

التماسك الاجتماعي في التصور الإسلامي

د. عبد الرحمن محمد العيسوي

١ - النسق الافتراضي في العصر الحديث ..

منذ أقدم العصور والمجتمعات تحرص أشد الحرص على تحقيق الوحدة والاتحاد بين صفوف أبنائها بحيث يتمتعون بالترابط والتماسك الاجتماعي Social Solidarity والتساند الاجتماعي Social Cohesion^١. وفي العصر الحديث إزداد اهتمام القادة والمصلحون بتحقيق التمسك الاجتماعي بين أبناء مجتمعاتهم، وذلك للوقوف صفاً واحداً في مواجهة المركبات المعادية التي تسعى للفت في عضدهم، وإلارة الفرقنة والانقسام والخصام بين أبناء المجتمع وظواهره وطبقاته المختلفة، عملاً بالبدأ الاستعماري والأخلاقي القائل «فرق تسد» فهو أهم بمحضهن طائفة على أخرى، أو يمحضون الأخلاقية ضد الأخلاقية، أو النساء ضد الرجال أو الشباب ضد الشيوخ أو العمال ضد أصحاب العمل يمحضون الحكومين ضد المحامين أو الأبيض ضد الأسود، وهكذا لأن التشار المذاعات الداخلية يعيض طائفة المجتمع ويبدد قوته وينال من صعوده وقدرته على الدفاع عن نفسه واستقلاله.

ويؤدي التيل من الوحدة والاتحاد والتماسك إلى ضعف المجتمع، فيسهل تهره، فضلاً عن امتصاص طاقته واستنفافها وإلقاء المجتمع عن العمل الجاد في سهل التنمية والإزدهار الاجتماعي والاقتصادي. ومن خلال الانقسام تجد القوى المعادية منفذًا للتنس إلى داخل المجتمع وتقترب قواه، ولذلك فالتماسك الاجتماعي يعني المجتمع قوة وصلابة ومتانة، ويساعد القادة على الانصراف نحو بناء

ل المجتمع ، وتطوره، وتحديث أوجه الحياة على أرضه ، وهو السبيل إلى تحقيق الآمال العراض لأفراد المجتمع ، ولذلك فإن التفاسك الاجتماعي جدير بكل اهتمام ورعاية ودراسة ويبحث بغية التعرف على معناه ومضمونه والعوامل التي تؤدي إلى مزيد من التفاسك والترابط والتآند والتحاب والتراحم ، وتلك العوامل التي تثال من هذا التفاسك.

وما أحراتنا أن تفاسك وتحدد وتنتف حول قادتنا ، ونحن أبناء أمّة الإسلام ، وقد دعانا الإسلام إلى الوحدة والاتحاد والتفاسك والتآخي . وحرص إسلامنا ، كل الحرص ، على وحدة الجماعة ونماصكتها ، والقضاء على أسباب الفرق والانقسام والخلاف ، بنشر المساواة والعدالة وتكافؤ الفرص والحق والتعاون والإخاء والتضامن والتكافل ومساعدة الغني للفقير... الخ.

٢ - تعريف الجماعة وأهدافها :

• كيف يمكن تعريف الجماعة؟

• هل الزوج وزوجته يمثلان جماعة؟ هل المسافرون على متن طائرة معينة يعدون جماعة؟

• هل الذين يجلسون في مسرح لمشاهدة مسرحية ما يمثلون جماعة؟

أم أن الجماعة Group هي مجموعة من الناس الذين يتواجدون *Individually* مع بعضهم البعض ، أو يتضمنون بعضهم البعض؟ أي أنهم هؤلاء الذين يشعرون بأنهم يتمثلون إلى بعضهم البعض؟ هل الجماعة هي أولئك الناس الذين يشاركون في أهداف مشتركة Common Goals ، والذين يعتمدون على بعضهم البعض؟ أم أن الجماعة تتكون عندما يتم تنظيم *Organize* مجموعة من الأفراد؟^(١).

هذه بعض العناصر التي استخدمها علماء النفس في تعريف الجماعة . ولكن وفقاً لتعريف مارفن شو Marvin Shaw لا بد وأن يقوم بين أفراد الجماعة نوع من التفاعل Interaction أي التأثير المتبادل أي الأخذ والعطاء أو التأثير والتأثير ويعبر ذلك عن عما سماه «بدنياً» الجماعة أي حركتها وتغييرها وتطورها Group Dynamics ، وأن حالة التفاعل هذه تقوم في جميع الجماعات.

