

غازي القصيبي بين البحر والصحراء

الإشارات والدلالات

د. عبد الرحمن إسماعيل السماعيل

قسم اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب

جامعة الملك سعود - الرياض

١- مدخل:

يمثل البحر والصحراء عنصرين فاعلين في بناء القصيدة عند غازي القصيبي، ويكونان بورودهما متقابلين في شعره نسقاً متميزاً، ومرتبطين ارتباطاً وثيقاً بنفسيته، وهاجسه الأكبر الذي وصفه بأنه «ذلك التحرق الدائم إلى ما لا يمكن وما لا يكون»^(١) وقد مثل هذان العنصران - البحر والصحراء - ثنائية تغلغل في نسيج القصيدة عنده وأصبحت عنصراً حيويّاً فاعلاً في بنائها اكتسبت قيمتها من الدلالات المتشعبة، والارتباطات، والمصاحبات اللغوية المتنوعة.

وقد استقر البحر في ذهن الشاعر منذ الطفولة رمزاً ذا قيمة إيجابية ارتفعت بعلاقته معه إلى حد التماهي والتكامل.

أما الصحراء، فإنها لم تكن في يوم من الأيام جزءاً من حياته ولم ترتبط بتكوينه النفسي، وبالتالي فإنها لم تسرب إلى أعماقه كمصدر من مصادر العطاء والارتواء. لذلك، ظلت الصحراء رمزاً سلبياً مناقضاً للماء، وضربت بجفافها وهجيرها وبخلها حصاراً خانقاً على الشاعر.

بسبب هذه النظرة المتحيزة للبحر، فإن القصبي يعرض أمامنا لوحة بحرية ذات دلالات مختلفة عن لوحة الصحراء؛ فقد كان لنشأته على شواطئ الخليج العربي أثر واضح في تشكيل سيرته الشعرية، فقد ارتبط به ارتباطاً نفسياً لا يقل عن ارتباطه العائلي، فاكتمسب البحر في شعره دلالات متعددة مثلت فضاءً واسعاً سبح فيه الشاعر، وما يزال يسبح باحثاً عما «لا يمكن وما لا يكون».

وفي مقابل ذلك، فإننا لا نرى في لوحة الصحراء سوى منظر واحد مخيف موحش يبحث فيه الشاعر عن منبع أو غدير يطفى لهيب الهجير في أعماقه، ويزيل آثار الغبار من حلقة.

في هذا البحث سوف نقف أمام هاتين اللوحتين - لوحتي البحر والصحراء - في شعر القصبي لنستكنه دلالاتهما المختلفة على رؤية الشاعر، ومدى ارتباط هذه الدلالات بسيرته النفسية وتطلعاته الرومانسية.

٢- لوحة البحر

لا بد أن نشير هنا بدءاً إلى أننا سوف نستعمل كلمة (بحر) قاصدين بها معنى أشمل من المعنى المعروف للبحر، فهي تشمل حين نستعملها كل مصادر المياه وتجمعاتها التي وردت في شعر القصبي مثل الغدير، والنبع، والينوع إلى جانب البحر. وقد أثرنا استعمال هذه الكلمة تغليباً لها على غيرها من الكلمات (المائية) التي وردت في شعره وذلك بسبب تكرارها أكثر من غيرها.

وقد رأينا تصنيف هذه اللوحة البحرية إلى نوعين من البحور؛ لتتمكن من اكتناه دلالاتها بشكل أوضح. وذلك لأن البحر في هذه اللوحة إما أن يكون بحراً واقعياً، أو بحراً تخييلياً. وبما أن فضاء الخيال أرحب من فضاء الواقع فإن دلالات البحر التخيلي أكثر حيوية، وأقدر على رسم صورة واضحة المعالم لنفسية الشاعر التي جعلناها في هذا البحث هدفاً نحاول الاقتراب منه أو من حدوده. لهذا فإن وقفنا مع البحر الواقعي سوف تكون وقفة وجيزة استكمالاً لحلقات هذا البحث، وذلك في الفقرة التالية:

٢-١ البحر الجغرافي ودلالاته

«ومنذ الطفولة كنت أحب البحار»^(٣٦) هذا ما يقوله القصيبي الذي عاش فترة طفولته وشبابه على شواطئ الخليج العربي، وارتبطت حياته ارتباطاً قوياً بالبحر الذي يعتبر في منطقة الخليج من أهم مصادر الحياة والتجارة. وكانت ذكريات طفولته لا تفصل عن البحر، بل كانت جزءاً لا يتجزأ منه. لذلك، فإن البحر - كما يقول عبد القادر القط - «يقوم رمزاً لحياة الفطرة النقية التي يحلم إنسان العصر بالعودة إليها كلما حزبه مشكلات الحضارة وحياتها المعقدة، كما تمثل أطراف الذكرى صوراً من الحياة الجميلة البسيطة، كذلك تمثل أمنيات الشاعر إلى الخليج الحلم بالرجعة إلى تلك الحياة»^(٣٧) وقد صور الشاعر ذلك الارتباط القوي بقوله مشيراً إلى الخليج: (٤)

أرضي هناك مع الشواطئ والمزارع والسهول
في موطن الأصداف والشمس المضيئة والنخيل
أمي هناك أبي رفائي نشوة العيش الظليل
حيث الحياة تمر صافية معطرة الذبول

وهذا الجانب من لوحة البحر ليس له أي دلالة مجازية، بل هو ذلك البحر الذي ارتبط في ذهنه وإحساسه بالوطن والحب وذكريات الطفولة. ولعل النماذج التالية توضح هذا الجانب:

تمتيت لو نحن سرنا على الخليج إذا ما استدار القمر

نبيل أقدامنا بالمياه ونصغي إلى ذكريات العمر^(٦)

- خليج ما وشوش المحار في أذني

إلا سمعتك صوتاً دافئ الخدر^(٧)

- البحر حولي وغيبوط السنى

تهمي على أمواجه كالمنظر^(٨)

- كان يغفو في أذرع البحر بيتي

حول الماء رقصة ولحن^(٩)

- بحرین هاتي أغاني البحر هامة

فقد سثمت ضجيج المجد والنشب^(١٠)

- وتعطين كالببحر...

