منها ما يبع ، وأخر منها ما أخر ، اختار منها القاضي الفاضل وزير صلاح الدين الايوبي مائة ألف كانت توا نواة لكتبة المدرسة الفاضلية التي أنشأها بالقاهرة .

ولقد كانت تلك المكتبات وأمثالها تولى مهمة العناية على تراث الامة وانتهاء وتسلیم الامانة للاجيأ للاحقة جيلاً بعد جيل .

وحيثما كانت الدولة الإسلامية قوية مهيّة ، كان هذا التراث عزيزاً مصاناً ، ويوم يدأت تمزقها الفرقة ويدب في جسدهاضعف والوهن ، وتنعادى عليها شعوب الأرض ، يدأت قبضتها على هذا التراث تضيق ، وامتصاصها به يقل ، فيدأت كثوزه تتعدد ، ويدأت نفائه تتسرب إلى الخارج بارادتها حيناً وبغير ارادتها في أكثر الأحيان . ويوم تعرضت الدولة الإسلامية للفتن الداخلية وللفرزويين الصليبيين والمغولى كانت أبرز مظاهر النكسة هي تلك التي لحقت بهذا التراث المخطوط اتلافاً له وتدمرها . فأصبحنا نقرأ عن غالٍ الكتب في مصر (٦٤) ومن نهر دجلة الذي اسودت مياهه لكثرة ما ألقى فيها من مداد الملسماء أيام الفرز و المغولي .

ومن يومها انحسر المد الحضاري عن ديار المسلمين ، وتلقيفت منهم الرایة شعوب أخرى ، وتحول تراثنا المخطوط من مصدر اشعاع والهام حضاري للدنيا كلها ، إلى مادة متحفية نكفي بعرضها في المعارض وبينها في الأسواق .

الهوامش والمصادر

- (١) فتوح البلدان ، نشر ملاعن الدين المنجد (مكتبة التنهضة المصرية ، ١٩٦٠) ، من ٥٨٠ - ٥٨٣
- (٢) مثل قصيدة لطيف بن يمسر الایادي التي بعث بها الى قومه يتردّهم فيها بذوق كسرى لهم ومثل تلك الاشعار التي يقال ان اصحابها ارسلوها الى النعمان بن المظفر يدافعون فيها عن أنفسهم ويائسون بها غفرة ورضاء ، والتي ذكر منها على سبيل المثال اعتذارات النابية التهوية وقصائد عدي بن زيد التي يرى انه كان يكتبها وهو رهن السجن ويرسل بها الى النعمان يستعنده .
- (٣) ديوانه ، تحقيق محمد ابو القاسم ابراهيم (دار المارف ، ١٩٥٨) ، من ٤٩
- (٤) شرح التصانيد المشر للتبكري (لدار الطباعة المشرقية ، ١٢٤٣ هـ) من ٢٥٥
- (٥) الفرقان ، آية ٥ (٦) الاسراء ، آية ٩٠ - ٩٤ (٧) الانعام ، آية ٤
- (٨) شرح التصانيد السبع لابن التماس (مخطوط بدار الكتب المصرية برقم ٤٦٠ ادب) ، ورقة ١٠٠ .
- (٩) انظر : معجم الادباء ، نشر مرجليلوث ، ط ٢ (دار المأمون ، ١٩٢٢ - ١٩٢٨) ، حد ١٠ - ٢٦٦
- (١٠) الانسان ، نشر مرجليلوث (مطبعة بربيل ، ١٩١٢) ، من ٤٨٦
- (١١) جمهرة اشعار العرب (بولاق ، ١٣٠٨ هـ) ، من ٢٤
- (١٢) خزانة الادب ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد (دار المصوّر ، ١٩٢٩) ، حد ١ ، من ٨٨
- (١٣) المعرج الجاهلي ، لشوقى غريب (دار المارف ، ١٩٦٠) ، من ١٥٨
- (١٤) الملحق ، آية ١ - ٢ (١٥) التلسم ، آية ١ - ٢

