

لِلْمُهَاجِرِ

# ابودنیف ومال

د. نبيلة وائل رئيسة بحث وكتاب للكتاب  
مناع القطان  
مدير المعهد العالي للقضاء

# ابن حنيفة

التعريف بعصره :-

يُجدر بنا قبل أن نترجم لأبي حنيفة ونذكر أصول مذهبه ، أن نتعرف على عصره والعوامل التي أحاطت به وكان لها أثرها في حياته .

ولقد كانت ولادة أبي حنيفة في زهرة شباب دولة بنى أمية في عهد عبد الملك بن مروان ، وأدرك في بداية حياته ولاية العجاج الثقفي على العراق ، وشاهد ما كان عليه من قسوة ، وما اختاره لنفسه في معاملة خصوم الأمويين السياسيين من عنف وشدة ، كما أدرك في شبابه خلافة الإمام العادل عمر بن عبد العزيز ، وعاصر ضعف الدولة الأموية ، وشهد مصرعها ، وامتد به الإجل إلى أن نجحت الدعوة لبني العباس ، ولم تدركه الوفاة إلا في أيام المنصور عام ١٥٠ هـ .

وقد بلغت الدولة الإسلامية في عصر أبي حنيفة أوج عظمتها ، وامتد سلطاتها من المحيط الأطلسي غرباً إلى الصين شرقاً ، واستولت على جزء غير قليل من أوروبا بفتح الاندلس وهي تضم تحت لوائها شتاناً من الأجناس المختلفة التي دخلت في الإسلام بعد فتح بلادها ، ذكران منهم : الفارسي والروماني ، والتركي ، والهندي ، والمصري .

وياسع رقمة الدولة ، وتباعد أقاليمها واختلاف أجناس أبنائها وتعدد ثقافتهم ترداد مطالبها ، وتحتاج إلى أنس وطيبة شاملة تبني عليها قواعد السلطة ، وتقسم دعائم الحكم وتتعدد علاقاتها في السلم والحرب ، هذا كلّه يحتاج إلى جهد من الفقهاء لاستبانت الأحكام ، وسد احتجاجات البلاد في القضايا والقضاء .

وقد لعبت الفرق الدينية دورها في عصر أبي حنيفة ، وكثير حولها الجدل ويدأ تدوين العلم ، وظهرت حركة الترجمة ، فسرى التفكير اليوناني مع مزج من التفكير الفارسي إلى البلاد الإسلامية ، وتفاعل هذا التفكير بمنهج العقلاني مع المنهج التقليدي لدى المسلمين ، فأثر هذا في التفكير الإسلامي ، وأخذ البحث التقليدي يتجه نحو

الكثف عن العلل في الأحكام الشرعية ، ويفرض المسائل ويستعمل القياس ، حيث لا يجد نصاً في كتاب أو سنة .

وإذا عرفنا أن العراق كانت أهم مركز للنشاط العلمي ، ورث الحضارات القديمة وانتسبت إليه فلسفتها وعلومها واتخذه العباسيون عاصمة لهم ، فازدهرت فيه المركبة العلمية ، وعرفنا أزاماً هنا أن العراق كان مهدَّةً مدرسةً أهل الرأي وكبار شيوخها ، أمثال علقة بن قيس التخمي ، وأبراهيم بن زيد التخمي ، وحمدان بن أبي سليمان الأشمرى .

وإذا عرفنا هذا كله وأن حياة أبي حنيفة كانت في العراق ، فانتابنا ندرك أنه استمد من هذه العوامل كلها منهج تفكيره .

#### مكانة الفقهاء :

ولا يغرننا أن نشير إلى مكانة العلماء ، ومتزلجة الفقهاء ، في عصر أبي حنيفة ، فقد كانت الدولة آنذاك إسلامية تقوم على دين الله ، وتؤمن دعائم حكمها على شريعته ولا تكتسب الدولة هذه الصفة إلا باحترام علمائها ، ولذا احتفظ الفقهاء بشخصياتهم وكانت لهم من الولاة مواقف تشهد بشجاعتهم في الحق وقوتهم شكيتهم في انكار المنكر .

فقد أتى سعيد بن المسيب أن يباع السيف وسليمان ابن عبد الملك بن مروان بولاية المهد ، حتى أمر الخليفة بعرضه على السيف ، وجلده خمسين جلدة ، والتشهير به في أسواق المدينة ، ومنع الناس من مجالسته ، ولما طلب الخليفة وده بأن يزوج ابنته لولي عهده أبته رفض ذلك وأثر عليه أباً ودعاً أحد مرادييه القراء .

هذا سعيد بن جبير يرى أن عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث على حق في خروجه على عبد الملك بن مروان فيما فيه ، مما حمل العجاج عامل عبد الملك على قتل .

ونال أبا حنيفة من الأذى ما ناله كذلك ، وأتهم لدى العباسيين بميله إلى أحد الملوين الخارجين عليهم ، وهو أبراهيم بن عبد الله .

## قلبة الموالي على الفقه والعلم :

ومن مظاهر عصر أبي حنيفة خلبة الموالي على العلم عامة ، والفقه خاصة ،  
فإن ادراك العلم صناعة وفن ، والموالي أقرب إلى ادراك هذا يحكم بيئتهم ، بينما العرب  
على فطرتهم ، وربما كانت مساعدة الموالي إلى ذلك تعللها منهم إلى احراز فضيلة العلم  
حتى ينالوا بهذا شرفاً يرفع مكانتهم .

جاء في المقدمة الفريد أن ابن أبي ليلٍ قال : قال عيسى بن موسى ، وكان ديانا  
شديد العصبية « من الامراء العباسيين » : من كان فقيه البصرة ؟ قلت : الحسن بن  
أبي الحسن ، قال : ثم من ؟ قلت : محمد بن سيرين ، قال فما هما ؟ قلت : موليان ،  
قال : فمن كان فقيه مكة ؟ قلت : عطاء بن أبي رياح ، ومجاده ، وسعید بن جبیر ،  
وسلیمان بن پیسار ، قال فما هؤلاء ؟ قلت : موالي ، قال : فمن فقهاء المدينة ؟ قلت :  
زید بن اسلم ، ومحمد بن المنکدر ، ونافع بن أبي نجیع ، قال : فما هؤلاء ؟ قلت :  
موال ، فتغیر لونه ثم قال : فمن أفقه أهل قباء ؟ قلت : ربيعة الرأي وابن أبي  
الزناد ، قال : فما كانوا ؟ قلت : من الموالي ، فاريد وجهه ، ثم قال : فمن فقيه اليمن ؟  
قلت : طاوس وابنه وابن منبه ، قال فمن هؤلاء ؟ قلت : من الموالي ، فاتتني  
أوداجه وانتصب قاعداً ، وقال : فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت : عطاء بن عبد الله  
الخراساني ، قال : فما كان عطاء هذا ؟ قلت : موالي ، فازداد تربضاً واسود اسوداً  
حتى خفت ، ثم قال : فمن كان فقيه الشام ؟ قلت : مکحول ، قال : فمن كان مکحول  
هذا ؟ قلت : موالي ، فتنقض الصعداء ثم قال : فمن كان فقيه الكوفة ؟ فوالله لولا  
خوفي لقلت : الحكم بن عتبة ، وحماد بن أبي سليمان ، ولكنني رأيت فيه الشر ، فقلت  
ابراهيم النخعي ، والشعبي ، قال : فما كانوا ؟ قلت : عربیان ، فقال - الله أكبر ،  
وسكن جائده .

هذا وقد نما الفقه في عصر أبي حنيفة وازدهر ، لاسيما عندما اتخد العباسيون  
بغداد مقراً لملكتهم ، وتركزت فيها الحضارة الإسلامية ، ونشعرت الحركة العلمية ،  
وامتزج أخلاطاً من أمم مختلفة كالفرس والروم ، وقرب الغلاماء العباسيون اليهم  
النهاية ، ليقوم حكيمهم على ألسن من الدين وشريعته .

مولد أبي حنيفة ونشاته : ( ١٥٠ - ٨٠ )

ولد أبو حنيفة عام ٨٠ هـ مجرية على الاصح وتوفي عام ١٥٠ هـ واسمه التعمان بن ثابت ، بن زوطى من أصل فارسي ، ونشأ تاجراً يتجه في الغز بالكوفة في وهي آنذاك زاخرة بالعلماء والفقهاء ، فما لبث أبو حنيفة حتى مال إلى مجالسهم والأخذ منهم ، وأقبل على الفقه بعد أن لم يطرأ من العلوم الإسلامية ، وما زال ينهل من معينه حتى صار أمام أهل الرأي .

وُعرف أبو حنيفة بكثرة اجتهاده وأخذته بالقياس ، متأثراً في ذلك بشيوخه الذين أخذ منهم ، فقد كان شيخه حماد بن أبي سليمان ، الذي انتهت إليه في عصره رئاسة الفقه في العراق ، فتولى على إبراهيم الشعبي أحد شيوخ مدرسة الرأي .

ولا يعني هذا أن أبي حنيفة لم يأخذ العلم عن أحد آخر سوى حماد ، فقد أخذ من عطاء بن أبي رياح ، وعكرمة مولى عبد الله بن عباس ، ونافع مولى ابن عمر وأخذ من البرذين في الفقه من آئمه الشيعة ، كالإمام زيد بن علي ، والإمام جعفر الصادق .