ولذلك نراه يعرف الجماعة بأنها فردان أو أكثر من يتفاعلون ، والذين يؤثر الواحد منهم في الآخر وفي نفس الوقت يتأثر به Influence one another وعلى ذلك فالزوجان يمثلان جماعة لأنهما يتفاعلان^(٢) ، ويؤثر كل منها في الآخر ويتأثر به.

أما عن أهداف الجماعات فيمكن أن تكون الجماعات من أجل تحقيق الآتي:

أ - إثبات حاجة الفرد للانتماء لجامعة The need to belong to a given group

ب - إمداد الفرد بالمعلومات والمعارف والحقائق والخبرات والمهارات.

ج - تقديم المكافآت والجوائز والمنح للأفراد.

د - تحقيق أهداف معينة To accomplish goals

وفقاً لما سبق ، فإن ركاب طائرة ما لا يشكلون جماعة رغم تواجدهم المادي مع بعضهم البعض ، لأنهم مجرد تجمع Collection لعدد من الأفراد أكثر من كونهم جماعة حقيقة متفاعلة متكاملة يؤثر وينثر بعضها بالبعض الآخر.

ومن الجدير باللاحظة أننا نقضي معظم حياتنا في جماعات ، ابتداء من جماعة الأسرة ، والمدرسة ، والأصدقاء ، والجامعة ، وجماعة زملاء العمل ، أو زملاء التادي ، أو جماعة الكشافة ، أو الجمالة وما إلى ذلك . ولقد وجد أن سلوك الفرد يتحسن من مجرد وجود بعض الزملاء الذين يشاهدونه ، وإن كان هناك بعض الأعمال الصعبة أو الدقيقة التي يؤديها الإنسان بصورة أحسن وهو بمفردته.

ولقد وجد أن العمل يصاب بالإعاقبة إذا لم يتم تحديد المسئولة تحديداً دقيقاً من أفراد الجماعة ومنها كانت ضرورة فرض النظام ووضع اللوائح التي تنظم سلوك الأفراد وتحديد مسئولية كل منهم.

وعندما تزداد إثارة الجماعة للفرد في حالة عدم وضوح المسئولة ، فإنه يفقد الشعور بفرديته ويصرخ بطريقة اندفعية كما يحدث في المظاهرات ، حيث يفقد الإنسان وعيه وحكمته وتعقله. ولقد وجد أن المناقشات التي تعقدتها الجماعة تقلل من وقوعها في الخطر وتقوى وجهات النظر ، وأن التفاعل يؤدي إلى تدعيم الآراء وكثافتها.

ومن بين مظاهر تأثير الجماعة فيما إمدادنا بالمعلومات من خلال المناقشة ، وتزويدنا بالمعايير التي تضعها الجماعة لضبط سلوكها. وتؤدي المعلومات إلى تعزيز تأييد الناس للرأي الذي تحضنه الجماعة. وتسعى الجماعات لتحقيق الانسجام والتوافق بين أعضائها Harmony ، وتحقيق الوحدة والانسجام والتسكير بينهم ، بحيث يصبحون كياناً واحداً وجسداً واحداً ولذلك تبعد عنهم الآراء المعاشرة ، بحيث تتحقق ما يعرف باسم التفكير الجمعي Group thinking⁽¹⁾.

ولكي يؤدي هذا التفكير الجمعي إلى القرارات الذكية ، فلا بد من قيام الجماعة بجمع معلومات

وأدلة وشواهد وبيانات من جميع الجهات ومن جميع الاتجاهات المؤيدة والمعارضة، ولا بد أن تسعى لتحسين وسائلها في تقويم البدائل المتوفرة والحكم عليها حكماً موضوعياً دقيقاً خالياً من التحيص أو التحيز، أو قصور النظر. وكذلك لا بد من استفادة الجماعة من الاست بصار المشترك أو الموحد أو المتربط لدى أعضائها *Combined insights*. أي فهم جميع أفراد الجماعة للأمور المعروضة ومن شأن هذا بيان وجهات النظر المختلفة، والتظير للموضوع المعروض من زوايا متعددة. وبطبيعة الحال لا بد وأن تأخذ الجماعات رأي الأقليات في الاعتبار، لأنه في بعض الأحيان يساعدها على صحة القرار فضلاً عن أن احترام رأي الأقلية من المباديء الديمقراطيّة والإنسانية والإسلامية^(٤).

٣ - بيئة الفرد الاجتماعية:

وفي الحياة اليومية تمثل الجماعات التي يتسمى إليها الفرد بيته الاجتماعية *Social environment* فهو يتسمى بعدة جماعات كجامعة المسجد والأسرة، والفرق الرياضية، وجامعة العمل، وأبناء الجيرة ... الخ. وهذه البيئة الاجتماعية تؤثر تأثيراً كبيراً في شخصية الفرد وفي نعوه وفي إنجازاته^(٥).