ما أكرم البحر^(١١)

- ذكرتك عند البحيرة

حيث تسير القوارب^(١٢)

- حيننا يشرق في عينيك

كالبلدر على ليل الخليج^(١٣)

٢-٢ البحر التخيلي

والذي نقصده بذلك هو كلمة البحر التي استعملت مجازاً حسب التعريف البلاغي، إما في جو رومانسي، أو جو واقعي، أو رمزي. وقد أثرنا هذه الكلمة على غيرها لتشمل جميع الاستعمالات المجازية التي وردت فيها كلمة بحر مستعملة استعمالاً غير حقيقي.

يقول ماهر حسن فهمي عن القصيبي: «يمثل لنا غازي القصيبي مرحلة من مراحل التحول في شعر الخليج، فهو قد بدأ رومانسياً بديوانه «أشعار من جزائر اللؤلؤ» ثم تطور فنه، ولكنه لم يتخل عن رومانسيته نهائياً، فاستمر يراوح بينها وبين الرؤية الواقعية»^(١٣) هذه الشهادة يصدقها واقع شعره الذي يشكل معرضاً نرى فيه مجموعة من التيارات التي يصعب معها تصنيف الشاعر في مدرسة واحدة. يؤكد ذلك كثرة الشعراء الذين تأثر بهم القصيبي، واختلاف انتماءاتهم ومدارسهم. وقد أشار إلى ذلك في سيرته الشعرية، فذكر في الفصل الثاني مجموعة من الشعراء المعاصرين الذين كان لهم دور في تشكيل شخصيته الشعرية، أمثال عمر أبو ريشه، ونزار قباني، والشابي، وإبراهيم ناجي، والسياب، وعلي محمود طه، وأمل دنقل، وغيرهم من الشعراء المعاصرين^(١٤).

والجو الرومانسي في شعر القصيبي يبرز أكثر ما يبرز في قصائده الأولى التي قالها في مرحلة تكوينه الشعري، وبخاصة تلك القصائد التي نشرها في ديوانيه (أشعار من جزائر اللؤلؤ، وقطرات من ظمأ) حيث نرى الروح الهائمة في أجواء الرومانسية، والقصائد المفعمة بتلك المفردات التي طالما ترددت في أشعار الرعيل الأول من الشعراء الرومانسيين العرب الذين لم يُخف القصيبي تأثره بهم. لهذا فإنه لا يفاجئنا التصاق الشاعر الشديد بالبحر؛ لأن البحر كان أحد المنابع المهمة التي ألهمت الشعراء الرومانسيين، فقد وقفوا على شواطئه، وخاطبوه، وتماهوا معه، ورأوا فيه صورة من نفسياتهم في هدوتها وصخبها، وفي سرها وعلانياتها.

وقد ارتبط البحر - بمعناه الواسع الذي أشرنا إليه في بداية هذا البحث - بالحب والظلمة إلى (مالا يمكن وما لا يكون)^(١٧) على حد تعبير الشاعر، وأصبح الحب يمثل لديه غياباً مستمراً جعله يعيش حالة شوق متواصلة تصله بالحياة والأحياء؛ لأن الحب هو سر بقاءه، بل هو سبب بقاءه، فهو معادل للحياة عنده. وهو يؤكد ذلك بقوله في سيرته الشعرية: «إنه إذا جاء اليوم الذي افتقد فيه القدرة على الحب بمعناه الواسع، فإنني أدعو الله أن يكون هذا اليوم آخر أيامي على هذه الأرض»^(١٨) وهذه الحالة المتميزة هي التي جعلت إحساس الشاعر بالضيق شديداً، وجعلته تائهاً يبحث عن قطرة من ماء طلال تشوقه إليها كما يقول^(١٩):

- ظلمتنا طويلاً

شربنا الخيال، نخلنا الرمال

نفتش عن قطرة من مياه

والظلمة هنا يمثل حضوراً مفروضاً مقابل الماء الذي يمثل غياباً مرغوباً فيه، وهذه الثنائية المصرية تتكرر كثيراً في شعر القصصي، حتى ليخيل للقارئ أن حياته كلها سلسلة من الصراع بين الحضور والغياب، أو بين الظلمة والماء. ولنتقرأ النماذج التالية التي نسوقها على سبيل المثال لا الحصر لهذه الظاهرة:

- صبوة العمر في فمي ظمناً

يصرخ شوقاً فأين تبع الماء^(٢٠)

- ظماني للحياة والحب والشوق

فأين ابتسامة الينبوع^(٢١)

- لك الله يا عممر كم مطرة ^(٢٠)
- قصدت الغدير ولم تشرب ^(٢٠)
- الحب يا الغدير ^(٢١)
- ففي السوهم منه أععب ^(٢١)
- لمحتك فاندفعت إليك شوقاً ^(٢٢)
- كما اندفع الظمياء لنبع ماء ^(٢٢)
- خذيني إلى النبع يغفر للظلماتين ليالي ^(٢٣)
- السهاد المشوبة بالأمنيات الكسيرة ^(٢٣)

والذي نلاحظه هنا أن ثنائية الظمأ والارتواء قد اقترنت في شعر القصبي بمصادر المياه العذبة، مثل الغدير، والينبوع، والنبع؛ لأن المياه العذبة هي المصادر الطبيعية لإطفاء الظمأ حقيقة، ومن ثم فإنه يمكن اتخاذها رمزاً مجازياً مقابلاً لظمأ مجازي.