روى أن أبي حنيفة دخل يوماً على المنصور وعندَه عيسى بن موسى ، فقال للمنصور هذا عالم الدنيا اليوم ، فقال : له يائعاً : من أخذت العلم ؟ قال : عن أصحاب عمر عن عمر ، وعن أصحاب علي عن علي ، وعن أصحاب عبد الله بن عباس فقال له الخليفة : استونت لنفسك .

وتطلع أبو حنيفة في حياة شيخه حماد أن يجلس معدناً في المسجد مجلس الرياسة ، وواثته الفرصة لتخلفه فترة من الزمن ، فجلس - كما روى عن نفسه مجلس شيخه - وعرضت عليه سائل قرابة ستين . وأجاب عنها وكتب أجوبتها ، فلما عاد حماد عرض أجوبتها عليه ، قال : فرأفتني في أربعين وخالفنى في عشرين . فاليت هل نفسى لا أفارقها حتى يموت ، فلم أفارقها حتى مات .

وما كاد شيخه حماد يموت سنة ١١٩ هـ حتى رأى تلاميذه من أصحاب أبي حنيفة أنه وحده هو الذي يستحق أن يجلس مكان شيخه .

## **محته وآخلاقه :**

كان أبو حنيفة جريئاً في الحق ، شان علماء عصره ، فأصابه من جراء ذلك البلاء ، أراد منه عامل مروان على العراق يزيد بن عمر بن هبيرة ، أن يلي له قضاء الكوفة ، فأبا ، فضريه مائة وعشرة أسواط في كل يوم عشرة ، وهو الامتناع ، فلما رأى تصفيته على الرفق خلى سبيله .

وأشخصه الخليفة أبو جعفر المنصور من الكوفة إلى بغداد ، وأراده على أن يلي القضاء ، فأبا ، فحلت عليه ليمثل ، فحلت أبو حنيفة إلا يفعل ، فقال له حاجب الخليفة : ألا ترى أمير المؤمنين يحلف ، فقال أبو حنيفة : أمير المؤمنين على كفارة إيمانه أقدر مني على كفارة إيماني ، وأبا ، أن يلي ، فأمر به إلى العبس ، هكذا كان بلازء في دولة العباسيين ككلاته في دولة الأمويين .

وقد ذكرت كتب المناقث كثيراً من أخلاق أبي حنيفة العمودية ، وما كان عليه من ورع وفطنة وذكاء ومواساة لأخوانه وسلامته في الحق .

بلغ من حنفه الله تعالى ، أنه قام ليلة بهذه الآية « بِلِ السَّاعَةِ مُوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهِي وَأَمْرٌ » (١) يرددها وي بكى ويترعرع .

ودخل الخوارج يوماً مسجد الكوفة وأبو حنيفة وأصحابه جلوس ، فقال أبو حنيفة لأصحابه لا تبرحوا ، فجاءوا حتى وقفوا عليهم ، فقالوا لهم : ما أنتم ؟ فقال أبو حنيفة : نحن مستجيرون ، فقال أمير الخوارج : دعوهم وأبلغوهم ما نفهم .

**ميله إلى آل البيت :**

يستفاد من الروايات التاريخية وما أثر عن أبي حنيفة في مواقفه أنه كان يميل إلى العلوبيين ، حتى أتهم بالتشيع .

(١) سورة الفرقان ، الآية رقم ٤٦ .

كتاب شرعة الإسلام ، يكتب باللغة العربية ، يطبع بالخط العربي ، طبع في بيروت ،

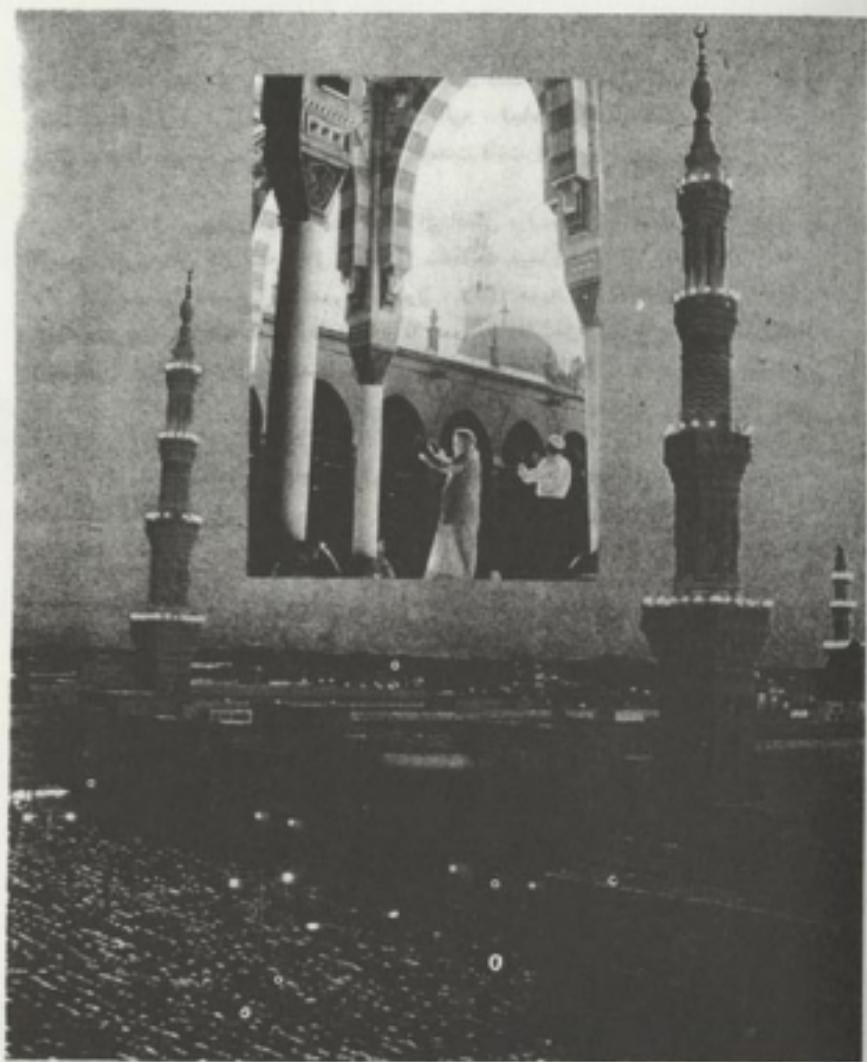
فقد عاش أبو حنيفةاثنين وخمسين سنة من حياته في العصر الاموي وثمانى عشرة سنة في العصر العباسي ، فكان قلبه مع الملوبيين في خروجهم أولاً على الاموريين ثم خروجهم ثانياً على العباسيين ، ولكنه لم يحمل السيف ، ولم يشارك في ثورة \*

يروى أنه لما خرج زيد بن علي زين العابدين على هشام بن عبد الملك سنة ١٤٢هـ قال أبو حنيفة رضي الله عنه : شاهي خروجه خروج رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم يدر، فقيل له : لم تختلف عنه؟ قال : حبسني عنه داعية الناس عرضتها على ابن أبي ليلى فلم يقبل ، فخفت أن أموت مجاهلاً \* ويروى أنه قال في الاعتذار عن عدم الفروج بعده : لو علمت أن الناس لا يخذلونه كما لا يخذلون أبناء لجاهدت معه لأنه أمام حق ولكنه أعينه بمالٍ ، فبعث إليه بعشرة آلاف درهم ، وقال للرسول : أبسط عندي له \*

ومن هذين الغيرين يتبين أنه كان يرى أن الإمام زيد بن علي أمام عادل وأنه أحق بالأمر من الاموريين ، فيجوز الفروج معه عليهم شرعاً ولكنه لا يأمن حسن التبيعة \*

ويعتبر موضع بيته وبين ابن هيبة والى الكوفة بمثابة اختباره في ولاته للاموريين ، فاصر أبو حنيفة على امتناعه وتحمل الضرب والاذى الشديد ، ثم فر الى مكة واستقر فيها الى أن استقر الامر للعباسيين فاستقبل أبو حنيفة ذلك بارتياح ورأى أنها دولة شيعية في أصل نشأتها ، أو انهم على الأقل دولة هاشمية من البيت الهاشمي - فيرجى منهم أن ينصنعوا بني عمهم الملوبيين وأن يأخذوا بهزائمهم \* ولكن حبه الشديد للملوبيين ظل يلازمه في عصر العباسيين \*

خرج محمد بالدينة على أبي جعفر المنصور سنة ١٤٥هـ وكان يواليه أهل خراسان وغيرهم فجهر أبو حنيفة بمعناصره في درسه وثبت بعض قواد المنصور عن الفروج العريبة - يرى أن الحسن بن قحطبة أحد قواد المنصور دخل على أبي حنيفة وقال : عمل لا يخفى عليك فهل لي من توبة؟ قال : إذا علم الله تعالى أنك نادم على ما فعلت ولو خبرت بين قتل مسلم وقتلك لاخترت قتلك على قتلك ، وتجعل مع الله عهداً على ألا تعود ، فان وفيت فهي توبتك ، قال الحسن : اني فعلت ذلك \*



المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة  
النبوى

وعاهدت الله تعالى ألا أعود إلى قتل مسلم فكان ذلك إلى أن ثُبَرَ ابراهيم بن عبد الحسني الملوى - فأنه المتصور أن يذهب إليه ، فجاء إلى الإمام فقصص عليه القصة ، فقال : جام آوان توبتك فان وفيت بما عاهدت فاتت تائب ولا أخذت بالاول والآخر

فجد في توبته وتأهب وسلم نفسه إلى القتل ، ودخل على المتصور وقال : لا أسرى إلى هذا الوجه إن كان لله تعالى طامة في سلطانك فيما فعلت فلي منه أوفر الحظ ، وإن كان معصية فحسب ، فلضيق المتصور ، وقال حميد بن قحطبة أخوه : أنا نكره عقلة متذمته ، وكأنه خلط عليه - وأنا أسرى ، وأنا أحق بالفضل منه ، فسار فقال المتصور لبعض ثقاته : من يدخل عليه من الفتئه ؟ فقالوا : إنه يتربّد مثل أبي حنيفة .