وتعدد الجماعة لكل عضو من أعضائها دوراً معيناً أو مجموعة من الأدوار *Roles* التي تبني بما توقعه الجماعة منه. فهناك توقعات اجتماعية مبنية يقوم بالأدوار الآتية:

- ٦ - العالم أو الباحث.
- ٧ - الموسيقار.
- ٨ - الخطيب.
- ٩ - الأديب.
- ١٠ - القائد.
- ١ - الأب.
- ٢ - الأم.
- ٣ - الطالب.
- ٤ - المعلم.
- ٥ - العامل.

وهناك بعض الأدوار التي لا شأن للفرد في اختيارها مثل دور الذكر أو الأنثى أو المراهق أو الشاب.

ويحدد دور الفرد نوع النشاط الذي توقعه منه الجماعة، فما تتوقعه من رجل الشرطة غير ما تتوقعه من «الأم المرضع» أو الطالب أو الخطيب. والأدوار تقييد في تحديد تفاعلاتنا اليومية مع الآخرين. وإذا تعارضت الأدوار التي يتعين على الفرد الواحد الوفاء بها، فإنها توقعه في القلق وعدم الراحة، فهو

أمثال ذلك كت تعمل ضابطاً للمرور في مدinetك ، وعلى حين فجأة جاءه جنود الشرطة يقدموه لك اينك لقيامه بارتكاب مخالفه مروريه.

هنا تقع في تناقض بين دورك كائب ودورك كضابط مرور مسئول.

٤ - تعريف الماسك الاجتماعي:

ومن معانى الماسك الاجتماعى أنه الرباط الذى يربط أفراد الجماعة ويقى على العلاقات القائمة بينهم . وللماسك معانى كثيرة ، فقد استخدم ليشير لأى من المعانى الآتية :

- ١ - الروح المعنوية للجماعة Group morale
- ٢ - الاندماج أو الوحدة Cohesion
- ٣ - التسيق بين جهود أعضاء الجماعة Coordination
- ٤ - الشعور بالاتساع للجماعة Feeling of Belonging
- ٥ - الفهم المشترك للأدوار Role understanding
- ٦ - العمل الجماعي بروح الفريق Team Work
- ٧ - التجاذب نحو الجماعة ومقاومة التخل عن عضوية الجماعة.

وتشير طائفة من هذه المعانى إلى السلوك الجماعي ، كما يظهر هذا السلوك في الروح المعنوية ، وحماس الأفراد لأداء أعبائهم ، والكفاءة في ذلك . ويمكن تعريف الماسك بأنه القوى التي تحذب الأعضاء إلى الجماعة وتدفعهم إلى البقاء فيها ، ومقاومة التخل عن عضويتها^(٧) .

ومن الجدير بالذكر أن تمسك الجماعة يؤثر ويتأثر بالعديد من العوامل الأخرى ، فالعلاقة بين الماسك وغيره من العوامل الجماعية هي علاقة تفاعل وأخذ وعطاء وتأثير متبادل Interaction فال MASK يؤثر ويتأثر بأهداف الجماعة ، وبنجاحها أو فشلها في تحقيق هذه الأهداف ، كما يتأثر بما لدى الأفراد من حاجات ، ويمقدار نجاح الجماعة في إشباع هذه الحاجات . كذلك يؤثر الماسك في الروح المعنوية للجماعة ، وفي نوعية العلاقات التي تسود بين أعضائها . وكذلك يتأثر الماسك بنوع القيادة التي تخضع لها الجماعة ، قيادة الشورى غير القيادة الاستبدادية . ولذلك تحذب الجماعات أعضاءها عن طريق الوعد بإشباع حاجاتهم ، وكلما أثبتت هذه الحاجات ، فكرت الجماعة في حاجات أخرى لمساعدتهم في إشباعها ، وذلك حتى لا يقل الجذب للأفراد نحو الجماعة ، وضماناً للاستمرارية ، والتجدد في أهداف الجماعة ونشاطها ووجودها . وفي البحوث العلمية ، لا تصلح التعاريف الفلسفية

أو العامة أو الغامضة كالتالي: بأن التماست الاجتماعي هو مشاعر التوحد مع الجماعة أو هو إرادة الجماعة، وإنما التعريف المفيد هو التعريف الإجرائي Operational definition الذي يشير إلى المواقف السلوكية الفعلية التي يbedo من خلالها التماست، تلك المواقف التي يمكن قياسها وملاحظتها بدقة، ومن ثم تعديليها والتحكم فيها والتثير بها^(٤).