أما البحر، فإنه رمز للمجهول والضياع ومسرح للعواصف والرياح، وملوحته تجعله مصدراً من مصادر الظمأ لا الارتواء. كما أنه ارتبط بالمرأة في بعض قصائد القصبي ارتباطاً رومانسياً، فهي بحار من المجهول، وعيناها بحار من النور والسحر، ووجهها يغرقه في بحر من السهد والسهر. والنماذج التالية توضح هذا الجانب:

- ملء روعي هذا الصفاء العميق ^(٢٤)
- يا عيوننا من سحرها لا أفسيق ^(٢٤)
- يا بحاراً أهييم وحدي فيها ^(٢٤)
- ودليلي في الأفق نجم سحيق ^(٢٤)

- ونظرتي في دنى عينيك أمنية

^(٢٥) وبسماوات غدت تغربت في بحار النور تسترق^(٢٥)

- ويابحاراً من المجهول مظلمة

^(٢٦) ليه امنه وماذا ورامك إلا شاطئ الترح^(٢٦)

- نشرت الشراع وأبحرت... لكن

أيوجد أجمل من بحر عينيك؟^(٢٧)

- يومض وجهك في ذاكرتي

فأعذبه ويعذبني

ويخلفني

أطفو وأغوص ببحر السهد^(٢٨)

- أغريق أنا في بحر على

موجه ينأى شراع في شراع^(٢٩)

- وأرحل والهدير يصم سمعي

وملء البحر أشباح وغبيرة^(٣٠)

- يبعثرني الشوق حين تغيبين

فوق الجبال وتحت البحار^(٣١)

- وأين رحلتنا والوجد مراكبنا

والبحر أفق من الأحلام منصوب^(٣٢)

- أمن عاصف يانفس ثمضي لعاصف

^(٣٣) ألم يسأم البحار زمجرة البحر^(٣٣)

- من أنت؟ وما اسمك؟
 - من أين أتيت إلي؟
 - ومن ألقاني في لجة هذا البحر؟^(٣٤)
 - أين أين المستير والبحر طاع
 والدياجي تمد حولي سناار^(٣٥)

٣- لوحة الصحراء

تمثل الصحراء مدخلاً مهماً في معجم القصيبي الشعري، فهي عنده مرادفة للظماً الذي يمثل استمراره في حياته ضماناً لبقائه على الرغم من تدمره الشديد من هذا الظماً الذي وصفه بقوله: ^(٣٦)

- أظن هذا الظما أقوى من الماء
 أقوى من الري في حلم الينابيع
 أظنه صار جزءاً من شرابيني
 كالنار يكونيني

أظنه صار في تكوين تكويني^(٣٧) كقوله: لست والله بالذي سميت
 أظن هذا الظما شيئاً سآحمه
 عمري... ويحملني
 شيئاً سآكله
 عمري وبأكلني

أظن هذا الظما

يوماً سيقتلني

والصحراء هي مصدر هذا الظماً القاتل لأنها ارتبطت بالجفاف والجذب، وهي المسؤولة عما يعانيه الشاعر من حرمان وظماً تغلغل في شرايينه وأصبح جزءاً من تكوينه كما يقول: (٣٧)

ظماً الصحاري في شراييني

ورمالها الصفراء تكويني

وحينها في الفجر للطل

يكفي ويكفي

أنا مثل صحرائي

دنيا بلا ماء

قفر بلا حلم بلا ظل

والصحراء تأتي في شعر القصصي مناقضة للبحر على الرغم من أنها بحر متجمد من الرمال كما وصفها (٣٨)، فإذا كان الشاعر يرى البحر رمزاً للعطاء والحياة والحب، ويحن إليه حينئذ رومانسياً، فإنه يرى الصحراء رمزاً للحرمان والموت، ويخاف منها خوفاً رومانسياً، لهذا فهي تمثل حضوراً مرفوضاً مقابل البحر الذي يمثل غياباً مرغوباً. ورفض هذا الحضور جاء بسبب المصاحبات التي تتخلق حول الصحراء وتأخذ بخناق الشاعر، فتجعله يصرخ مستغيثاً (أين نبع الماء) ويمكن أن نرى هذه المصاحبات واضحة بالأبيات التالية، وهي نموذج نسوقه على سبيل المثال لا الحصر:

- لا تلقيني

في هذي القفرة حيث الوحشة

حيث الغول ... وحيث اليوم^(٣٩)

- خذيني إليك لا تتركيني

أعود إلى القفر والغول

لا تتركيني

أفتش عن منبع في الصخور^(٤٠)

- ياسنيني تحية من شريد

ضاع في القفر مثل باقي القطيع^(٤١)

- طال المسير ومزقتني

وحشة القفر المديد^(٤٢)

- ومضيت في صحراء قاحلة

الصخر فيها يحضن الصخر^(٤٣)

- وعلى عيوني بأس قافلة

ظمئت فكادت تشرب القفر^(٤٤)

- في قاع نفسي فلاة

ظمأى وصخر وجذب^(٤٥)

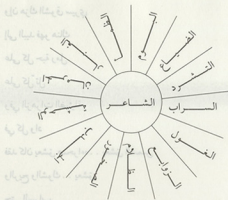
- بنت الربيع سليه كيف يتركني

فني وحشة البيد كالظمآن لم يرد^(٤٦)