وميل أبي حنيفة للملوين لم يمنعه من الانتصار في حق أبي يكر وفي حق عمر فقد كان يفضلهما على علي - لكنه لا يقدم عثمان على علي ويعدو لعثمان بالرحمة ولا يجهز لأحد أن يسبه .

وكان متصلًا بائمة الشيعة وأخذ عنهم ، اتصل بالإمام زيد وعد من شيوخه واتصل بعبد الله بن حسن وعد من شيوخه ، وفي المستند روایات من محمد الباقر وجعفر الصادق .

وهذه الروایات ونظائرها أن صحت - فانما تدل على حب أبي حنيفة للملوين ولكنها تقطع بأنه لم يكن متعصباً لهم - بل كان منصفاً .

#### أصول مذهبة :

##### ١ - التشدد في قبول الحديث :

كان أبو حنيفة يتحرى عن رجال الحديث ويتشبت من صحة روایاتهم فقد لا يقبل الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا إذا رواه جماعة من جماعة ، أو اتفق فقهاء الامصار على العمل به ، فأصبح مشهوراً ، وبهذا تضيق دائرة العمل بالحديث .

وقد نقل الشافعى في الام عن أبي يوسف ما يوضح خطأه وخطأ أبي حنيفة  
شيخه في ذلك .

قال أبو يوسف « فعليك من الحديث مما تعرفه العامة ، واياك والشاذ منه  
فإنه حدثنا ابن أبي كريمة عن أبي جعفر أن رسول الله دعا اليهود فحدثوه ، حتى  
كذبوا على عيسى ، فصعد النبي عليه الصلاة والسلام المنبر ، فخطب الناس فقال :  
إن الحديث مبين على علي ، فما أتاكم عني يوافق القرآن فهو مني ، وما أتاكم عني  
يخالف القرآن فليس مني » .

ومع تشدد أبي حنيفة في الحديث فإن الذي يتوجه أتباعه في تفسيرهم للخامس  
والعام ويبيان السنة للقرآن يختلف بما ذهب إليه الجمهور .

فخاتم القرآن عند الاحتياط قطبي في دلالته لا يحتاج إلى بيان ولا يحتمل بياناً  
وراءه وكل تغير في حكمه ينص آخر هو نسخ له ، فلا بد أن يكون الناس في قوة  
النسخ من حيث قوة الثبوت .

ومن أمثلة ذلك :

أ - اشتراط الطماينة في الركوع ، فإن أبو حنيفة لا يشرط لها لصحة الصلاة ، وهذا  
يختلف معه الجمهور . ووجه ذلك عنده قول الله تعالى : « اركعوا واسجدوا »  
والركوع اسم للانحناء والميلان عن الاستواء ودلالة في ذلك من دلالة الخامس ،  
فهي قطعية فيها فلا تحتمل البيان وراءها ، وكل رواية فيها فلا تحتمل البيان  
وراءها ، وكل رواية فيها تقييد الميلان عن الاستواء نسخ لا بيان ولا تنسخ  
آية بحديث أحاديث وهو قول النبي صلى الله عليه وسلم للأعرابي الذي لم يطمئن  
في ركوعه « قم فصل فانك لم تصل » .

ب - اشتراط النية والترتيب في الوضوء : فليس هذا شرطاً عند أبي حنيفة لقوله  
تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا قمت إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم  
الى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم الى الكعبين » دلالة الآية على أفعال  
الوضوء من قبل دلالة الخامس ، فلا تحتمل البيان وراء ذلك - فلا يبيتها

حديث « إنما الاعمال بالنيات » الذي يشترط النية ولا حديث « لا يقبل الله صلاة امرىء حتى يضع الطهور مواضعه - فيغسل وجهه ، ثم يدبه » الذي يدل على اشتراط الترتيب .

وعلم القرآن كذلك عند الاختلاف قطعى الدلالة والثبوت فلا يخصصه حديث احادي .

وقد ارجع الشيخ أبو زهرة ذلك إلى الاختلاف في المنهج بين فقهاء أهل الرأي وفقهاء أهل الاثر فأن الاولين لقنة الاحاديث الصحيحة عندهم ولكن الكذب مسلم الرسول حيث متنازع الاهواء والفرقـة - ولتغليب جانب الاحتياط في قبول الاحاديث حتى لا يكونوا من كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم اطلقوا عموميات القرآن ولم يخصصوها إلا بما هو في مرتبتها في السنة أو كان حدثاً مشهوراً مستفيضاً قد تلقاه الملمام بالقبول .

وإذا كان العام حديثاً والخاص كذلك فأن العام يكون أولى بالعمل إذا كان متفقاً عليه - ولذا قدم أبو حنيفة العمل بحديث « فيما سنت السنة العشر » على الحديث الآخر « فيما دون خمسة أو سبعة صدقة » .

## ٢ - التوسيع في القياس :

وحيث شاعت دائرة الأخذ بالحديث كان التوسيع في الأخذ بالقياس ، وهكذا كان أبو حنيفة يعمل رأيه في المسألة ، ويجهد في استنباط حكمها دون أن يتقييد يقول سابق للصحابي أو التابعـين ، ما لم يتبين له صحة نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد روى عنه أنه قال « اتيأخذ بكتاب الله اذا وجده ، فـما لم أجده فيه أخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم والأثار الصالحة عنه التي فـشت في ايدي الثقات ، فإذا لم أجـد في كتاب الله وسـنة رسول الله أخذـت بـقول من شـفت من أصحابـه وأـدعـ قولـهـ من شـفتـ ، ثم لا أـخرجـ من قولـهـ إلى غيرـهمـ ، فإذا انتهـيـ الـامرـ إلىـ إبرـاهـيمـ ، والـشـعـبيـ ، والـعـسـنـ وـابـنـ مـتـريـينـ وـسـعـيدـ بـنـ السـعـيبـ ، فـليـ انـ أـجـهـدـ كـماـ اـجـهـدـواـ .

والذي روى عن أبي حنيفة يضفي عنه تهمة مخالفته للسنة ، فقد كان لجمهـ الله يقول : « كتب والله وافتقرى علينا من يقول : إننا نقدم القياس على النص ونـ يحتاج بعد النص الى قياس » وهذا صحيح في أنه لا يلتجأ الى القياس الا عند عدم المثورـ على النص فـ ان هـرـ علىـ لم يكن شـة حاجة الى القياس .

بل صرخ بأنه لا يقياس الا عند الضرورة الشديدة - فكان يقول : « نحن لانقيس الا عند الضرورة الشديدة وذلك اتنا ننظر في دليل المسألة من الكتاب والسنة او أقضية المعايير فان لم نجد دليلاً قسناً حيث مكوتا عنه على منطوق به »

ويقول في رواية أخرى : « أنا نأخذ أولاً بكتاب الله - ثم بالسنة - ثم بأقوية المسحابة - ونعمل بما يتفقون عليه - فان اختلفوا قسماً حكماً على حكم يجماع الملة بين المسالئين حتى يتضح المعنى » .

ولتكن كأن يؤثر في الرواية رواية الفقيه لأنه أضبط وأشد تحريراً وأكثر فهماً .

روى سقيان بن عبيبة قال : اجتمع أبو حنيفة والأوزاعي في دار الغياطين يمكثة - فقال الأوزاعي لأبي حنيفة : مالكم لا ترتفعون أيديكم عن الركوع وعن الرفع منه ؟ فقال أبو حنيفة : لأجل أنه لا يصح عن رسول الله أنه كان يرفع يديه اذا افتتح الصلاة وعن الركوع ، وعن الرفع فقال : كيـف ؟ وقد حدثني الزهرـي عن سالم عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه كان يرفع يديه اذا افتتح الصلاة وعن الركوع وعن الرفع ، فقال أبو حنيفة : حدثنا حمـاد عن إبراهـيم عن علـمة والـأسود عن ابن مسعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يرفع يديه الا عند افتتاح الصلاة ، ولا يعود الى شيء من ذلك - فقال الأوزاعي أحدثك عن الزهرـي عن سالم عن أبيه وتقول : حدثنا حمـاد عن إبراهـيم - فقال أبو حنيفة : كان حمـاد أفقـه من الزهرـي - وكان إبراهـيم أفقـه من سالم ، وعلـمة ليس بدون ابن عمر - وان كان لابن عمر صحبـة فـالأسود له فـضل كـثير .

وحيث كان الحديث قليلاً في العراق فقد أكثر أبو حنيفة من القیام فكان يشتبه مما بين يديه من أحاديث ونحو من قرائبة علاً عامة للاحكام . ويشرع عليها

الفروع - ويعتبر تلك العلل قواعد يعرض عليها كل ما يردده من قضية لم يرد فيها نعم ويعكم بمقتضاهما ، فكان أبو حنيفة بهذا أمام القياس .

### ٣ - الاستحسان :

يعتبر الاستحسان من أصول الأدلة في مذهب أبي حنيفة : وإن بالغ في الأخذ به بعض العلماء الاحتقان ، فقالوا : إن المجتهد له أن يستحسن بعلمه ، إلا أن المتأخرین منهم على أن الاستحسان عبارة عن دليل يقابل القياس الجلي الذي تسبق إليه الأفهام .