٥ - المؤشرات الدالة على التماست الاجتماعي:

لا شك أن تماست الجماعة يعتبر أحد العوامل في تحديد قوة معايير الجماعة، ودرجة إنصياع الأعضاء لهذه المعايير. ولكن كيف تستدل على تماست الجماعة أو اتحادها، بعبارة أخرى ما المؤشرات التي تعتمد عليها في الحكم على تماست الجماعة أو تفككها؟

في بعض الدراسات اتخد الباحث عدد المرات التي يكرر فيها جماعة من الأطفال كلمة «نحن» وكلمة «أنا» في أحاديثهم على اعتبار أن كلمة «نحن» تعبير عن روح الجماعة كما تم حصر الكلمات والعبارات التي تعبير عن شعور أفراد الجماعة بالرضا. كذلك اتخد عدد أصدقاء الفرد معياراً على تماست الجماعة، وكذلك وجود معايير للمجاعة، واتباع الجماعة لهذه المعايير واحترامها. ومن المعايير الهامة الدالة على تماست الجماعة مقدار تكاثف الجماعة واتحادها وصمودها في وجه الأزمات أو ضد التهديدات التي تتعرض لها. ويقصد بالمعايير Norms تلك المستويات الأخلاقية التي تحدد السلوك الملائم في موقف معين^(٤). فإذا طلب منك أن تصعد إلى حافلة مزدحمة جداً بالركاب وعلى الفور تشرع في الغناء بأعلى ما تملك من صوت، فأغلبظن أنك لن تقبل القيام بمثل هذا العمل. بل إن شكل المبني وطرق تصميم أبوابها تساعد على قيام الاتصال والعلاقات بين ساكنيها. فحيث تفتح أبواب المبني وجهاً لوجه يزداد عدد الأصدقاء عما لو كانت الأبواب تفتح على الشارع الرئيسي في المدن الجامعية مثلاً. فكلما كانت ظروف الاتصال بين الناس سهلة كلما زادت العلاقات بينهم.

ويتمثل انصياع الجماعة لمعاييرها أحد مؤشرات تماستها. فقد يقاوم العمال الطرق الجديدة في الإنتاج، وقد تأخذ هذه المقاومة شكل قلة معدلات الإنتاج عمداً، أو زيادة نسبة غياب العمال، أو إضرابهم أو ترك الأعمال وهجرها. ولكن هذه المقاومة تقل إذا تم إشراك العمال في اتخاذ القرارات أي في وضع المعايير.

وفي الجماعات غير المتماسكة وجد أنه سرعان ما ينفرط عقدها إذا ما تعرضت للخطر الخارجي أو للتهديد الخارجي. فالتماست يساعد على صمود الجماعة، والصمود بذلك أحد مؤشرات التماست. ولقد

دللت دراسات كثيرة على أن الجماعات المنظمة، مثل جماعات كرة القدم تكون أقل عرضة للتفكير والالتحايل في حالة الإحباط أو الفشل Frustration and Failure عن الجماعات غير المنظمة مثل جماعات الطلاب الجدد الذين لم يسبق لهم التعارف أو الذين لم تقم علاقات سابقة بينهم. من المؤشرات الدالة على تماست الجماعة مقدار شعور الأعضاء بالرضا عن الجماعة، والرغبة في البقاء في عضويتها. ولقد ابتكر أحد العلماء طريقة لقياس مقدار رضا الأفراد عن جماعتهم، وذلك بأن أعطاهم ثلاثة صور من صور الاختبارات الإسقاطية^(١٠)، وطلب منهم كتابة ثلاثة قصص عن هذه الصور، واستدلل، من خلال هذه القصص على حالاتهم الانفعالية وشعورهم نحو الجماعة^(١١). كذلك طبق اختباراً اشتمل على عدد من الأسئلة منها:

- هل ترغب في البقاء في الجماعة؟

- كم مرة ترغب في حضور اجتماعاتها؟

- إذا حلت جماعتك وبعد ذلك تم إعادة تكوينها فهل ترغب في الانضمام إليها؟

كذلك من المعايير الدالة على تماست الجماعة مقدار مساهمة الفرد في نشاطها. ومن ذلك مقدار حضوره أو غيابه. فقد وجد أنه كلما زاد شعور العامل بالرضا عن المؤسسة التي يعمل بها، كلما قلت نسبة غيابه، كما يظهر هذا الرضا في رضا العامل عن زملائه، وعن طبيعة العمل، وعن نظام القيادة والإشراف والملاحظة^(١٢).