- ويا قلبي
أُتعرَف أنا ضَعنا
قَضينا العَمر نَضرب في دَجى الصَحراء ^(٤٧) ويا شَيْخ ... يا عَفَا شَيْخ
نَرَقب كوكب الحَب ^(٤٧)
- يا سرابي الحبيب طال بي
السير وحيداً وضقت بالصحراء ^(٤٨)
- حملت إليك حرمان الصحاري ^(٤٩)
فكيف أحلته رياء وغصبا ^(٤٩)
- وجئن فمي عبر الصحاري فمرغي
لظاه على ينوعك الدافق العذب ^(٥٠)
- أعلل بالأوهام نفسي كما شكا
إلى الأل عبر القفر ظام على القفر ^(٥١)
- قفي لا تتركيني للغيافي
تصب الجمر في وجهي المباح ^(٥٢)
- ألبستني ثوب الغبار الصحاري
فأنا فيه لا أكاد أبين ^(٥٣)

إن الصحراء التي نراها في هذه الأبيات ليست صحراء حقيقية، بل هي صحراء تخيلية اتخذ منها الشاعر رمزاً مناقضاً للبحر التخيلي الذي رأيناه في لوحة البحر. فإذا كان القصبي يهيم في بحر العيون أو بحر الأحلام، ويستمتع ببحر السهد

ويتغنى به، فإنه ينفر من الصحراء ويخافها؛ لأنها لم تكن في حياته الرومانسية عنصراً إيجابياً. لذلك فإنه يتألف مع مصاحبات البحر وينفر من مصاحبات الصحراء التي لا تعني في معجمه الرومانسي أكثر من تلك الرموز المخيفة الممقوتة التي رأيناها في الأبيات السابقة تحاصره والتي يمكن إبرازها بالشكل التالي:



هذه المصاحبات جعلت علاقة الشاعر بالصحراء علاقة يشوبها سوء الظن والخوف. وتكرارها في شعره كَوْنُ نسقاً شعرياً أوقع في ذهن القارئ أن التألف بين الشاعر والصحراء بات مستحيلاً، ولكن هذا النسق يتلاشى وينحل حينما يعلن الشاعر في نص متأخر عشقه للصحراء وسراها، ويفاجئ القارئ بانحراف عكسي كامل في نظره للصحراء وموقفه منها حينما يرى نفسه في حبات رمالها وفوق تلالها، وهذا ما يقوله في النص التالي (٥٤):

أرفعي الرأس قلولي «حبيبي»
 يواصل تر حاله في صميم الوجود
 يجوب القفار التي لم تطأها القوافل



وإن هزك الشوق سيري

إلى البيد فهو هناك

على كل حبة رمل

على كل تلّ

وفي الزهرات الضئيلة

في كل واد

فقد كان يعشق صحراءه... يعشق الشمس

والرياح والشوك... يعشق

حتى السراب

إن هذا الانحراف العكسي في الإحساس تجاه الصحراء ساعد في بروز نسق الصحراء الذي ابتدأ أولاً بالتذمر والنفور منها، ثم انتهى بالإقبال عليها وتمجيدها. هذا التضاد في النظرة إلى الصحراء جعلها عنصراً فاعلاً في شعر القصبي، وجعل من الضروري البحث عن تفسير لهذا التباين الواضح. إن تفسير هذه الظاهرة التي تبدو ظاهرياً متناقضة يمكن أن نجده في شعر القصبي نفسه وذلك في قوله في القصيدة نفسها: (وما كان كالأخرين) فالصحراء

عنده مرفوضة مرغوبة؛ فهي مرفوضة رومانسياً، مرغوبة واقعياً. أي أنها مرفوضة حين تقف حائلاً بينه وبين تحقيق رغباته وأهدافه، ومرغوبة حين تكون وسيلة لتحقيقها. فعلاقته بالصحراء تعتمد على نوع تلك الصحراء وطبيعتها؛ فالصحراء التي يرفضها الشاعر ويمقت مصاحباتها ما هي إلا صحراء رومانسية تجر وراءها كماً هائلاً من المصاحبات المخيفة التي لا يمكن أن يحقق الشاعر معها أي رغبة من رغباته أو هدف من أهدافه. ولكنه حينما يعلن بأنه «يعشق صحراءه ويعشق حتى السراب» فإنه يعلن عودته إلى أرض الواقع وتعامله مع صحراء حقيقية، لا صحراء رومانسية قاحلة يلفها الظلام ويسكنها البوم والغيلان. لهذا فإنه يضيف هذه الصحراء دون غيرها إلى نفسه معتمداً على أحد الأساليب الشعرية المعروفة وهو أسلوب التجريد، فهي صحراؤه، وهي عنده صميم الوجود، وهو يعشقها لأن ذاته تتحقق فيها، وهي فوق ذلك كله صحراء بكر لم تطأها القوافل، فهو أول واطنيها، وهذا هو قمة الإحساس بالذات والحرص على تمييزها وتفرداها بامتلاك ما لم يمتلكه الآخرون. وهو بذلك يلتقي لقاء نصوصياً مع موفق الدين الإريلي الذي قال قبل القصيبي بمئات السنين^(٥٥):

تخصب الدنيا فلا أطرقها

رائداً إذا عجزت حماها

ومن هنا يمكن القول: إن الشاعر الذي ماكان كالأخرين كان يبحث عن ذاته المتميزة، بل إنه كان يعشق ذاته أكثر من أي شيء آخر، فنفوره من الصحراء وعشقه لها مرتبطان بمدى تحقيقها لذاته التي تتمثل دائماً بتحقيقه لأهدافه التي تميزه عن غيره. فإذا رفضها رومانسياً، قبلها واقعياً؛ لأنها الميدان الحقيقي الذي يستطيع فيه

أن يتميز عن غيره ويحقق ذاته . فالصحراء - إذن - مستقبل يطمح إليه مقابل البحر الذي يمكن أن نقول إنه مناض يحن إليه ، وبين الحنين إلى الماضي والطموح إلى المستقبل ، نجد البحر والصحراء الحقيقيين مؤتلفين في حياة القصبي ، ويشكلان طرفين مهمين في سيرة حياته الحقيقية .