- (١٦) الطسور ، آية ١ - ٢ (١٧) البقرة ، آية ٤٨٢
- (١٨) تقييد العلم ، تحقيق يوسف المش (المهد القرنی للدراسات العربية بمثلك) ، من ٦٨ (١٩٦٩)
- (١٩) الحكم في نقط المصالحة لابن عمر الدانی ، تحقيق عزة حسن (مديرية احياء التراث التقليدي بوزارة الثقافة والارشاد القومي بممثل) ، من ٢
- (٢٠) وفيات الاعيان ، تحقيق محمد معن الدين عبد الحميد (مكتبة التنمية المصرية ، ١٩٦٨) ، حد ١ ، من ٣٦٦ (١٩٦٩) -
- (٢١) الحكم في نقط المصالحة ، من ٢٢
- (٢٢) التهرست (المكتبة التجارية ، ١٢٦٨ هـ) ، من ١٣١ (٢٣) التهرست ، من ١٢٢
- (٢٤) التهرست ، من ١٣٦ (٢٥) التهرست ، من ٤٩٧ - ٤٩٨
- (٢٦) انظر : التهرست ، من ١٤٠ - ١٤٣ ، ١٤٧ - ١٤٩ ، ٢٩٥ - ٢٩٦
- (٢٧) الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري ، ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريدة ، ط ٢ ، (لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٤٧) حد ١ ، من ٢٣٦
- (٢٨) معجم الادباء ، حد ١٦ ، من ١٦ - ١١٠ (٢٩) التهرست ، من ٢٧٧
- (٣٠) رسالة للبيروني في تهريست كتب الرازى ، تصر بول كراوس سنة ١٩٣٦ ، وشرح حال محمد بن زكريا للدكتور محمود النجم أبيابي ط سنة ١٢١٨ هـ
- (٣١) تاريخ بغداد (الفاتح ، ١٩٢١) ، حد ٢ من ١٦٢
- (٣٢) التهرست ، من ٢٧٧
- (٣٣) مقدمة ابن خلدون ، تحقيق علی عبد الواحد والی (لجنة البيان العربي ، ١٩٦٧ - ١٩٦٤) من ٩٦٢
- (٣٤) خطط المقريزی (بولاق ، ١٢٧٠ هـ) ، حد ١ ، من ٩١
- (٣٥) صبح الاعشی (دار الكتب ، ١٩١٢ - ١٩١٨) ، حد ٢ ، من ٤٧٥ - ٤٧٦

- (٣٦) النهرست ، من ١٠٣ -
- (٣٧) تاريخ بغداد ، حد ١٢ ، من ٢٨٨
- (٣٨) تاريخ بغداد ، حد ٢ ، من ٧٨
- (٣٩) تاريخ بغداد ، حد ١٢ ، من ٢٨٨
- (٤٠) الامالي (دار الكتب المصرية ، ١٩٣٦) حد ١ ، من ٣
- (٤١) البلدان ، ط ٢ (المطبعة الجيوبية بالنجف ، ١٩٤٧) ، من ١٣ - وقد ترجم اليونانيون بعد مائة سنة ٢٩٢ بقليل
- (٤٢) مناقب ابن الجوزي ، تحقيق محمد بهجة الاتري (مطبعة دار السلام ببغداد ، Islamic Book (Leipqiq, 1929) p.32 حد ١٣٤٢ هـ) ، من ٢٦
- (٤٣) التهرست ، من ١٦٩
- (٤٤) تاريخ بغداد ، حد ١١ ، من ٣٩٩
- (٤٥) تاريخ بغداد ، حد ١٤ ، من ١٥٠
- (٤٦) التهرست ، من ١٦٦
- (٤٧) الانساب ، من ٥٨٠ و مجمع الادباء حد ١٦ ، من ١٠٦
- (٤٨) مجمع الادباء ، حد ١٨ ، من ١٧٦
- (٤٩) مجمع الادباء ، حد ٧ ، من ١٧٦
- (٥٠) وقيات الاعيان ، حد ٦ ، من ٢٨
- (٥١) الصلة لابن بشكوال (مكتب نشر الثقافة الاسلامية ، ١٩٥٥) ، حد ١ ، من ٢٩٩
- (٥٢) التهرست ، من ٦٧٨
- (٥٣) التهرست ، من ٢٠٣
- (٥٤) التهرست ، من ١٢
- (٥٥) التاريخ الكبير ، حد ٤ ، من ٣٥٢
- (٥٦) ادب الكتاب ، تحقيق محمد بهجة الاتري (المكتبة العربية ببغداد ، ١٣٤١ هـ) ، من ٥٠
- (٥٧) طبقات ابن سعد ، نشر ادوارد سفو (بروبل ، ١٣٢١ - ١٣٢٩ هـ) ، حد ٥ ، من ٢١٦
- (٥٨) وقيات الاعيان ، حد ٣ ، من ٤١٧
- (٥٩) التهرست ، من ١٤٤
- (٦٠) التهرست ، من ١٦٩
- (٦١) مجمع الادباء ، حد ١٥ ، من ١٥٧
- (٦٢) نفح الطيب ، نشر دوزي (بروبل ، ١٨٥٥ - ١٨٦١) ، حد ١ ، من ٢٥٦
- (٦٣) الروضتين في أخبار المؤلفين (مطبعة وادي النيل ، ١٢٨٧ هـ) ، حد ١ ، من ٤٠٠
- (٦٤) خطط المقربيزى ، حد ١ ، من ٤٠٩