وانما أكثر أبو حنيفة من الاستحسان حتى قال فيه صاحبه محمد : إن أصحاب أبي حنيفة كانوا يناظرون المقايس ، فإذا قال استحسن لم يلحق به أحد ، ولقد كان يقيس بالاستقام لـ القياس ، ولم يقع ، فإذا قبع القياس استحسن ولا يلاحظ تعامل الناس .

والاستحسان في الحقيقة عند أبي حنيفة يرجع إلى القياس - حيث يكون هناك قياسان : أحدهما جلي ضعيف الآخر فيسمى قياسا ، والأخر خفي قوي الآخر فيسمى استحسانا ، أي قياسا مستحسنا .

ومن أمثلة ذلك تحالف البائع والمشتري إذا اختلفا في مقدار الثمن ، قبل أن يقبض المشتري المبيع والبائع الثمن ، فإن القياس كان يوجب أن يخلف المشتري على الزيادة التي يدعى بها البائع في الثمن ، إذ مما قد اتفقا على مقدار ، وهو الذي يقترب المشتري به وخالفه في الزيادة ، فادعاهما البائع وأنكرها المشتري ، والتقاعدة العامة أن البيعة على المدعى واليمين على من انكر ، فلا يمين على البائع لأن المدعى ، هذا هو القياس .

ولكن استحسن أن يخلف البائع كما يخلف المشتري ، لأن كليهما يدعى شيئا يذكره الآخر - فالبائع يدعى الزيادة كما علمت والمشتري يدعى استحقاق القبض ووجوب التسلیم بالثمن الذي يقر به ، والبائع يذكر ذلك الاستحقاق ، فكان كلامهما مدعيا ومدعى عليه فيتحالفان إذا لم يكن ثمة اثبات لأحدهما .

## الحيل الشرعية :

ينسب كثير من الباحثين إلى فقه أبي حنيفة الحيل الشرعية ، وأنها كانت باباً واسعاً من أبواب الفقه في مذهبها ، وقد تكلم ابن القيم عن الحيل في كتابه « أعلام المؤمن » وشاع على من توسع فيها ، وقال : « إن المتأخرین أحدثوا حيلاً لم يصح القول بها عن أحد من الأئمة ، ونسبوها إلى الأئمة ، وهم مخطتون في نسبة إلیهم » .

وأكثر ما يناسب إلى أبي حنيفة من ذلك ما أفتى به في مسائل تتعلق بالایمان عامة ، وبالطلاق خاصة وليس فيها تحايل على ابطال الحق ، ولكنها استنباط فقهى للخروج من مأزق ، كان يحلف الرجل ليقترب من امرأته نهاراً في رمضان ، فيقتله أبو حنيفة أن يسافر بها فيقتربها نهاراً في رمضان ، ويحلف آخر وقد رأى امرأته مثل السلم فيقول : أنت طالق ثلاثة إن صدحت وطالق ثلاثة إن نزلت ، فيقتله أبو حنيفة أن تقف المرأة على السلم ولا تصعد ولا تنزل ويحتاج جماعة يحملون السلم بالمرأة فيضعونه على الأرض وهكذا .

ومن أنواع الحيل ما يكون في العقود ، حين يشترط العاقد شروطاً يخاطب بها لنفسه حتى لا يعيث به الطرف الآخر .

ومن أمثلة ذلك أنه من المقرر في الفقه الحنفي أن الاجارة تفسخ بالاعذار ، وتوسعوا في معنى الاعذار جداً ، حتى اتسع ذلك المبدأ لبعض الذين يعيشون بحق الفريق الآخر . ويعمدوا إلى اضراره ، فكان بعض الذين يقومون على عقد الاجارة يجهذدون في الاحتياط لأنفسهم ، لكثراً يقدم العاقد على طلب الفسخ إلا إذا كان في ضرورة تليجه لذلك الفسخ ، وذلك بأن تجعل الاجرة في المدد الأولى للعقد قليلة وفي المدد الأخيرة كبيرة ، فمثلًا إذا كان العقد لمدة ثلاثة سنوات — تجعل الاجرة في السنة الأولى عشرين ، والستين الأخيرتين مائتين مثلاً . ففي هذا الحال لا يقدم المؤجر على طلب الفسخ العذر إلا إذا كان في حال ضرورة ملحة — أو قريبة منها ، لأن ارتفاع الاجرة في السنتين الأخيرتين يغيره بابقاء العقد إلى نهاية المدة — فلا يفسخ إلا إذا كان تمه سبب موجب ويدفع ذلك الضرر ، ويزيل أثره من النفس .

ولاحتفاظ كتاب في الحيل — رجع إلى الشيخ أبو زهرة نسبة إلى محمد صاحب أبي حنيفة .

وقد حمل بعض الباحثين على أبي حنيفة لهذا المنهج ، ونسبوا إليه أنه كان يرد الأحاديث الصحيحة ، وأورد الخطيب البغدادي في تاريخه ذلك :

يروي أبو إسحاق الفرازي أنه كان يأتي أبي حنيفة في سأله عن الفيء من الفيء ، فسأله عن مسألة فاجاب فيها ، فقال له : إنه يروى فيها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا وكذا ، فقال دعها من هذا .

ويذكر أبو صالح الفرام أنه سمع يوسف بن سبات يقول : رد أبو حنيفة على رسول الله صلى الله عليه وسلم أربعين حديثاً أو أكثر فقلت له يا آبا محمد تعرفها؟ قال : نعم ، قلت : أخبرني بشيء منها فقال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، للقرن سهمان وللرجل سهم ، قال أبو حنيفة : أنا لا أجعل سهم بقيمة أكثر من سهم المؤمن ، وكان النبي يقرئ بين نسائه إذا أراد أن يخرج في سفر ، وقال أبو حنيفة : القرعة حرام .

وادفع عن أبي حنيفة كثير من العلماء ، واستدلوا بقوله من نفسه : إذا جاء الحديث من النبي صلى الله عليه وسلم لم تعلم عنه إلى غيره ، الخذنا به ، وإذا جاء من الصحابة تخبرنا ، وإذا جاء من التابعين زاخمناهم .

ويقول زفر تلميد أبي حنيفة في هذا ، لاتنتقلا إلى كلام المخالفين ، فإن آبا حنيفة وأصحابها لم يقولوا في مسألة إلا من الكتاب والسنّة والاقواليل الصحيحة ، ثم قاسوا بعد عليها ، ويقول أبو يوسف أكبر أصحابه : ما رأيت أحداً أعلم بتفصيل الحديث ومواضع النكث فيه من الفقه من أبي حنيفة وكان أبعراً بالحديث الصحيح مني .

ويقول ابن خلدون عنه :-

«الإمام أبو حنيفة إنما قلت روايته لما شهد في شرط الرواية والتحصل ، وضعف رواية الحديث اليقيني إذا عارضها الفعل النفسي ، وقلت من أجلها روايته ، فقل حديثه ، لا أنه ترك رواية الحديث ، فعماه من ذلك .»

ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبهم ، والتعريض عليه ، واعتماده ردًا وقبولاً . فلا تأخذك ريبة في ذلك . فالقوم أحق الناس

بالظن الجميل بهم ، والتعاس المخارج المسيحية لهم ، والله سبحانه وتعالى أعلم بما في حقائق الأمور .

ويذكر ابن عبد البر أنه قيل لأبي حنيفة « المحرم لا يجد الازار » يلبس السراويل ؟ قال : لا ، ولكن يلبس الازار ! قيل له : ليس له ازار ! قال : يبيع السراويل ، ويشتري بها ازارا ، قيل له : فان النبي صلى الله عليه وسلم خطب وقال : المحرم يلبس السراويل اذا لم يجد ازارا فقال أبو حنيفة : لم يصح في هذا عندي من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء فافتني به ، وينتهي كمل امرئه الى ماسمع ، وقد صح عندنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا يلبس السراويل فنتنهي الى ماسمعناه ، قيل له : اختلاف النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : لعن الله من يخالف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، به اكرمنا الله ، وبه استنقذنا .

والذي يراه المحققون وذكره محمد يوسف موسى : أنه ليس ليباحث منصف أن يرمي أبي حنيفة بأنه كان يترك عادة بعض ما صح عنه من الحديث والأثار ، ليأخذ بالرأي والقياس حاشاء أن يكون فعل شيئاً من ذلك ، والا لما كان مؤمناً حقاً برسول الله وما جاء عنه ، بله أن يكون اماماً من آئمة الشريعة الإسلامية الخالدين .

#### أثره الفقهي وانتشار مذهبه :

ومما لا شك فيه أن أبي حنيفة ترك من بعده أثراً فقهياً كبيراً ، حتى قال الشافعي : إن الناس كلهم عيال عليه في الفقه ، وقد اشتهر من حملة فقهه رجالان : أبو يوسف قاضي القضاة ، ومحمد بن الحسن الشيباني ، وللهذا الصابرين فضل كبير على مذهبهم في العمل على نشره واداعته ، فكتب أبي يوسف هي التي حفظت السؤال أبي حنيفة التي نقلها عنه ، ومن ذلك :

- ١ - الواضع .
- ٢ - الغراج .
- ٣ - اختلاف أبي حنيفة وابن أبي ليلي .

يقول الخطيب البغدادي في أبي يوسف : هو صاحب أبي حنيفة ، وأفنه أهل مصر . وأول من وضع الكتب في أسس الفقه على مذهب أبي حنيفة ، وأهم المسائل ونشرها وبث علم أبي حنيفة في أقطار الأرض .