أما في سيرته الرومانسية ، فإن البحر والصحراء يبدوان طرفين متناقضين يتجاوزان الشاعر الذي يعيش بينهما حرماناً رومانسياً يشكل ضماناً لبقائه واستمراراً لحياته الشعرية ، لذا فإنه يقول في سيرته : « إن مفهوم الحرمان وما يتبعه من ظمأ وجوع مفهوم محترم فلسفياً وفكرياً وشعرياً وتاريخياً »^(٥٧) ويصف الحرمان في موضع آخر بأنه « رفيق البحار الذي يبحث عن مرفأ لم يوجد ، ورفيق العاشق الذي يريد حسناء تولد . »^(٥٨)

٤ - التراكيب اللغوية

٤ - ١ لوحة البحر

إن أبرز ما نلاحظه في الجانب التخيلي من لوحة البحر هو سيطرة الجمل الطليبية سيطرة واضحة على التراكيب اللغوية في أبياتها . ولهذه الظاهرة دلالاتها التي لا بد أن نبحث عنها إذا ما أردنا الاقتراب من نفسية الشاعر . ولعل في طبيعة القصبي ونفسيته شيئاً من طبيعة الجملة الطليبية . ولعلنا لا نتعد عن الحقيقة إذا قلنا إن الشاعر يتمتع بنفس طليبية مطابقة لمفهوم الجملة الطليبية عند البلاغيين وهي التي « تستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب »^(٥٩) واستدعاء المطلوب غير الحاصل هو الهم الأكبر لهذا الشاعر الطليبي الذي لا يرى المتعة فيما حصل عليه ، بل في البحث عما لا يمكن ولا يكون^(٦٠) فهو لا يفتأ يطلب المستحيل الذي تغويه مجاهله ، كما يقول :^(٦١)

- وغبت في البحر أغوتني مجاهله
 فرحت أطلب خلف الموج عنقائه
 على الرغم من أنه يعلم أن العتقاء تكبر أن تصاد كما يقول المعري^(١١).

والذي لدينا من الجمل الطلبيية في هذا الجانب من لوحة البحر هي جمل الاستفهام، وهذا لا يعني عدم وجود غيرها، بل هي الجمل المسيطرة. ولعل ذلك راجع إلى أن البحث عن الشيء يبدأ بالسؤال عنه. وشاعرنا عاش حياته وما زال يعيشها باحثاً عن العتقاء، وهو المستحيل الذي لن يصل إليه. فحياته كلها أسئلة ويبحث وتوق دائم إلى شيء مجهول لم يصل إليه، وأحسب أنه لا يريد أن يصل إليه؛ لأن إحساسه بالحرمان يعني إحساسه بالحياة، لذلك فهو يحرص بالحرص كله على المحافظة على هذا الإحساس لأنه الرابطة القوية التي تربطه بالحياة. ولعله يصور نفسه وأشواقه التي ليس لها حدود حين قال في سيرته الشعرية موضحاً الحرمان: «هناك قمة جبل تريد الوصول إليها، بعد عناء طويل يذكرك بمعاناة سيزيف تصل إلى القمة، ولا تكاد تلتقط أنفاسك حتى تكتشف أن هناك قمماً أعلى وأروع وأبعد، يتتابك شعور حاد بالحرمان، وتبدأ الطريق إلى القمة التالية... أعطني إنساناً بلا حرمان لأعطيك إنساناً فقد نعمة الشوق إلى الأفضل»^(١٢). (والشوق إلى الأفضل) هو في رأينا مفتاح شخصية هذا الشاعر المتطلع، وهو لم يفقد نعمته، لهذا نراه يبحث عنه بأربعة عشر سؤالاً في لوحة البحر التخيلي التي تتضمن عشرين بيتاً مستعملاً ست صيغ من صيغ الاستفهام، وقد لاحظنا أن استعماله للأداة (أين) أكثر من استعماله غيرها من الأدوات، فقد تكررت ست مرات مقابل ثلاث مرات (للهمزة) ومرتين ل(من) ومرة واحدة لكل من (كم، وما، وماذا).

و(أين) كما ورد في موسوعة النحو والصرف والإعراب «اسم استفهام عن المكان الذي حل فيه الشيء، وإذا دخلته (من) كان سؤالاً عن مكان بروز الشيء، وإذا دخلته «إلى» يدل على مكان انتهاء الشيء»^(١٣) وهذه الأداة تتكرر بوضوح في كثير من قصائد القصبي، وتوضح أكثر في شعره المرتبط بالحنين إلى الماضي وأماكنه القديمة^(١٤) حيث تأتي التساؤلات معبرة عن رغبة ملحة في العودة إلى ذلك الماضي الذي طالما بكاه وتغنى به منذ بداياته الشعرية الأولى؛ فالزمن الأول - كما يرى - أرق وأحنى، والأماكن القديمة أكثر جمالاً وحناناً^(١٥).

أما باقي صيغ الاستفهام، فإنها لم تشكل فيما لدينا من نماذج البحر ظاهرة يمكن الوقوف عندها وتتبعها لمعرفة موحياتها ودلالاتها، ولكنها في مجمل شعر القصبي تتردد كثيراً فتشكل مع غيرها من الجمل الطليبية الأخرى ظاهرة تؤكد ما وصفنا به الشاعر بأنه (شاعر طليبي).