٤ - العوامل المؤثرة في تماست الجماعة:

ومن العوامل التي توفر في تماست الجماعة ما يلي:

- أ - إسهام الأعضاء في وضع أهداف الجماعة أي أن القائد لا يضعها بغيره.
- ب - إسهام الأعضاء في وضع الخطط والبرامج المزدوجة لتحقيق الجماعة لرسالتها.
- ج - إسهام الأعضاء في وضع معايير الجماعة ومبادئها.
- د - تحديد الأعضاء لبط القيادة في الجماعة.
- ه - يتأثر التماست الاجتماعي بالروح المعنوية السائدة في الجماعة وللقيادة دور فعال في تحقيق تماست الجماعة، وذلك لأن الجماعة لا يمكن أن تعمل بلا توجيه،

فالأعضاء لا بد وأن يعتمدوا على قائد أو قادة يوجهونهم، فالقائد هو الذي يكرس طاقاته لصيانة الجماعة وحمايةها. وكلما زادت كفاءة القائد كلما زاد تمسك الجماعة. والقائد الكفء هو الذي يصر الأعضاء بالأهداف المشتركة لجماعته ويشرحها لهم ويعتزم على الوفاء بها.

٧ - قوة جاذبية الجماعة:

للجماعة جاذبية أو قوة جاذبية تجذب الأعضاء نحوها، وهنا نسامل مع القارئ الكرم، ما الذي يؤثر في هذه الجاذبية؟ ما الذي يجعل الجماعة أكثر جذباً للأعضاء؟

الجاذبية هي عصمة تفاعل القوى التي تجذب الأعضاء نحو الجماعة ونحو البقاء في عضويتها. ولذلك فإن للتوقعات والمفهومات والتصورات والمعايير المشتركة أثراً في هذه الجاذبية.

ما هي إذن العوامل التي تؤثر في جاذبية الجماعة للأعضاء؟ بعبارة أخرى ما الذي يجعل فرداً ما يتجذب نحو جماعة بعينها؟

يرى بعض علماء النفس أن هناك مصدرين للجاذبية:

١) الجماعة نفسها، فقد تضم الجماعة أفراداً يحبهم الفرد ويحب الالقاء بهم، وقد تجذبه الجماعة بسبب الأهداف التي تتبناها، فالجماعة التي تستهدف تحفيظ القرآن الكريم يتضم إليها كل من يقدس هذا المدف، والجماعة التي تستهدف تشجيع الناس على الم Heidi والتقوى والصلاح، بأن تأمرهم بالمعروف وتحنهم عن المنكر، يتضم إليها كل من يؤمن بهذا المدف الجليل وهكذا. ولكن إذا لم تتجمع الجماعة في تحقيق هذا المدف قلت جاذبيتها للأعضاء.

٢) المصدر الثاني للجاذبية: هو مساعدة الجماعة للفرد لتحقيق أهداف خارج نطاق الجماعة ذاتها، كأن يتمتع بمكانة اجتماعية في بيته المحلية أو لنيل الشهرة أو المسعة أو يحصل على الأجر والماكاسب المادية، أو لكي يشعر بالأمن والأمان. ولذلك فليس غريباً أن تزداد المجتمعات عاسكاً عندما يتهددها خطر خارجي أو داخلي، حيث يعتمد كل منهم على الآخر في تحقيق الأمن. فلقد دلت بعض التجارب العملية على أن الإنسان في حالة الشعور بالتهديد يميل إلى البقاء مع إخوانه بني البشر عن البقاء بمفرده، وذلك للتخفيف من وطأة الشعور بالخوف والقلق، وللقيام بالاستجابات المناسبة^(١٢). ومن ذلك ما يقرره علماء النفس من أن الطفل الوحيد والطفل الأول يشعران بقلق أكثر من غيرهما، وذلك يسبب الحرمان من الرقة، وأفراد الجماعة الذين يعتبرون أنفسهم أصدقاء أولاً وقبل كل شيء، هم كل منهم بالآخر كشخص ويتداولون العون والمساعدة والتآييد ويسود بينهم الود. أما الجماعات التي

يتنبئ إليها أعضاؤها كوسيلة لتحقيق أهدافهم (ربما كما هو الحال في بعض الأحزاب السياسية) فنحصل أن تقسم الجماعة إلى جماعات فرعية وتشق على نفسها وأن يتشرى التناقض بين أعضائها. وكلما كان انقسام الأفراد للجماعة تلقائياً حراً زاد تماسك الجماعة، أما الجماعات التي تكون نتيجة الضغط الخارجي أو السلطة الخارجية، فإن تماسكتها يكون أقل، من تلك الأحزاب السياسية التي تكون من أعلى ولا تتبع تلقائياً من المجتمع.