وتعتبر مؤلفات محمد بن العسن المراجع الأصلية لمذهب أبي حنيفة وقد اهتم بها النقاوه فيما بعد شرحاً وتعليقنا ومن أهمها :

- ١ - الجامع الكبير
- ٢ - الجامع الصغير
- ٣ - السير الكبير
- ٤ - السير الصغير ، الزياادات :

ومن أشهر تلاميذ أبي حنيفة كذلك : زفر بن الهذيل ، الذي كان من أصحاب الحديث ثم غلب عليه الرأي وهو في التقىاس .  
وذكر ابن خلدون مجال انتشار مذهب أبي حنيفة فقال :

وأما أبو حنيفة فقلده اليوم أهل العراق ، وسلمة الهند والصين ، وما ورائهم النهر وببلاد العم كلها ، لما كان مذهبها أحق بالعراق ودار السلام « أي بغداد » وكان تلاميذه مسحابة الخلقاء من بني العباس ، فكثرت تاليتهم ومتناظراتهم مع الشافعية وحسنت مباحثتهم في الخلافات وجادوا منها بعلم مستطرف وأنطوار غريبة .

ولما حكم الشمانيون حصر روا القضاة في المذهب الحنفي لاته مذهبهم . فساعد هذا على انتشار المذهب وتعلمه في عامة الأقطار الإسلامية .

ولم يزل الأمر كذلك إلى اليوم في كثير من البلاد ، بيد أنه قد أخذ الاقتباس من المذاهب الأخرى في الأحوال الشخصية والوقت والمواريث والوصايا وهي المسائل التي يكتفى النساء فيها على مقتضى أحكام الشريعة الإسلامية دون سواها في تلك البلاد .

عصره :

# العلم والكتاب

الكتاب والعلم  
كتاب العلوم والعلوم

يشبه عصر مالك عصر أبي حنيفة ، إلا أنه أدرك من الدولة العباسية حظاً أوفر فقد كانت ولادته في عهد الوليد بن عبد الملك الاموي وكانت وفاته في عهد الرشيد العباسى . فعاصر دولة بني مروان في عنفوان شبابها ، وشاهد تداعي الدولة الاموية وقيام دولة بقى العباس على انقضائها . ورأى موقف المهدى من الزنادقة في العراق واستئصاله بالعلماء للقضاء على عقليتهم وأدرك الحضارة العباسية في أوج مقتبها ، وقد امتنع في مبادئها الاسلامية العبارات الفارسية والهنودية والرومانية .

وتمثل حياته في المهد الاموي فترة تكوين عقله وتفكيره وأزاته خلال أربعين سنة وتمثل حياته بعد أن بلغ أشده في المهد الاموي فترة انتاجه والاستفادة من علمه وتبادل ثمرات الفكر مع الصحابة وتكوين التلاميذ .

ومع أن الإمام مالك أدرك الدولة الاموية في عهد استقرارها بعد أن خمدت جذوة الفتن ، إلا أن أيام هذه الفتن قد تناقلت اليه ، ورأى أثر الغوارج السسي في تسرورهم المدينة ، وازعاجهم أمن الناس ، واراقتهم للدماء بقيادة أبي حمزة ، فزاده ذلك نفوراً منهم ويفض على نفسه كل خروج على العكاظ ، ولذا كان يرى اصلاح الرمية أصلاً لاصلاح العكاظ ، ونزع بطيئته الهادئة إلى حياة الاستقرار ولم يقت من بني أمية موقف العلماء الآخرين الذين انكروا عليهم جانباً من أعمالهم وربما سخط مالك في بداية الحكم العباسى الوقائع الدامية . ثم عاد اليه هدوءه بعد استقرار الأمور ، ولكنه وجد في بني العباس الذين حرموا على الاتصال بالعلماء رغبة في الاتصال به والاستماع لتصحه . ولا يقوتنا التنبؤة باتساع رقعة الدولة الاسلامية في هذا العصر من الاندلس غرباً إلى السند شرقاً بمدنها الراخمة بالحركة العدلية والنشاط التجاري والنهضة الزراعية والصناعية ولهذا أثره الكبير في حيوية الفتنة وازدهاره . لتفاعل العبارات المختلفة من أجناس متباينة الأرومة مهرها الاسلام في بوتقة ، فكثرت الاحداث وتفرت المسائل ، واستتبعت العلماء لكل مسألة حكم .

والمدينة وهي دار الهجرة التي أقام بها مالك كانت تستقبل العديد من وفود المسلمين الذين يقدمون لزيارة مسجدها من حين لأخر .

واثن عصر مالك كذلك بالحركة الفكرية التي نجمت من اتصال الفكر الإسلامي بالفلسفة اليونانية والفارسية والهندية اثر حركة الترجمة على التحول الذي يمتنع في الحديث عن عصر أبي حنيفة ، مما أدى إلى منازعات فكرية حول عقائد متباينة ، وأراء متاخرة ، الا أن أبي حنيفة كان بالعراق ، موطن هذا التناحر ، فتأثر به تأثيراً مباشراً ، بينما كان مالك بالمدينة التي عاشت بمعنوي عن هذه المنازعات الفكرية ولم يدرج في سوقها مذاهبها ، بل راج فيها علم الكتاب والسنّة ، فكان تأثيرها على مالك سليماً . وفي المدينة كانت المدرسة الفقهية الأولى المعروفة بمدرسة الفقهاء السبعة ، وهي يد تلاميذ هذه المدرسة تلقى مالك العلم وهم يؤثرون الرواية ، ويردون فيها عصمة من الفتنة ، ولا يأخذون بالرأي إلا اضطراراً . وعلى النقيض من هذا ، كان أستاذة أبي حنيفة من شيوخ مدرسة أهل الرأي في العراق الذين يفرضون مسائل غير واقعية ، ويضعون لها أحكاماً يأرائهم .

ومع هذا كان للرأي في فقه مالك خط لتبادل المعرف في عصره ، ومحمد الصاحب الثاني لأبي حنيفة أحد الحديث عن الشوري ، ولازمه مالك ثلاث سنوات وأخذ عنه ، وكان مالك معتمداً بمعرفة أراء أبي حنيفة في المسائل المختلفة .

وقد استطاع مالك في جو المدينة الهايدي أن يصون نفسه عن موجة أهل الأهواء العارمة التي كانت تشغل أذهان المسلمين عن حقيقة الدين ، كالشيعة ، والشوارج والقدرية والجهمية ، والمرجنة .

حياة مالك : « ٩٣ - ١٤٧ » :-

واختلف العلماء في السنة التي ولد فيها مالك ، وأنشر هذه الآراء أنه ولد في سنة ٩٣ هـ ثلاثة وتسعين وكانت ولادته بالمدينة ، وهي مهد العلم الراهن بآثار رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحابة ، والتابعين ، ولها مكانتها في نفوس المسلمين ، فحفظ مالك لها هذه المكانة في نفسه ، وأثر هذا في فقهه ، فاعتبر عمل أهلها أملا من أصول استنباطاته ، وهو مالك بن أنس بن مالك ، أبي عامر ، الاسمي من قبيلة ذي أصبغ اليمانية فهو عربي الأصل ، وادعى محمد بن اسحاق صاحب السيرة أنه كان

من موالي يبني تميم وليس الامر كذلك ، وانما كان بين جد مالك ، وبين عبد الرحمن ابن عثمان بن عبيدة بن تميم حلف ، لا ولام ، والحلف قد يكون بين العرب الاحرار والولام لا يكون الا بين عربين ومولي ، فقد قدم جده الاعمل الى المدينة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم بعد فزوة بدر وسكنها ، وكان من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وشهد المعاذى كلها خلا بدر ، وارتبط بيبني تميم بالصاهراة ، ثم ارتبط بهم بعد ذلك برابطة الحلف والتناصر ، وابن مالك كنيته « أبو انس » من كبار التابعين ، وهذه أصح الروايات في نسبة

نشأ مالك في بيت علم ، بمدينة علم ، بدار الهجرة ، موئل السنة ومرجع العلماء ، وموطن الفتاوى المأثورة ، فحفظ القرآن الكريم في صدر حياته ، ثم اتجه الى حفظ الحديث وجالس العلماء ناشطاً مستقراً ولازم أحد هؤلاء العلماء في عصره ، وهو « عبد الرحمن بن هرمان » يروى عنه انه قال : كان لي أخ في من ابن شهاب فالقي ابي يوما علينا مسألة ، فاصاب أخي ، وأخطأت ، فقال لي أبي : المفک الحمام عن طلب العلم ، فقضب ، وانقطعت الى ابن هرمان سبع سنين ، لم أحالفه بغيره ، وكنت أعمل في كمسي تمرا ، وأناوله سبياته ، وأقول لهم : ان سألكم أحد من الشيخ ، فقولوا مشغول ، وقال ابن هرمان يوما لجاريه من بالياب ؟ قلم تر الا مالكا ، فترجمت فقلات : ماتم الا ذاك الاشقر ، فقال : ادعه ، فذلك عالم الناس وبهذا يتبين أن ابن هرمان اثر في مالك ثائراً بليغاً في هذه الفترة التي لم يخلفه بغيره ، ثم وجد في تافع مولى ابن عمر بنته ، فجالسه وأخذ منه علمًا كثيراً ، وأخذ مالك عن ابن شهاب الزهرى ، بعد أن نال قسطاً كبيراً من العلم وصار شابطاً حافظاً من الحديث ، كما أخذ الفقه عن ربيعة بن عبد الرحمن المعروف بربيعة الرأى ، الذي كان يمترف مالك بالفضل ويجلس معه في التقى .