٤-٢ لوحة الصحراء

في نماذج لوحة الصحراء التي أوردنا نلاحظ استمرارية الجمل الطليبية أيضاً، ولكنها تبرز هنا في صيغ الأمر والنهي. وبما أن الأمر طلب فعل الشيء، والنهي طلب الكف عن فعل الشيء، فإن الشاعر يستغل طاقات هاتين الصيغتين المتضادتين ليكشف عن خوفه الرومانسي الشديد من الصحراء وما يلازمها من ظمأ وجفاف، فيتوجه بخطابه إلى المرأة دون غيرها، متوسلاً إليها بهاتين الصيغتين كما يتوسل الطفل الحائض إلى أمه الرزوم، فهي المنقذ، وهي الملجأ في مثل هذا الضياع والجفاف، فلا خلاص له من هذا الظمأ إلا بما توفره له المرأة من ينابيع الحب والحنان. والخوف الذي سكن في أعماق الشاعر من الصحراء ومصاحباتها كان له دور فاعل في بناء الجملة الفعلية عنده، وقد برز في سيطرة جملة الفعل الماضي على الجمل الفعلية في لوحة الصحراء وذلك لاستقرار هذا الهاجس المخيف في نفسه إلى حد يشبه التيقن من وقوعه وتحققه.

وقد أحصينا في الأبيات التي سقناها نموذجاً للوحة الصحراء اثنين وثلاثين فعلاً مضارعاً وماضياً، منها خمسة عشر فعلاً ماضياً لفظاً وزمناً، وأربعة أفعال مضارعة لفظاً، ماضية زمناً، إما لدخول أداة الجزم (لم) وذلك في قوله:

بنت الربيع سليه كيف يشركني
في وحشة البعيد كالظمان لم يرد

أو لارتباطها ارتباطاً مباشراً بفعل ماضٍ صريح، وذلك في قوله:

قضيتنا العمر نضرب في دجى الصحراء

وعلى عيونني بأس قافلة

ظلمت فكادت تشرب القفرا

والجمل الطلبيه، والفعل الماضي، تبدو مهيمنة على التراكيب اللغوية ليس في لوحتي البحر والصحراء فحسب، بل في شعر القصصي بعامة. وبروز هذه الظاهرة بروزاً متميزاً أغرى الباحث بتتبعها وتصنيفها؛ لدراستها دراسة مستقلة في بحث آخر إن شاء الله، وذلك لاستكناه دلالاتها النفسية والاجتماعية في حياة الشاعر، ولمعرفة مدى فاعليتها وتأثيرها في بناء الجملة الشعرية عنده.

٥- سيرة رومانسية

قلنا في فقرة البحر التخيلي إن شعر القصصي يشكل معرضاً نرى فيه مجموعة من التيارات التي يصعب معها تصنيفه في مدرسة واحدة. ويمكننا أن نقول مثل ذلك عن الشاعر نفسه، فالمتتبع لحياته وسيرته يجد أنه كان نتاجاً لبيئات ومجتمعات متعددة يصعب نسبته إلى واحد منها، وقد ظل وقياً لها كلها. ولعل هذا يفسر

الاختلاف والتباين في لغته الشعرية التي رأيناها في دواوينه السبعة التي جمعها في المجموعة الشعرية الكاملة والتي كانت ميداناً لدراستنا. فقد نشأ القصيبي وعاش طفولته ويفاغته في البحرين على شواطئ الخليج العربي في مجتمع خليجي كان البحر المصدر الأول لحياته وتجارته، فتغلغل البحر في نفسه منذ الطفولة وأصبح جزءاً من حياته وانتمائه، ورمزاً في مخيلته للوطن والحب والطفولة، وهذا ما تكشف عنه كثير من قصائده في مجموعته الكاملة^(٦٦).

أما الصحراء، فإنها لم تدخل في تجربته الشعرية في تلك المرحلة المبكرة من حياته. ولهذا السبب، فإننا لا نجد في ديوانه الأولين (قصائد من جزائر اللؤلؤ، صدر عام ١٩٦٠، وقطرات من ظمأ، صدر عام ١٩٦٥م) سوى إشارات عابرة للصحراء جاءت في سياقات رومانسية، وذلك من مثل قوله:

- يامرأبي الحبيب طال بي السير وحيداً وضقت بالصحراء^(٦٧)
- أيا واحتي في قفار الزمان^(٦٨)
- يامسنيي تحببة من شريد
- ضاع في القفر مثل باقي القطيع^(٦٩)
- طال المسير ومزقتني
- وحشة القفر المديد
- شبح على الصحراء تلقبه النجود إلى النجود^(٧٠)
- أنا في قفر حياتي ضائع
- سار في الركب بخطو مجهود^(٧١)

- خلفت عندك نشوتي الكبرى

ونسيت خلف جنونك العلمرا

ومضيت في صحراء قاحلة

الصخر فيها يحضن الصخر^(٧٢)

- في قاع نفسي فلاة

ظمأى وصخر وجذب

فلا العصافير تشدو

ولا النسيم يهب^(٧٣)

وفي هذه الإشارات لا نجد الخوف والفرح من الصحراء، والتذمر من جفافها وهجيرها كما هو الحال في دواوينه المتأخرة التي صدرت بعد عام ١٩٦٥، ولعلنا نجد تفسيراً لهذه الظاهرة، أو ما يساعدنا على تفسيرها بقوله في سيرته الشعرية: «وفي أوائل سنة ١٩٦٥ بدأت العمل في قسم العلوم السياسية بكلية التجارة جامعة الرياض (الملك سعود)، ومع بداية التجربة العملية بدأ التأقلم مع مجتمع الوطن. وقد تبدو هذه العبارة متناقضة، ولكنني في حقيقة الأمر كنت بحاجة إلى التأقلم بعد فترة طويلة من الغربية في القاهرة، وفي لوس أنجلوس. بل إن المجتمع الذي ترعرعت في ظله في البحرين كان يختلف بعض الشيء عن مجتمع المملكة»^(٧٤) إن التنقل ربع قرن بين مجتمعات البحرين والقاهرة ولوس أنجلوس ثم الاستقرار في الرياض لا شك أنه يحتاج إلى فترة تأقلم لا تخلو من معاناة وشكوى وتذمر لم يستطع القصيبي، بل لم ينجح في كتمانها. فهو يقول سنة ١٩٦٦ في ديوانه (معركة بلا راية) مخاطباً الصحراء عندما عاد إليها حاملاً أشواقه وأحلامه^(٧٥):

- وعدت إليك يا صحراء..