فنعوامل جذب الأفراد نحو الجماعة تتحقق الجماعة لكونه عالمة لفرد الذي يتضم إليها. أما إذا كان انقسامه إليها يؤدي إلى الخفاض مكانته الاجتماعية، فإنه لا يجد جذباً لهذا الانقسام. كذلك تزداد جاذبية الجماعة إذا قامت بين أعضائها علاقات تعاونية، بحيث يكون لكل عضو دور في نشاط الجماعة، وبحيث يفهم في رسم أهدافها ويراجحها وخططها، ويساهم أيضاً في متابعة نشاطها، وكلا زاد التفاعل بين الجماعة. ومن الجدير باللحظة أن الجماعات الأصغر حجماً تكون أكثر تماساً كرهاً بسبب توفر فرص التفاعل الإيجابي بين أعضائها. فجماعة الأسرة أكثر تماساً من جماعة جمع طوابع البريد مثلاً.

وتأثير جاذبية الجماعة، كذلك، بالظروف الاجتماعية الطارئة التي قد تؤدي إلى تغيير حاجات الناس، أو تولد حاجات جديدة، كوجود حالة من التهديد أو الحرب، فإذا قامت بعض الدول مثلاً بإجراء التجارب النووية في بقعة معينة من الأرض، شعر سكانها بالخطر وانضموا إلى جماعات المقاومة التسليح النووي. وقد تشن المسakens في المجتمع ما فتكون لذلك الجماعات التي توفر المسakens لأعضائها.

ومن الناحية النفسية قد يجد الفرد رغبة في الانضمام إلى الجماعة التي تشبه لكي يفهم نفسه من خلالها، كما أنه يتقمص شخصيتها، ويشعر حاجاته للتقدير الاجتماعي والقبول والاحترام. ولذلك يساعد الشاب أو التجسس الفكري والعقائدي واللذهي والقيسي والثقافي والسلوكي في انضمام الفرد إلى الجماعة، كما يؤدي إلى قوة جذبها وإلى صلابتها وتماسكتها. ومن هنا كانت ضرورة توحيد المنهج والمقررات الدراسية، بل وتوحيد النظم وتطبيق الشريعة الإسلامية في كافة المجتمعات الإسلامية وبالطبع تقل جاذبية الجماعة وبالتالي يقل تماسكتها إذا قلت أو اختفت هذه العوامل أو إذا اكتسب الجماعة خصائص غير سارة أو مقبولة أو غير مشروعة أو تدخلت في أنشطة خطيرة.

٨ - الآثار الطيبة لخاسك الجماعة:

ولخاسك الجماعة آثار طيبة ونافعة كثيرة، فالاتحاد قوة كما يقولون، ويد الله مع الجماعة، والمرء قليل بنفسه كثير بأعوانه، وكلما زاد خاسك الجماعة، كلما زاد شعور أعضائها بالمسؤولية نحو الجماعة، وكلما زاد اهتمامهم بالمشاركة في نشاطها وفي اجتماعاتها، كلما اتسى الأعضاء بالثابرة والمعي الجاد لتحقيق أهدافها منها كانت صعبة. وبالطبع الجماعة المتساكنة تجعل الأعضاء يستمرون في عضويتها. وكلما زاد خاسك الجماعة كلما نجحت في تحقيق أهدافها، والاتجاه بكل طاقاتها نحو الخير والنفع والإصلاح والعمaran، وكلما أصبحت أكثر قدرة على التأثير في أعضائها وفي غيرهم. كذلك فإن خاسك الجماعة يساعد في زيادة تشابه القيم السائدة بين أعضائها وتعشكهم بمعاييرها ومثلها ومبادئها.

فالجماعة المتساكنة توفر لأعضائها الأمان والاطمئنان والسكنية والاستقرار كما سبق القول. ويقودنا التحليل، عند هذه النقطة، إلى التساؤل عن أثر الخاسك الاجتماعي في معدلات الإنتاج؟ لقد دلت دراسات تجريبية على أن الجماعة المتساكنة يزداد إنتاج أعضائها، إذا طلبت منهم الجماعة زيادة الإنتاج عن الجماعة غير المتساكنة، أما إذا طلبت منهم خفض الإنتاج، فإنه يتضاعف أكثر منه لدى الجماعة غير المتساكنة، ومؤدي ذلك أن الجماعة المتساكنة أكثر تأثيراً على أعضائها في مجال الإنتاج غير الجماعة غير المتساكنة سلباً أو إيجاباً.