روي عن مالك انه قال : قدم علينا الزهرى فاتينا رباء ، فحدثنا نيفا وأربعين حدثياً ، ثم اتيته في الدن ، فقال : انظروا كتاباً حتى احدثكم ارايتم ماحدثكم به امس ، فقال له ربيعة : ههنا من يرد عليك ماحدثك به امس ، قال : ومن هو ؟ قال : ابن ابي عامر ، قال : هات ، فحدثه بأربعين حدثياً منها ، فقال الزهرى : ماكنت ارى أنه بقى أحد يحفظ هذا غيري ، كما أخذ عن يحيى بن سعيد الانصاري من بني التجار ، قاضى المدينة الذي أخذ عن الفقهاء الشيعة ، وكان حجة في الفقه .

وحيث اكتملت مالك دراسة الحديث والآثار والفقه اتخد له مجلساً في المسجد النبوي للدرس والافتاء ، فقصده طلاب الثقة والفتوى ، وكان موضوع ثقفهم ، وبالغ أصحاب المناقب ، فذكروا أن مالكا كان آنذاك في سن السابعة عشرة ، مع أن الروايات تدل على أنه لم يجلس لقتلياً إلا بعد أن استشار عدداً كبيراً من شيوخه ، وقد سبق أن عرفنا أنه لازم ابن هرمز سبع سنين ، مما يدل على أن جلوسه للافتاء كان في سن الت椿ج لا في سن السابعة عشرة ، وإن كنا لا ندرى في أي سن على وجه التحديد ، وكانت معيشته معيشة زهد وكفاف ، فان أخاه النضر ، كان يتعذر في البز ، ولعله كان يشاركه في تجارتة ، وهكذا تكون حياة المنقطعين للعلم ، وعرف مالك في درسه بالوقار والسكينة ، والابتناء عن لغو الكلام .

وكان يقول : حق علي من طلب العلم ان يكون فيه وقار وسکينة وخشية .  
ويقول : من أداب العلم الا يضحك الا تبسم . ولذا قال الواقدي في مجلس درسه :  
كان مجلسه مجلس وقار وعلم ، وكان رجلاً مهيباً نبيلاً . ليس في مجلسه شيء من  
المراء واللطف ، ولا رفع صوت ، وإذا سئل عن شيء فأجاب سائلاً لم يقل له : من أين  
هذا ؟ وكانت الوفود التي تقد إلى المدينة لزيارة المسجد تتراحم عند بابه لستقيمه ،  
فكأن ياذن لكل جماعة بعد جماعة لكتشفهم . واتفق العلماء على أن مالكا كان أماماً في  
الحديث وإن روایته موثوقة بها ، وقال بعضهم أصح الأسانيد : مالك ، عن نافع .  
عن ابن عمر ، ثم مالك ، عن الزهرى . عن سالم . عن ابن عمر . ثم مالك . عن  
أبي الزناد ، عن الأعرج ، عن أبي هريرة .

مختصره : -

يدرك المؤرخون أن مالكا تزرت به محنة ضرب فيها بالسياط ، ومدت يده حتى  
انخلعت كتفاه سنة ١٤٦هـ وان اختلفوا في سببها ، وأرجح ما قيل في ذلك انه كان  
يحدث بحديث «ليس على مستكروه ملاق» ، وذلك في وقت خروج محمد بن عبد الله بن  
حسن «النفس الركبة» بالمدينة ، وأن المتصور شاهد أن يحدث بهذا الحديث  
فأبي ، واستغل الفارجون ذلك الحديث ، وكاد من كاد مالك حتى ضربه جعفر بن  
سليمان والي المدينة ، فخطط أهل المدينة ، على يدي العباس وولاته طلبته أبو جعفر  
المتصور واعتذر إليه بأنه لاعلم له بذلك ، وأكرم وقادته .

وفضل مالك في العلم لا ينكر ، قال عبد الرحمن بن مهدي : أئمة الحديث الذي يقتدى بهم أربعة : سفيان الثوري بالكونفة ، ومالك بالمعجاز ، والأوزامي الشام وحماد بن زيد بالبصرة ، وزاين بن الثوري والأوزاعي فقال : الثوري أئمة في الحديث ، وليس بآمام بالسنة ، والأوزاعي آمام في السنة وليس بآمام في العدالة ومالك آمام فيما ، ولو مساجلات مع العلماء أشهدها : ما كان بيته وبين الليث بن سعد .

#### رسالة مالك إلى الليث بن سعد :

« من مالك بن أنس إلى الليث بن سعد ، سلام الله عليكم ، فاني أحسد الله اليك الذي لا اله الا هو ، أما بعد : عصمنا الله واياك بطاعتني في السر والملاينة وعافانا واياكم من كل مكروره ، واعلم رحمة الله أنه بلغني أنك تفتت الناس بأشياء مختلفة ، مختلفة لما عليه الناس عندنا ، وبيلدننا الذي نحن فيه وانت في أمانتك وفضلك ومتزلفك من أهل بلدك ، وحاجة من قبلك اليك واعتمادهم على ما جاء منك تحقيقاً ، لأن تخاف على نفسك ، وتتبع ما ترجو النجاة باتباعه فإن الله تعالى يقول في كتابه : « والسابقون من المهاجرين والأنصار » وقال تعالى : « فيبشر عبادي الذين يستحبون القول فيتبعون أحسنهم » فأنما الناس تبع لأهل المدينة ، إليها كانت الهجرة ، وبها تنزل القرآن وأحل الحلال وحرم الحرام إذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أظهرهم يحضرون الوحي والتزليل ، يأمرهم فيطليعونه ، ويحسن لهم فيتبعونه ، حتى توفاه الله واحتار له ماهنته ، صلوات الله وسلامه عليه ورحمته وبركاته ، ثم قام من بعده أربع الناس له من أئمه ، من ولـي الامر من بعده بما نزل إليهم فـما علموا : أنـذروه ، ومالـيـنـيـنـهـمـ فـيـهـ عـلـمـ سـالـوـاـهـنـهـ ، ثـمـ أـخـذـوـاـ يـاقـوـيـ مـاـوـجـدـوـاـ فـيـ ذـلـكـ فـيـ اـجـهـادـهـ وـحدـاثـةـ عـهـدـهـ ، وـانـ خـالـفـهـ مـخـالـفـ ، أـوـ قـالـ اـمـرـوـ فـيـهـ الـقـوىـ مـنـهـ وـأـوـلـىـ ، تـرـكـ قـوـلـهـ وـعـلـمـ يـغـيـرـهـ .

ثم كان التابعون من بعدهم يسلكون تلك السبيل ، ويتبعون تلك السنن ، فإذا كان الامر بالمدينة ظاهراً معمولاً به ، لم أر لأحد خلافه ، للذى في أيديهم من تلك الوراثة التي لا يجوز انتهاها ولا ادعاؤها ، ولو ذهب أهل الامصار يقولون : هذا العمل يبيـلـدـنـاـ ، وهذا الذي مـنـىـ عـلـيـهـ مـنـ مـنـىـ لـمـ يـكـوـنـوـ فـيـهـ مـنـ ذـلـكـ عـلـىـ ثـقـةـ ، وـلـمـ يـكـنـ لـهـ مـنـ ذـلـكـ جـازـ لـهـ .

فانظر رحمك الله فيما كتبت اليك لنفسك ، واعلم اني ارجو الا يكون قد  
دعاني الى ماكتبي به اليك الا النصح لله وحده ، والنظر لك ، والغضبك ، فأنزل  
كتابي منزلتك ، فانك ان تلعلت تعلم اني لم الك نصحا ، وفقنا الله لطاعته وطاعة  
رسوله في كل امر ، وعلى كل حال ، والسلام عليك ورحمة الله ، وقد رد عليه الليث  
بن سعد في رسالة طويلة ، أثنتي عليه فيها ، ثم بين له تفرق الصحابة في الامصار ،  
وأنهم اختلفوا في الفتيا ، كما اختلف التابعون ومن بعدهم ، وذكر له كثيرا من الأمثلة  
الدالة على ذلك بما فيه مخالفة لأهل المدينة .

الخطاب

كان مالك أول من عرف بالتدوين والتاليف في الإسلام ، لأن كتابه « الموطأ » أقدم مؤلف معروف ، وإن كان ينسب إليه غيره ، قال القاشي عياش : قوله تاليف غير الموطأ مروية عنه أكثرها يأسنيد صحيحة ، في غير ن من العلم لكن لم يشهر عنه غير الموطأ ، وسائر تاليفه إنما رواها عنه من كتب بها إليه أو أحد من أصحابه ، ولم يزورها الكافة ، وأشهرها رسالة إلى ابن وهب في القدر والرد على القدرة ، ثم ذكر منها مائة ينسب إليه في حساب النجوم ، وما نسب إليه في تفسير غريب القرآن ، ورسالة إلى هارون الرشيد في الآداب والمواعظ والذي صحت نسبة لدى العلماء من غير تلك هو « الموطأ » الذي ذاع وانتشر وتناقلته الأجيال ، وهو أول تدوين مأثور في الحديث والفقه وإن كانت فكرة التدوين قد وجدت من قبل .