ألقي جعبة التسيار
 أغازل ليلك المتسوج - سفلة تيسوع
 من أسرار
 وأنشق من صبا نجد
 طيوب عرار
 وأحيا فيك للأشعار والأقمار

ولكنه سرعان ما أحس بالظماً القاتل في هذه الصحراء، واكتشف بعد ذلك أنه لا يستطيع أن يحيا فيها للأشعار والأقمار فقط، فقال سنة ١٩٦٧^(٧٦):

- من أي صحراء
 كالموت جرداء
 مشبوبة الجمر صفراء الأساريير
 تغفو وتصحو على هول الأعاصير
 لم تنشق الزهر إلا في الأساطير
 جاء الظما ضمني
 واحتل أعماقي
 واحتل تفكيري
 واصطاد أشواقني
 ويقول في العام نفسه^(٧٧):

- قضينا العمر نضرب في دجى الصحراء
 نرقب كوكب الجب
 وهل يرعى دجى الصحراء
 إلا كوكب الجذب

ولكن نفس الشاعر تهدأ قليلاً أثناء فترة دراسته في لندن بين صيف ١٩٦٧
 وخريف ١٩٧٠، غير أن الصحراء بعد عودته تستأنف سيرتها الأولى في تشكيل
 سيرته، فيصرخ عام ١٩٧١ قائلاً: (٧٨)

- ظمئنا طويلاً
 شربنا الخيال
 نخلنا الرمال

نفثش عن قطرة من مياه
 وحين زار البحرين عام (١٩٨١) زار الأماكن القديمة التي شهدت طفولته
 ويقاعته فقال يخاطبها ويبيها ما عاناه وما يعانيه من الصحراء: (٧٩)

عدت بحرين لا الفؤاد فؤاد
 مثل أمس ولا الحنين حنين
 وسميراي حرقتي والقوافي
 ونديماي غريبي والشجون

ألبستي ثوب الغبار الصحاري
فأنا فيه لا أكاد أبين

وأخيراً حين عاد سفيراً إلى تلك الأماكن عام (١٩٨٥) أحس بنشوة الطفل
العائد إلى أمه بعد طول فراق، فهتف بها قائلاً: (٨٠)

يا فرحتي ورياح اليأس غاضبة
يا نشوتي حين يذوي موسم العنب
يا ضحكتي والدموع الحمر تعصرني
يا واحتي وهجير القفر يعيث بي
حملت وجهك في روحي وطرت به
على المحيطات عبر البرق والسحب



وعدت طيراً جريحاً في ابتسامته
ما يملأ الكون من أشجان مغترب

إن القصبي لم يبخل على قارئ شعره بخلجة من خلجات نفسه، ولا بنبضة
من نبضات قلبه، ولم يحاول مخاطبة قارئه برموز لا يدرك كنهها، بل كشف كل
أحاسيسه بكل صراحة وشجاعة، وكان واثقاً من نفسه، وزاد على ذلك بأن سجل
تاريخ كل قصيدة، مما ساعدنا على تتبع خط سيرته النفسية والفنية، واستجلائها في
إحدى أوضح صورها وحالاتها في الصفحات السابقة.

الهوامش:

- ١- غازي القصيبي، سيرة شعرية، ط٢، (جدة: مطبوعات تهامة، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م) ص ٥٣.
- ٢- غازي القصيبي، المجموعة الشعرية الكاملة، ط١ (البحرين: دار المسيرة للطباعة والنشر، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م) ص ٥٥١.
- ٣- عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، ط٢ (بيروت: دار النهضة العربية، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م) ص ٤٧١.
- ٤- المجموعة الشعرية الكاملة، ص ١٣.
- ٥- السابق، ص ٢٩٤.
- ٦- السابق، ص ٣٣١.
- ٧- السابق، ص ٤٣٤.
- ٨- السابق، ص ٦٨٣.
- ٩- السابق، ص ٨١٢.
- ١٠- السابق، ص ٦٦٠.
- ١١- السابق، ص ٧٤٢.
- ١٢- السابق، ص ٣٢٧.
- ١٣- ماهر حسن فهمي، تطور الشعر العربي الحديث في منطقة الخليج، (بيروت: مؤسسة الرسالة ١٤٠١هـ / ١٩٨١م) ص ١٦١.
- ١٤- سيرة شعرية، ص ٣٦-٣٨.
- ١٥- السابق، ص ٥٣.
- ١٦- السابق، ص ٢٢٧.
- ١٧- المجموعة الكاملة، ص ٥٠٧.
- ١٨- السابق، ص ١٨.
- ١٩- السابق، ص ٦١.
- ٢٠- السابق، ص ١٩١.
- ٢١- السابق، ص ٢٢٢.
- ٢٢- السابق، ص ٤٣٣.
- ٢٣- السابق، ص ٨٠٦.
- ٢٤- السابق، ص ١٨٦.