وخلص من ذلك إلى القول، بأنه، تحت الظروف العادلة، فإن الجماعة المتساكنة يزداد إنتاجها سواء من السلع أو من الخدمات وسواء كانت جماعة سياسية أو عسكرية أو مدنية.

الخاسك الاجتماعي في التصور الإسلامي:

لقد حرص إسلامنا الحنيف على تحقيق العدالة الاجتماعية في المجتمع الإسلامي. وللإسلام تصور كلي شامل ومتكملاً عن كافة جوانب الحياة، يمتاز بالواقعية والتناسق. ولذلك يمتاز المجتمع الإسلامي بالمساواة، فالأرض أرض الله تعالى، وقد جعلها للناس جميعاً وليست فاقدة على فئة دون أخرى «والارض وضعها للأنعام» الرحمن (١٠) ولا تقوم الصدقة على فئة دون أبناء المجتمع وحسب بل تقوم بينهم وبين «الطبيعة» ذاتها التي سخرها الله تعالى لسعادة الإنسان ونفعه. فالعلاقة بين الإنسان وبين الطبيعة ليست علاقة خصم أو صراع (١١) «هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً، فامشو في مناكها وكروا من رزقه» الملك (١٥). والناس وإن اختلفوا، فإنهم لا بد أن يجتمعوا ويتحدونا ويتعاونوا ويتعارفوا ثانية

«بِاٰيٰهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأَنثىٰ، وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُورًاٰ وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا» الحجرات .١٣
ولم يمكّن الإسلام في استخدام العقاب لرد من يخرج عن الجماعة، أو ينال من سلامتها «إِنَّا جَزَاءُ
الذين يحاربون الله ورسوله ويعون في الأرض فساداً أَن يقتلوه أو يصلبوه أو تقطع أيديهم وأرجلهم من
خلاف أو ينفوا من الأرض» المائدة .٣٣

فالأخيل، الذي يعرض عليه الإسلام، تحقيقاً للنماذج الاجتماعية، هو التعاون والعدل والحق
والإنصاف والتعارف والتناسق في حدود منهج الله تعالى وشرعه. «وَإِن طَائفَتَنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوْا
فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا، فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ، فَقَاتَلُوهُ الَّتِي تَبَغَّىْ حَتَّىٰ تَنْفَيْ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ، فَإِنْ فَاءَتْ
فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بالْعَدْلِ وَأَقْسَطُوا» الحجرات .٩ فالإسلام يدعو أبناءه للإصلاح بين الناس، حتى لا
يتم الشقاق والانقسام رباع المجتمع الإسلامي. ويعقد الإسلام وحدة بين الفرد والجماعة لا ينفصّم
عنها.

لقد كانت الفلسفات السابقة تحار في التوفيق بين الفرد والجماعة، وما زالت بعض الفلسفات
المعاصرة، إما أن ترجع كفة المجتمع على حساب الفرد وسعادته وحريرته، أو تذهب إلى ترجيح الفرد
على حساب المجتمع.

أما الإسلام الحنيف فقد ينجح في التوفيق بين الفرد والجماعة على أساس من العدل والتعاون والحق
والخير والمساواة، مؤكداً فكرة الوحدة والاتحاد «إِنْ أَمْكِنْ أَمْمَةً وَاحِدَةً، وَأَنْ رِبَّكُمْ قَاتِلُوْنَهُمْ» الأنبياء .٩٢
وانتلاقاً من مبدأ الشمول والتكميل، فإن العدالة الاجتماعية التي ارتضتها الإسلام هي العدالة
الاجتماعية الشاملة، وليست العدالة الاقتصادية وحدها (سيد قطب)^(١٠) كما يذهب الفكر الشيوعي.
ثم إن الحياة في نظر الإسلام تراحم وتوازن وتعاون وتكافل محمد الأسس مقرر النظم، بين المسلمين
على وجه خاص، وبين أفراد الإنسانية على وجه عام^(١١).

فلا ينبغي أن تطغى مطامح الفرد على مصالح الجماعة، ولذلك يعالج الإسلام الحنيف الآثار
والشح. ولا ينبغي أن تطغى الجماعة على الفرد. وفي نفس الوقت لا يمكن حرمان الجماعة من جهود
أفرادها وعطائهم وطاقتهم وإنتاجهم وفكيرهم، ولذلك وضع الإسلام الحدود الكافية لكل من الفرد
والجماعة ليعشَا في تعاون وتناسق وتوافق ونكاٌفٌ ورحمة وعدل.

ويسيِّرُ الإسلام لإنشاء المجتمع الفاضل، ذلك المجتمع الذي يسم بالقوة والوحدة والاتحاد
والنماذج والاستمرار والإسهام في البناء الحضاري العالمي. ويطلب ذلك حسن صياغة الفرد

وال المجتمع ، بحيث يتوفى في المجتمع المبادىء الأخلاقية ، ويتوفر العدل والحق والمساواة وتكافؤ الفرص والكافل والتضامن والخاسك ، ويحرر من الظلم والبطش والبغى والطغيان والأذرة والأنانية والفالل .

ففقد كرم الله بني آدم وفضله على سائر مخلوقاته ، وهو الذي صنعه بيده ، وفتح فيه من روحه ، وسخر له ما في السموات والأرض ، وخلقه في أحسن تقويم وأسبغ عليه نعمة التي لا تمحى . ومن شأن هذا التكرم الرباني ، من الناحية السيكولوجية ، أن يبعث في نفس المسلم الشعور بالكرامة والعزيمة والرفعة والاعتزاز ، لأنه من صنع الله تعالى ، وأنه أمر الملائكة أن تسد له .

وتعبريراً عن أسمى معانى المساواة التي تقد للوحدة وتدعمها قول رسولنا الكريم «يا أيها الناس إن ربكم واحد ، وإن أيهاكم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ليس لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لأحرار على أتىض ، ولا لأتىض على أحمر قضل إلا بالتفوى»^(١٧) رواه البخاري ومسلم .

ومما يساعد على الخاسك بين الناس إشعار الإسلام لهم بوحدة أصلهم فهم جميعاً من أصل واحد «يا أيها الناس انقروا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منها رجالاً كثيراً ونساء ، وانقوا الله الذي تساءلون به الأرحام ، إن الله كان عليكم رقيباً» النساء /١٦ .

ومن العوامل القوية المدعاة للخاسك الاجتماعى بين أبناء الإسلام وحدة العقيدة «إن الدين عند الله الإسلام» آل عمران ١٩ . وتحيط روح التعاون الخصيم الإسلامي بما يدعم خاسكه وتحاده واغداده على بعضهم البعض ، ومساعدة بعضهم البعض «تعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان» المائدة ٢٤ .

وهكذا يصبح للقارئ الكريم أن الإسلام الخيف قد أقام مجتمعه الخاسك المترابطاً والمتحد على أنسى إنسانية وخلقية بعيدة عن التهير والفسر أو العنف وبعيدة أيضاً عن الأنانية والأذرة أو تحيق بعض الحاجات المادية كما تذهب الدراسات المعاصرة في إطار ثقافة الغرب وحضارته .

ما أحرانا أن تتحد وتنأى وتعود إلى حظيرة دينها الإسلامي الخيف ل تستظل بظليها
وتشحق مكانة أمها تحت الشمس .

هوامش البحث

- (١) عطوف محمود ياسين، دكتور، قاموس مصطلحات علم النفس، مؤسسة نوفل، بيروت، لبنان ١٩٨١.
- (٢) Myers, D.G. Social psychology McGraw , Hill Book Co. New York, 1983.
- (٣) مترجمه السابق.
- (٤) سيد قطب، العدالة الاجتماعية في الإسلام، دار الشروق، بيروت لبنان ١٣٩٤ هـ.
- (٥) عبد الرحمن العيسوي، دكتور، دراسات في علم النفس الاجتماعي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.
- (٦) لويس كامل مليكة، دكتور، سيميولوجية المخارات القيادية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- (٧) عبد الرحمن العيسوي، دكتور، النهايات والتجربة في علم النفس والتربية، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية، مصر.
- (٨) Coon, D. Essentials of psychology, West Publishing Co., New York , 1982.
- (٩) من أئمة الاختبارات الاستنطافية، اختبار دفع المجرى، وهو مكون من بقعة من الخبر مدعاة للعن و غير واضحة موضوعة كل بقعة على بطاقة معينة يطلب من المفحوس أن يفسر ما يراه فيها من عنده.
- (١٠) لويس مليكة، دكتور، مترجمه السابق.
- (١١) عبد الرحمن العيسوي، دكتور، علم النفس والإنتاج، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.
- (١٢) من هذه التجارب إثابة القرصنة أمام مجموعة من النساء عرفن سوف يتعرضن لصدعات كهربائية موجعة، للاختبار بين يداه الواحدة في غرفة الانتظار وحدها لم الجلوس مع زميلتها.
- (١٣) القرآن الكريم.
- (١٤) سيد قطب، مترجمه السابق.
- (١٥) سيد قطب، مترجمه السابق.
- (١٦) صحيح الإمام سلم.