قال مالك في الموطا رواية محمد بن الحسن « أخبرنا يحيى بن سعيد أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أبي يكر بن محمد بن عمرو بن حزم « أن أنظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أو سنة أو حديث أو نحو هذا فما كتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء » ولكن أول تأليف جامع حفظته الأجيال هو « الموطا » ، ويدرك أهل السير أن جمع مالك للموطا كان بناء على طلب أبي جعفر المنصور اذ قال له : « أجمل العلم يا بابا عبد الله علما واحدا » ، فقال له مالك : إن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تفرقوا في البلاد ، فأفتقى كل في عصره بما رأى ، وإن لأهل هذا البلد « أي مكة » قوله ، ولأهل المدينة قوله ، ولأهل العراق قوله ، قد تحدوا فيه طورهم فقال : أما أهل العراق فلست أقبل منهم صرفا ولا عدلا ، وإنما العلم علم

أهل المدينة ، فضع للناس العلم . فقال له مالك : إن أهل العراق لا يرضون علمنا ، فقال له أبو جعفر يضرب عليهم بالسيف وقطع عليه ظهورهم بالسياط ، ولم يأبه جعفر رغب في توحيد الأقضية بكل الامصار . فطلب من مالك ذلك . في الوقت الذي توافرت فيه الدواعي عند مالك نفسه لتدوين العلم تحقيقاً لقصد طلبه في جم علم المدينة بصورة أكمل فجاء طلب الخليفة متفقاً مع تلك الدواعي .

أخذ مالك وقتاً طويلاً في تدوين «الموطأ»، ولم يتم التدوين في الرواية المشهورة إلا في سنة 159 هـ بعد أن توفي المنصور، وكان رأي المهدى كرأى أبيه، ثم كان رأى الرشيد كذلك، أن تنشر نسخ الموطأ في جميع الامصار ليس القضاء عليه في الأحكام، ولكن مالكا كان يمانع في ذلك لتفرق العلماء في الامصار ولدى كل واحد علم كما ذكرنا.

«الموطا» كتاب حديث وسنة وفته، ومنهج مالك في تدوينه أن يذكر  
الإحاديث في الموضوع الفقهي الذي اجتهد فيه، ثم يذكر عمل أهل مدينة المجمع عليه،  
ثم يذكر رأي من التقى بهم من التابعين وأهل الفتقة، ثم يذكر الرأي الشهير بالدينية  
فإن لم يكن شيء من ذلك بين يديه في المسألة، اجتهد رأيه على ضوء ما يعلم من الإحاديث  
والفتاوی والقضیة، والذي يتضمن «الموطا» يجد هذا النهج واضحاً فيه، وقد روى  
«الموطا» عدد كبير، والمتداول الآن رواهتان، أحدهما رواية محمد بن حسن  
الشيباني صاحب أبي حنيفة، والثانية رواية يحيى بن محبوي اليسعي البربرى  
الأندلسي المتوفى سنة ٢٣٤هـ وهو من تلاميذ مالك، رحل إليه من الاندلس، ثم عاد  
إليها ونشر مذهب مالك هناك ورواية محمد بن الحسن طبعت في الهند، وهي أقل  
في أبوابها وأحاديثها عن رواية يحيى

**أصول مذهبية:** هي أصلية لـ 12% فقط، وهي تتألف من 11% مذهبية و 1% مذهبية ملائمة. يُعرف المذهبية بـ «الكتاب»، وهو مذهب ينبع من المذاهب الدينيّة، ويُعرف المذهبية الملائمة بـ «الكتاب»، وهي مذهب ينبع من المذاهب الدينيّة.

## ١ - القرآن الكريم :

كان مالك يرى أن القرآن قد اشتمل على كليات الشرعية وأنه عمدة الدين ، وأية الرسالة ، ولم تكن نظرته إليه كنظرة الجدلين فلم يخض فيما خاض فيه المتكلمون من أنه لفظ ومعنى أو معنى فقط ، وهو عنده اللفظ والمعنى ، كما هو اجماع من يعتقد به من المسلمين ، وكذلك لم يعتبر الترجمة قرأتنا يقل تجوز به الصلاة بل هي تفسير أو وجه من وجوه المعنى المعقول ، وهو يأخذ بنفس القرآن وظاهره ومفهومه ويعتبر الملة التي يأتي التببيه عليها ، فيأخذ بمفهوم المواقف ، وهو فحوى الكلام وذلك لأن ينصلق القرآن على حكم ويفهم ما هو أقوى منه في معنى هذا الحكم من هذا النص من غير أي مجهد عقلي مثل قوله تعالى في شأن أموال اليتامي ومن يأكلونها « إن الذين يأكلون أموال اليتامي ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعراً » فإن هذا النص يفهم منه بالأولى النهي عن تبذيد أموال اليتامي والتقصير في المحافظة عليها ، ويأخذ مالك بمفهوم المواقف ، وهو أن يجيء النص على الحكم مقيداً بوصف أو نحوه ، فيفهم ذلك نقليس الحكم عند تخلف النص ، مثل قوله صلى الله عليه وسلم : « في السائمة زكاة » فإن هذا النص يفهم منه أن السائمة من الإبل : وهي التي ترمي في عشب مباح - فيها زكاة ويفهم منه بالمخالفة أن المعلومة لازكاة فيها وإن كان مالك قد ثبت الزكاة في المعلومة باذلة أخرى .

ويأخذ أيضاً بالتببيه على ملة الحكم ، كما في قوله تعالى : « قل لا أجد فيما أوحى إلى محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفحواً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فستقاً أهل لغير الله به » فإن هذا يستفاد منه أن الملة في الشرعدين أنه رجس أي طعام رديء وبينه ليحرم كل ما يماثله في هذه الصفات .

ويقدم مالك الكتاب على ماءده من السنة ، وكان يروي الحديث بمنتهيه ثم يردده لانه يخالف كتاب الله تعالى ، فروى حدث : « اذا ولغ الكلب في ائمه أحدكم فليغسله بما احداه بن بالتراب الطاهر » ولم يأخذ به واعتبره غير موطاً وغير ثابت ، لأن القرآن الكريم أباح أكل صيده في قوله تعالى : « وما علمتم من الجوارح ملكين تعلمونهن مما علمكم الله » وقال : كيف يباح صيده ويكون نجساً ، ولم يأخذ بالغدر الذي أجاز للولد أن يتعجب عن أبيه وأمه من غير وكالة وذلك لقوله تعالى « وإن ليس للإنسان إلا ما سمع » ، وإن سمعه سوف يرى ، ثم يجزأ الجزاء الأول في «

## ٢ - السنة :

ومالك من أئمة الحديث كما أنه أمام في الفقه ، ورجال الحديث يشهدون له بذلك ، وهم يعتبرون سنته في بعض أحاديثه أصح الأسانيد ، ويسميه المحدثون السلسلة الذهبية . ومع أن مالكا يشدد في قبول الرواية إلا أنه كان يقبل المرسل من الأحاديث مadam رجاله ثقات ، وفي موته كثيرون من المرسلات .

وقد اختلفوا في تقديم القياس على خبر الواحد ، والمشهور في ذلك أنه كان يقدم خبر الواحد على القياس .  
وحيثما يرى العلامة عياض وابن رشد الكبير قولين في تقديم مالك القياس على خبر الواحد فتقبل : أنه يقدم خبر الواحد على القياس ، وقيل أنه يقدم القياس على خبر الواحد .

وروى عن مالك مسائل ترك فيها خبر الاتحاد الذي رواه بالرأي ، فقد ترك العمل بخيار المجلس الذي رواه عن ابن عمر وهو « البييمان بالغيار مالم يتفرق » ، وهو يدل على أن كلا الماقدين له حق الفسخ ما لم يتفرققا . وقال: ليس عندنا حد معروف ، فايطلح حق الفسخ بعد العقد ، لأن المجلس ليس له مدة معلومة ولم يأخذ بالغير الذي يتضمن اكتفاء التدور التي طبخت من لحم القنم أو الإبل التي أخذت من الفنائم قبل القسمة . حيث روى أن النبي صلى الله عليه وسلم اكتفأها وأخذ يمرغ اللحم في التراب وقال : إن اكتفاء التدور وتمرير اللحم في التراب افساد مناف للملائمة من غير حاجة إليه ، إذ يكفي الحظر من الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو يعني عمداً عداء ، ولم يأخذ مالك بظاهر الخبر الذي روى عن النبي صلى الله عليه وسلم « من سام رمضان وأتبعه ستة من شوال فكانما سام الدهر كلها » في ان يبتدىء ذلك من اليوم التالي لـ يوم الفطر وقال : لأنه قد ينفع إلى زيادة رمضان .

## ٣ - عمل أهل السنة :

ذهب مالك إلى أن المدينة هي دار الهجرة ، وبها تنزل القرآن وأقام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأقام صاحبته ، وأهل المدينة ، أعرف الناس بالتنزيل ، وبما كان من بيان رسول الله صلى الله عليه وسلم للوحى ، وهذه ميزات ليست لنبيهم

وعلى هذا فالحق لا يخرج مما يذهبون إليه ، فيكون عملهم حجة ، يقدم على القتيس ، وعلى خير الواحد ، وفي كتاب الإمام مالك إلى الليث بن سعد :

« إن الناس تبع لأهل المدينة ، التي إليها كانت الهجرة وبها تنزل القرآن »

وقد كان العمل بما عليه أهل المدينة رائجاً قبل مالك ، حتى عند القضاة ، ويعتبرونه من المنشولات عن النبي صلى الله عليه وسلم . ويروى في ذلك أن القاضي محمد بن أبي يكر قيل له في حكم قضى به « ألم يأت في هذا حدث كذا ؟ فقال : بلى فقيل له : فما بالك لا تقضى به ؟ فقال : فاين الناس عنه ؟ » يعني ما الجماع عليه الصلحان بالمدينة . فيرى أن العمل به أقوى باعتباره منشولاً عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو يرد خبراً عنه بما هو أقوى منه .