٢٥- السابق، ص ١٦٧ .	شمازيه
٢٦- السابق، ص ٣١٠ .	شمازيه
٢٧- السابق، ص ٤٨٢ .	شمازيه
٢٨- السابق، ص ٧١٠ .	شمازيه
٢٩- السابق، ص ١٥١ .	شمازيه
٣٠- السابق، ص ٣٧٧ .	شمازيه
٣١- السابق، ص ٥٧٥ .	شمازيه
٣٢- السابق، ص ٥٨١ .	شمازيه
٣٣- السابق، ص ٥٩٩ .	شمازيه
٣٤- السابق، ص ٧١٢ .	شمازيه
٣٥- السابق، ص ٨٤ .	شمازيه
٣٦- السابق، ص ٥٠٠/٤٩٧ .	شمازيه
٣٧- السابق، ص ٤٦٤ .	شمازيه
٣٨- سيرة شعرية، ص ٢١٠ .	شمازيه
٣٩- المجموعة الكاملة، ص ٦٤٨ .	شمازيه
٤٠- السابق، ص ٥١٨-٥١٩ .	شمازيه
٤١- السابق، ص ٦١ .	شمازيه
٤٢- السابق، ص ١٢٦ .	شمازيه
٤٣- السابق، ص ٢١١ .	شمازيه
٤٤- السابق، ص ٢١٢ .	شمازيه
٤٥- السابق، ص ٢٢١ .	شمازيه
٤٦- السابق، ص ٢٢٩ .	شمازيه
٤٧- السابق، ص ٢٥٣ .	شمازيه
٤٨- السابق، ص ١٧ .	شمازيه
٤٩- السابق، ص ٢٩٣ .	شمازيه
٥٠- السابق، ص ٥٠٢ .	شمازيه
٥١- السابق، ص ٥٩٩ .	شمازيه
٥٢- السابق، ص ٦٢٤ .	شمازيه
٥٣- السابق، ص ٦٨٢ .	شمازيه
٥٤- السابق، ص ٦٤٣-٦٤٤ .	شمازيه

- ٥٥- عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، ط ٤، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٩م) ج ٣، ص ٣٩٨.
- ٥٦- سيرة شعرية، ص ٢٣٨.
- ٥٧- السابق، ص ٢٣٩.
- ٥٨- الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ص ١٣٥.
- ٥٩- سيرة شعرية، ص ٥٣.
- ٦٠- للمجموعة الكاملة، ص ٧٢٢.
- ٦١- هذه جملة وردت في قول أبي العلاء المعري:
أرى العنقاء تكبر أن تصادا
فمن عند من تطيق له عنادا
- انظر: سقط الزند. (بيروت: دار بيروت للطباعة والنشر، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م) ص ١٩٧.
- ٦٢- سيرة شعرية، ص ٢٣٨-٢٣٩.
- ٦٣- إميل بديع يعقوب، موسوعة النحو والصرف والإعراب، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٨م) ص ١٨٣.
- ٦٤- انظر على سبيل المثال قصيدته: (العودة إلى الأماكن القديمة) للمجموعة الكاملة، ص ٦٨١.
- ٦٥- سيرة شعرية، ص ١٩٦.
- ٦٦- انظر على سبيل المثال لا الحصر القصائد التالية في المجموعة الكاملة: جزيرة اللؤلؤ، ص ١١ / بلا موعده، ص ١٦٢، عينك، ص ١٨٦ / أغنية للخليج، ص ٣٣٠ / وتعطين كالبحر، ص ٦٥٨ / العودة إلى الأماكن القديمة، ص ٦٨١، أغنية في ليل استوائي، ص ٧٦٥.
- ٦٧- للمجموعة الكاملة، ص ١٧.
- ٦٨- السابق، ص ٥٤.
- ٦٩- السابق، ص ٦١.
- ٧٠- السابق، ص ١٢٦.
- ٧١- السابق، ص ١٥٨.
- ٧٢- السابق، ص ٢١١.
- ٧٣- السابق، ص ٢٢١.
- ٧٤- سيرة شعرية، ص ٦٩.
- ٧٥- للمجموعة الكاملة، ص ٢٦٤.

٧٦- السابق، ص ٤٩٨. (ت: د. محمد عبد الحليم، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩م.)
 ٧٧- السابق، ص ٢٥٣. (ت: د. محمد عبد الحليم، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩م.)
 ٧٨- السابق، ص ٥٠٧. (ت: د. محمد عبد الحليم، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩م.)
 ٧٩- السابق، ص ٦٨٢. (ت: د. محمد عبد الحليم، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩م.)
 ٨٠- السابق، ص ٨٠٨/٨١٠. (ت: د. محمد عبد الحليم، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩م.)
 ٧٥- فرحة تيم - ٢٥٠.
 ٢٢٧- د. محمد عبد الحليم، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩م.
المراجع
 فروخ، عمر، تاريخ الأدب العربي، ط ٤، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٩م.
 فهمي، ماهر حسن، تطور الشعر العربي الحديث في منطقة الخليج، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨١م / ١٤٠١هـ.
 القزويني، الخطيب، الإيضاح في علوم البلاغة، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٥م / ١٤٠٥هـ.
 القصيبي، غازي عبد الرحمن، سيرة شعرية، ط ٢، جدة: مطبوعات تهامة، ١٩٨٨م / ١٤٠٨هـ.
 القصيبي، غازي عبد الرحمن، المجموعة الشعرية الكاملة، ط ١، البحرين: دار المسيرة للطباعة والنشر، ١٩٨٧م / ١٤٠٧هـ.
 القط، عبد القادر، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، ط ٢، بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٨١م / ١٤٠١هـ.
 المعري، أبو العلاء، سقط الزند، بيروت: دار بيروت للطباعة والنشر، ١٩٨٧م / ١٤٠٧هـ.
 يعقوب، إميل بديع، موسوعة النحو والصرف والإعراب، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٨م.