وقد كان مالك يلوم كل فقيه لا يأخذ بعمل أهل المدينة ويغالفهم ، وهذا هو الذي حدا به إلى أن يكتب رسالة إلى الليث بن سعد .

#### ٤ - قول الصحابة :

ويرى مالك في مذهبة أنه إذا لم يرد حديث صحيح في المسألة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فإن قول الصحابة إذا لم يعلم له مخالف ، يكون حجة ، وقد ضمن « الموطأ » العديد من آقوال الصحابة والتلبين ، فالصحابة أعلم بالتأويل ، وأعرف بالمقاصد ، لأنهم حضروا التنزيل ، وسمعوا كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقولهم أولى بالأخذ ، يخص به العام ، ويترك لأجله القتيس . وأثر عند مالك أنه عمل يقتوي بعض الصحابة في مناسك الحج وقدمه على عمل نسب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، باعتبار أن ذلك الصحابي ما كان يفعل ما فعل في مناسك الحج من غير أمر النبي صلى الله عليه وسلم ، إذ أن الناس لا يمكن أن تعرف إلا بالنقل وهذا من الواقع التي انتقد فيها الشافعي شيخه مالكا وقال عنه : أنه جعل الأصل فرعاً والفرع أصلاً ، فإن قول النبي صلى الله عليه وسلم هو الأصل وفعل الصحابي ملتبس منه فهو فرع فكيف يقدم الفرع على الأصل ؟

ولكن مالكا كان يعتبر قول الصحابي في أمر لا يعلم إلا بالنقل حديشاً ، فالممارضة بين أصناف لا بين أصل وفرع وله أن يختار بين الأصناف ما هو أقوى سداً .

## ٥ - المصالح المرسلة :

والعمل بالصالح المرسلة أساس من الأسس التي اعتمد عليها مالك في مذهبها وهي : جلب متمنعه ، أو دفع مضره لم يشهد لها الشرع ببطلان ولا باعتبار معين ، لأن تكاليف الشريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق : ضرورة كانت أو حاجة ، أو تحسينية ، والضرورية هي التي لا بد منها في قيام مصالح الدين والدنيا في الفضوريات الخمس الثابتة ، في المثل جميعاً وهي : حفظ الدين ، والنفس ، والسل والمال والعقل وال الحاجة هي : التي تؤدي إلى رفع الضيق ، والصرخ والشدة . والتحسينية هي : المتعلقة بمحکارم الأخلاق ، وكون هذه المعانى مقصودة هرث بأدلة كثيرة لا حصر لها من الكتاب والسنّة ، مما يدل على ماصد الشرع ، ولذا ذهب مالك إلى أن هذه المصلحة تكون حجة .

وقد كان الإمام مالك يأخذ بالمصلحة إن لم يكن نصّ قرآن أو حدث نبوي لأن الشرع ما جاء إلا بالصالح الناس ، فكلّ نصّ شرعي فهو مشتمل على المصلحة بلا ريب فإن لم يكن نصّ فالصلحة الحقيقة الملائمة لما أراده الشرع هي شرع الله .

ويقول الشاطئي في ذلك : وقد استرسل مالك استرسال المدل العريق في فهم المعانى المصلحية مع مراعاة مقصود الشارع لا يخرج عنه ، ولا ينافق أصلًا من أصوله ، حتى لقد استثنى العلماء كثيراً من وجوه استرساله زاعمين أنه خلط الربقة وفتح باب التشريع ، وهيئات ما أبده من ذلك رحمة الله ، بل هو الذي رضي في فنه بالاجتاع ، بحيث يغيل لبعض الناس أنه المقلد من قبله ، بل هو صاحب البصيرة في دين الله تعالى .

## ٦ - سد الذرائع :

والذرائع من الأصول التي أخذ بها مالك وظهرت في فروع كثيرة قد نقلت عنه والأصل فيها قول الله تعالى « ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً يغدر لهم » وما جاء في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ملعون من سب والديه » ، قالوا : يا رسول الله ، وكيف يسب الرجل والديه ؟ قال : « يسب آباً الرجل ، فيسب آباء ، ويسب أمه ، فيسب أمه » ، والذرائع جمع ذريعة ، وعرفها القرآن في الفروق : بأنها هي الوسيلة إلى الشيء ، وعرفها الشاطئي في المواقف : بأنها الشرع يتعلّم جائز إلى عمل غير جائز ، وقال فيها ابن العربي : كل عقد جائز

في الظاهر يقول أو يمكن أن يتوصل به إلى محظوظ ، وهي معان متقاربة يشملها جميعاً أن يقال فيها : ما كان ظاهراً الإباحة ، ويتوصل به إلى فعل محظوظ . والمراد بسد الذريعة ، العيولة دونها والمنع منها لأن ما يؤدي إلى المفسدة – وإن كان مباحاً – يكون مفسدة فيجب الامتناع عنه ، ودرج المفاسد مقدم على جلب المصالح ، ومسئولي ذلك أن ما يؤدي إلى حرام يكون حراماً وما يؤدي إلى حلال يكون جللاً بمقدار طلب هذا الحال ، وكذلك ما يؤدي إلى مفسدة يكون حراماً ، وقد قسموا إلى ما يؤدي إلى مفسدة أقساماً أربعة .

أولها : ما يكون أداؤه مفسدة مقطوعاً به ، كحفر بئر خلف باب الدار بحيث يسقط فيها الداخل منه .

ثانيها : ما ينلب علىطن أداؤه إلى مفسدة غالباً ، كبيع العنب من يكون صناعته اعداده للغمر .

ثالثها : ما يكون أداؤه إلى مفسدة نادراً كحفر بئر في موضع لا يؤدي والتوعان الأولان سرمان بلا ريب عند مالك ، والثالث ليس بحرام عنده لأن الحكم لا تباط بالنادر ، إذ النادر رلا حكم له .

#### والقسم الرابع :

ما يكون أداؤه إلى المفسدة كثيراً ، ولكن ليس غالباً كالبيع بالاجل الذي قد يؤدي إلى الربا ، ويتحذه بعض الناس سبيلاً ، وهذا يتنازعه عاملان : عامل الأذن الأصلي وهو يقتضي العمل ، وعامل ما قد يقتضي إليه ، وهذا يقتضي التحرير ، ولذلك قرر المالكية صحة التصرف ، ويترك قصد الربا لنية الفاعل ، فإن قصد فهو أثم قلبه وعقابه عند الله ، وإن لم يقصد فإنه لم يرتكب أثماً .

هذا وإن الإمام مالكا فتح باب المصادر فأكثر منها ولذلك كان مذهبه خصباً وكان فتواه مصلحياً يربط الأصول الشرعية بمعامل الناس .

#### نحو مذهب مالك وانتشاره :

كان تلاميذ مالك من الكثرة بمكان حيث كانت المدينة مقصدًا للزائرين يلتقي فيها طلاب العلم من كافة الأقطار الإسلامية ، وقد ذكر ابن عبد البر عدداً من تلاميذه منهم :

عبد الله بن وهب ، الذي لازم مالكا عشرين سنة ، ونشر فقهه في مصر  
وعبد الرحمن بن القاسم ، وهو من أصحاب مالك الذين كان لهم أثر بالغ في تدوين  
مذهبة .

أشهب بن عبد العزيز ، القيس العامري ، الذي صحب مالكا وتفقه عليه ،  
وكان نظيراً لابن القاسم ، ولله مدونة روى فيها فقه مالك تسمى « مدونة أشهب »  
وهي غير مدونة سخنون .

أسد بن الفرات بن سنان ، الذي نشأ بتونس ، ثم وصل إلى الشرق فسمع  
من مالك موطأه وغيره .

عبد الملك بن الماجشون ، قربه مالك ، وقيل : أنه كتب موطاً قبل مالك .

### ومن نشر المذهب عن هؤلاء :

سخنون الذي راسل مالكا ، وسمع من ابن القاسم ، وأبن وهب وأشهب ، وأبن  
الماجشون ، تزود من العلم بمصر ، ثم عاد إلى المغرب ، وصنف المدونة المشهورة في  
فقه مالك ، وتلا الموطأ في كتب المذهب المعتمدة ، وهي عند أهل الفقه كتاب سيبويه  
عند أهل الت نحو ، كما يقول فيها ابن رشد ، وعبد الملك بن حبيب — وهو من الأندلس —  
تعلم بها ، ثم رحل في طلب العلم وأخذ عن كثير من أصحاب مالك ، وعاد بعد ذلك إلى  
الأندلس فتلقها محدثاً ، وعبد الله بن عبد الحكم ، ولد بمصر ، وسمع من مالك الموطأ  
وروى عن أكثر تلاميذه : ابن وهب ، وأبن القاسم وأشهب . وذكر القاضي عياض في  
كتاب « المدارك » البلاط التي انتشر فيها المذهب المالكي فقال : غلب مذهب مالك على  
الحيجاز والبصرة ، ومصر ، وما والاها من بلاد أفريتية والأندلس وستقلية والمغرب  
الاقصى إلى بلاد من أسلم من السودان إلى وقتنا هذا ، وظهر بینقاد ظهوراً كثيراً وضفت  
بها بعد أربعين سنة ، وظهر بنيسابور ، وكان بها وبنيها أئمة ومدرسون .

مناع القطان

مدير المعهد العالي للقضاء

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية